

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Календарный учебный график

3. Учебный план

4. Содержание программы

5. Оценочные и методические материалы (методическое обеспечение

программы)

6. Список литературы

7. Рабочая программа первого года обучения 1 группы

8. Рабочая программа первого года обучения 2 группы

9. Рабочая программа второго года обучения

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа

«Почетный караул» разработана согласно требованиям локального акта «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных (общеразвивающих) общеобразовательных программ в МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им Б.Г. Лесюка».

 Программа «Почетный караул» имеет **социально-гуманитарную направленность.** Отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования - воспитание россиянина, гражданина и патриота своего государства. Способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

**Новизна программы** заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая и парашютная подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Особенность программы заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.

**Актуальность программы.** В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально-значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующая в периоды испытаний.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей, отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность данной программы, отвечающей не преходящей конъектуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом.

**Цели и задачи программы.**

**Цель программы** «Почетный караул» - создание условий для развития у обучающихся чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества, формирования активной гражданской позиции в процессе духовно-нравственного, патриотического и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными **задачами** программы являются:

***Обучающие****:*

- обучать элементам строевой подготовки, торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;

- обучать правилам несения службы в роли начальника караула, разводящих, знаменной группы;

- формировать у обучающихся ответственное и дисциплинированное отношение к подготовке и несению караульной службы;

- создавать условия для приобретения обучающимися умений и навыков строевой тактической и физической подготовке;

- сформировать у обучающихся правильное представление о профессии военнослужащего.

***Развивающие:***

- развивать коммуникативные способности, умения работать в коллективе;

- развивать личностные качества: выносливость, быстроту принятия решений, психологическую устойчивость;

- способствовать развитию общего кругозора обучающихся.

***Воспитательные:***

- воспитывать у обучающихся социально значимые качества – чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду;

- воспитывать у обучающихся ответственность за сохранение памяти великих подвигов Русского народа;

- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в вооруженных силах РФ и поступлению в военные образовательные учреждения.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

**Ожидаемые результаты.**

***Личностные:***

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве;

- формирование любви к природе и бережного отношения к ней;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

- развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Метапредметные*** (освоение детьми универсальных учебных действий):

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение умением творческого видения, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

***Коммуникативные:***

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать за другими право иметь свою точку зрения и оценку событий;

- умение формулировать собственное мнение и позицию.

***Предметные:***

- обучающиеся должны знать и уметь:

навыки стрельбы из оружия, знать строевой устав ВС РФ, оказывать первую доврачебную помощь, умение выживания в условиях автономного пребывания в природе.

В результате освоения программного материала, обучающиеся должны

***знать:***

- историю создания Почетного караула Поста №1, Вооруженных Сил РФ;

- виды караульной службы на Посту №1;

- условия, обеспечивающие правильное несение караульной службы на Посту №1;

- основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;

- основные строевые приемы и действия;

- меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;

- устройство автомата Калашников, карабина СКС;

- приемы и правила стрельбы;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- способы выживания человека в экстремальных ситуациях;

- способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, при ожогах и обморожениях;

- принципы взаимодействия членов подразделения.

***уметь:***

- нести почетную караульную службу на Посту №1;

- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;

- собирать и разбирать автомат АК-47;

- стрелять из пневматической винтовки по мишеням;

- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;

- выполнять приемы самостраховки;

- отдавать честь с оружием;

- выполнять повороты и движения с оружием;

- разбирать и собирать автомат на время;

- заниматься поисковой работой.

**Срок реализации программы:** 2 года, 72 учебные недели (36 учебных недель в год).

**Условия реализации программы:** Обучаться по данной программе могут все желающие дети 14-17 лет. Всего в объединении 2 группы обучающихся. Группа №1,2 первого года обучения занимается 3 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа (всего 5 часов).

**Формы организации занятий:**

- практические (тренировочные) занятия;

- беседы, дискуссии, практикумы;

- конкурсы, соревнования;

- просмотры художественных, документальных фильмов, видеопрезентаций с последующим обсуждением;

- вахты памяти;

- участие в акциях тематической направленности;

- встречи с ветеранами войны и труда, с ветеранами локальных войн.

**2. Календарный учебный график**

Начало учебного года - 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****группы** | **Год обучения** | **Всего****учебных****недель** | **Кол-во****учебных****дней** | **Объем****учебных****часов** | **Режим работы** |
| 1, 2 | первый | 36 | 144 | 180 | 3 раза в неделю по 1часу и1 раз по 2 часа (5 часов) |
|  | второй | 36 | 144 | 180 | 3 раза в неделю по 1часу и 1 раз по 2 часа (5 часов) |

**3. Учебный план программы**

**Первый год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Из них** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | - |
| 2. | История развития военного дела в России. | 8 | 6 | 2 |
| 3. | Строевая подготовка без оружия. | 25 | 7 | 18 |
| 4. | Строевая подготовка с оружием. | 40 | 10 | 30 |
| 5 | Текущий контроль. | 1 | - | 1 |
| 6 | Почетный караул Пост №1. | 53 | 9 | 44 |
| 7. | Медицинская подготовка. | 10 | 5 | 5 |
| 8. | Основы стрельбы из пневматического оружия. | 30 | 7 | 23 |
| 9. | Поисковая работа. | 10 | 3 | 7 |
| 10. | Промежуточный контроль. | 1 | - | 1 |
|  | **Итого:** | **180** | **49** | **131** |

**Второй год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** | **Из них** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1. | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |
| 2. | Историко-правовая подготовка. | 12 | 12 | - |
| 3. | Строевая подготовка без оружия. | 37 | 2 | 35 |
| 4. | Почетный караул Поста №1. | 42 | 9 | 33 |
| 5. | Текущий контроль. | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Строевая подготовка с оружием. | 29 | 1 | 28 |
| 7. | Медицинская подготовка. | 10 | 4 | 6 |
| 8. | Огневая подготовка. | 20 | 4 | 16 |
| 9. | Страницы истории Великой Отечественной войны. | 9 | 9 | - |
| 10. | Поисковая работа. | 14 | 6 | 8 |
| 11. | Итоговый контроль. | 3 | 1 | 2 |
|  | **Итого:** | **180** | **50** | **130** |

**4. Содержание программы**

**Первый год обучения**

**Тема 1. Вводное занятие.** Ознакомление обучающихся с программой «Почетный караул», с особенностями организации образовательной деятельности. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях по программе. Инструктаж с обучающимися по технике безопасности и пожарной безопасности. Форма, обувь, оборудование и материалы, необходимые для занятий. Требования к участию в Вахте памяти. Символика, атрибутика и традиции Поста №1.

**Тема 2. История развития военного дела в Росси.** Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Строи, команды и обязанности военнослужащего.

**Тема 3. Строевая подготовка без оружия.** Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевой подготовки. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отделение, стройся». Повороты на месте «Направо», «Налево». Перестроение в две шеренги и обратно. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия в движении и на месте.

**Тема 4. Строевая подготовка с оружием.** Общие положения строевого устава с оружием и действия в строю. Строевая стойка с оружием. Движение с оружием. Повороты с оружием. Выполнение размыкания и смыкания строя с оружием. Воинское приветствие с оружием. Движение строевым шагом с оружием. Отработка строевой слаженности караула. Выполнение команд «Карабин на плечо», «Карабин к ноге», «Автомат на грудь», «На ремень», «Оружие на спину». Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием.

**Тема 5. Текущий контроль.** Теоретическое задание по истории караула. Строевые приемы без оружия (выполнение строевых приемов: строевым шагом марш, налево, направо).

**Тема 6. Почетный караул Пост №1.** Несение Вахты Памяти на Посту №1. Инструктаж караульных. Порядок выхода караула на пост. Смена постовых. Обозначение линии движения караульных и несение Почетного Караула на Посту №1. Анализ недостатков и положительных моментов несения Караула. Строевая торжественным маршем. Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд.

**Тема 7. Медицинская подготовка.** Виды повреждения мягких тканей и костного скелета при ушибах, укусах, вывихах, переломах. Ожоги, отравления химическими веществами, обморожение, тепловой удар. Способы оказания первой помощи.

**Тема 8. Основы стрельбы из пневматического оружия.** Устройство пневматической винтовки. Правила безопасности при обращении с оружием. Пульки, виды пулек. Правило прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

**Тема 9.** **Поисковая работа.** Исследовательская работа с использованием материала, накопленного в результате поисковой работы. Выпуск стенда о работе караула. Составление списков ельчан, погибших в ВОВ. Поиски мест захоронения ельчан. Поиск родственников, погибших ельчан.

**Тема 10. Промежуточный контроль.**  Практическое занятие (строевые приемы с оружием).Теоретическое задание: знать приемы самостраховки.

**Второй год обучения.**

**Тема 1. Вводное занятие.** Техника безопасности на занятиях. Цели и задачи на учебный год.

**Тема 2. Историко-правовая подготовка.** Основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях; права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу; правила заключения контракта на военную службу; испытания для граждан, поступающих на службу по контракту; основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту; основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения; основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях; основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии; основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

 **Тема 3. Строевая подготовка без оружия.** Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основы и методы строевой подготовки. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отделение, стройся». Повороты на месте «Направо», «Налево». Перестроение в две шеренги и обратно. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия в движении и на месте. Строи подразделения. Развернутый и походный строй. Повороты, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение подразделения из развернутого строя в походный и наоборот. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Тема 4. Почетный караул Пост №1.** Несение Вахты Памяти на Посту №1. Инструктаж караульных. Порядок выхода караула на пост. Смена постовых. Обозначение линии движения караульных и несение Почетного Караула на Посту №1. Анализ недостатков и положительных моментов несения Караула. Строевая торжественным маршем. Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата в составе роты. Порядок возложения цветов к памятным местам. Порядок смены и несения службы лицами почетного караула. Порядок выхода линейных на установленные места при проведении торжественных мероприятий.

**Тема 5. Текущий контроль.** Теоретическое задание: общие положения устава строевой службы. Практическое задание: выполнение строевых приемов с оружием.

**Тема 6. Строевая подготовка с оружием.** Общие положения строевого устава с оружием и действия в строю. Строевая стойка с оружием. Движение с оружием. Повороты с оружием. Выполнение размыкания и смыкания строя с оружием. Воинское приветствие с оружием. Движение строевым шагом с оружием. Отработка строевой слаженности караула. Выполнение команд «Карабин на плечо», «Карабин к ноге», «Автомат на грудь», «На ремень», «Оружие на спину». Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием.

**Тема 7. Медицинская подготовка.** Способы выживания человека в экстремальных ситуациях. Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения. Укусы насекомых и змей.

**Тема 8. Огневая подготовка.** Устройство пневматической винтовки. Правила безопасности при обращении с оружием. Пульки, виды пулек. Правило прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

**Тема 9. Страницы истории Великой Отечественной войны.** Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: факты, события, основные сражения, полководцы и военноначальники. Дни воинской славы России. Города-герои. История памятника (обелиска), посвященного памяти погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с документами, материалами по истории Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами войны и труда. Заочное путешествие по памятным местам Липецкой области.

**Тема 10. Поисковая работа.** Поисково - исследовательская работа с использованием материала, накопленного в результате поисковой работы. Составление списков ельчан, погибших в ВОВ. Поиски мест захоронения ельчан. Встречи с тружениками тыла, детьми войны, ветеранами боевых действий.

**Тема 11. Итоговый контроль.** Строевые приемы с оружием.

**5. Оценочные и методические материалы**

**(методическое обеспечение программы)**

Результативностьосвоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;

- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;

- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;

- взаимоконтроль;

- самоконтроль.

- итоговый контроль умений и навыков (выполнение приемов караульной службы Пост №1). Проведение тестов на заключительных занятиях.

 **Тест на знание истории Великой Отечественной Воины**

**(первый год обучения)**

1. Сколько дней и ночей длилась Великая Отечественная война? (ответ:1418 дней)
**2.** Сколько состоялось парадов на Красной площади во время Великой Отечественной. (ответ:3: 7 ноября 1941 года, 1 мая 1945 года, 24 июня 1945 года)
**3.** Когда состоялся первый парад Победы на Красной площади в честь разгрома фашистской Германии? (ответ:24 июня 1945 года)
**4.** В каком году был зажжен Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата в Москве. (ответ: 1967 года).
**5.** Сколько длилась блокада Ленинграда? (ответ: 872 дня)
**6.** Сколько дней длилась оборона всего одного дома, который стал символом мужества защитников Сталинграда? (ответ:58 дней и ночей длилась оборона дома Павлова)
**7.**Скольким городам присвоено звание «Город-герой»? (ответ:12 городов, 1 крепости-герою – Брестская крепость)
**8.** Немецкие войска на захват этого города потратили 250 дней, а советские войска его освободили в 1944 году за 5 дней, о каком городе идет речь? (ответ: Севастополь)
**9.** Назовите самый крупный город, уничтоженный захватчиками. В этом городке за два дня из 1300 домов были сожжены 1290, убиты и сожжены около 7 тысяч жителей. (ответ: Город Крюково Черниговской области)
**10.** По свидетельским показаниям в этом лагере было уничтожено более 100 000 человек: 53 000 человека погибло в лагере смерти для гражданских лиц и 46 000 человек в лагере для военнопленных. О каком лагере смерти здесь говорится? (ответ: Лагерь смерти Саласпилс)

**Тест по строевой подготовке**

**(первый год обучения)**

 **Вопрос № 1.** Дистанцией называется:

-  расстояние между флангами;

- расстояние в глубину между военнослужащими (машина­ми), подразделениями и частями;

- расстояние от первой шеренги до последней.

 **Вопрос № 2.** Двухшереножный строй - это:

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги;

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага;

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги распо­ложены в затылок военнослужащим другой шеренги на дис­танции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

 **Вопрос № 3.** Колонна - это:

- строй, в котором военнослужащие расположены один воз­ле другого на одной линии на установленных интервалах;

- строй, в котором военнослужащие расположены один воз­ле другого на одной линии;

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

 **Вопрос № 4.** Интервал - это:

- расстояние в глубину между военнослужащими (машина­ми), подразделениями и частями;

- расстояние по фронту между военнослужащими (машина­ми), подразделениями и частями;

- расстояние между флангами.

 **Вопрос № 5.** Развёрнутым строем называется:

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги располо­жены в затылок военнослужащим другой шеренги;

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установ­ленных уставом или командиром;

- строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим.

 **Вопрос № 6.** Походным строем называется:

- строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю;

- строй, в котором военнослужащие одной шеренги располо­жены в затылок военнослужащим другой;

- строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в

колоннах построены одно за другим на дис­танциях, установленных уставом или командиром.

 **Вопрос № 7.** Направляющим называется:

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении;

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне; - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

 **Вопрос № 8.** Замыкающим колонны называется:

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне; - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне;

- военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

 **Вопрос № 9.** Положение “ВОЛЬНО” обозначает:

- стать свободно, но не сходить с места;

- стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговари­вать;

- ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

 **Вопрос № 10.** Поворот кругом на месте осуществляется:

- в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке;

- в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке;

- против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

*Правильные ответы подчеркнуты.*

**Тест по строевой подготовке**

**(второй год обучения)**

 **Вопрос № 1.** Автомат при строевой стойке с оружием должен находить­ся:

-  в положении «На ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень;

- в положении «На ремень» дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень;

- в положении у ноги свободно.

 **Вопрос № 2.** Фланг - это:

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены ли­цом;

- правая или левая оконечность строя;

- сторона строя, противоположная фронту.

 **Вопрос № 3.** Глубиной строя называется:

- расстояние от первой шеренги до последней;

- расстояние между флангами;

- расстояние в глубину между военнослужащими.

 **Вопрос № 4** Шеренга - это:

- строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной уставом или командиром;

- строй, в котором военнослужащие размещены на установ­ленных интервалах;

- строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
 **Вопрос № 5.** Фронт - это:

- правая (левая) оконечность строя;

- сторона, противоположная тылу;

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены ли­цом (машины - лобовой частью).

 **Вопрос № 6.** Тыльной стороной строя называется:

- сторона, противоположная фронту;

- сторона строя, в которую военнослужащие обращены ли­цом (машины - лобовой частью);

- правая (левая) оконечность строя.

 **Вопрос № 7.** Ширина строя - это:

- расстояние по фронту между военнослужащими (машина­ми), подразделениями и частями;

- расстояние в глубину между военнослужащими (машина­ми), подразделениями и частями;

- расстояние между флангами.

 **Вопрос № 8.** Ряд - это:

- строй, в котором военнослужащие расположены один воз­ле другого;

- два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому;

- строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

 **Вопрос № 9.** Как называется строй, в котором военнослужащие разме­щены один возле другого на одной линии?

- ряд;

- шеренга;

- колонна.

 **Вопрос № 10.** Какой вид строевых команд принят в Вооруженных силах Российской Федерации?

- предварительная и обязательная;

- исполнительная и громкая;

- предварительная и исполнительная.

*Правильные ответы подчеркнуты.*

**Тест по истории Великой Отечественной Войны**

**(второй год обучения)**

1. Когда советское руководство обратилось к гражданам с призывом: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» (22 июня 1941 г.)
2. Кто подписал Договор о ненападении от имени правительства СССР между Германией и Советским Союзом? (Молотов)
3. Какое событие имел в виду А. Гитлер, выступая перед генералитетом немецкой армии: «Считайте это браком по расчету!»? (договор о ненападении)
4. Когда был открыт второй фронт? (6 июня 1944 г.)
5. Как называется сотрудничество жителей порабощенных стран с оккупантами? (коллаборационизм)
6. Какой город в августе 1943 года был освобожден от фашистской оккупации? (Харьков)
7. Как называлась тактика врага по уничтожению всех материальных ценностей на оккупированной территории? («выжженная земля»)
8. Даниил Гранин и Алесь Адамович записали на магнитофонную ленту воспоминания двухсот ленинградских блокадников, а затем издали документальную книгу. Скажите ее название? («Блокадная книга»)
9. Как называют процесс возвращения на родину военнопленных и беженцев? (репатриация)
10. Последний город РФ, освобожденный от немецкой оккупации? (Псков)
11. Население, которое принудительно вывозили для работы в Германию? (остарбайтеры)
12. Какие последствия имело контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941? (в ходе войны начался коренной перелом)
13. На какой конференции был решен вопрос об открытии Второго фронта? (на Тегеранской конференции в 1943 г.).

**6. Список литературы**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.

2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «Сфера», 2005.

3. Великие россияне. / Биографическая библиотека Ф. Павленкова. - М.: «ОЛМА Медиа- Групп», 2007. – 639 с.

4. Видео в краеведении. /Сост. Н.Н. Балацкий, А.Л. Мучако. - Новосибирск, 2005.

5. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации. / Сост. М.К. Антошкин. - М.: «Айрис – пресс», 2003. – 80 с.

6. Голубева Т.С. Государственная символика России. // Начальная школа. – 2001, №7.

7. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

8. Имя на карте города. /Сост. И.Ф. Цыплаков. - Новосибирское книжное изд- во, 2001. – 272 с.

0. История Отечества в литературе XIX в. Хрестоматия для учителя. / Сост. А.В. Шестаков. - М.: Просвещение, 1991. – 240 с.

11. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации. / Сост. Н.А. Воронцова. - Пермь, 1974.

12. Колокола веков. / Сост. В.Я. Лазарев. - М.: «Молодая гвардия», 1976.

13. Краеведение: пособие для учителя. / Под ред. А.В. Даринского. - М., 1987.

14. Кружковая работа по истории и обществоведению. /Сост. М.П. Простов. - М.: Просвещение, 1984. – 192 с.

15. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. – М.,1986 г.

**Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей.**

1.Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.

2. Великие россияне. / Биографическая библиотека Ф. Павленкова. - М.: «ОЛМА Медиа- Групп», 2007. – 639 с.

3. Голубева Т.С. Государственная символика России. // Начальная школа. – 2001, №7.

3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной (общеразвивающей) общеобразовательной программе «Почётный караул»**

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет.

 **Год обучения:** первый год обучения.

 **Группа № 1.**

2022-2023 учебный год

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Календарно-тематическое планирование

**1. Пояснительная записка**

**Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социально значимых ценностей, формирование профессиональных качеств верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного
времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

 Основными **задачами** программы являются:

***Образовательные:***

- актуализировать знания обучающихся об истории России, Вооруженных Силах, о великих людях нашей страны;

- обучить обучающихся умениям и навыкам по строевой, тактической и физической подготовке;

- знакомить обучающихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и учить основам их выполнения.

***Развивающие:***

- способствовать становлению гражданской и патриотической позиции подростков;

- способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья юнармейцев;

- способствовать развитию морально-волевых качеств обучающихся, командных навыков.

***Воспитывающие:***

- воспитать уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений;

- способствовать выработке организаторских навыков и формирования адекватной оценки собственных возможностей;

- способствовать воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

**Количество часов, отводимых на освоение программы.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа (5 часов). 5 часов в неделю, 180 в год.

**Ожидаемые результаты.**

***Личностные:***

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

- развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Метапредметные*** (освоение детьми универсальных учебных действий):

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение умением творческого видения, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

***Коммуникативные:***

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать за другими право иметь свою точку зрения и оценку событий;

- умение формулировать собственное мнение и позицию.

***Предметные:***

- обучающиеся должны знать и уметь: навыки стрельбы из оружия, знать строевой устав ВС РФ, оказывать первую доврачебную помощь, умение выживания в условиях автономного пребывания в природе.

В результате освоения программного материала, обучающиеся должны

***знать:***

- историю и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации;

- историю создания Почетного караула Поста №1, Вооруженных Сил РФ;

- основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;

- основные строевые приемы и действия;

- меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;

- устройство автомата Калашников, карабина СКС;

- приемы и правила стрельбы;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- принципы взаимодействия членов подразделения.

***уметь:***

- нести почетную караульную службу на Посту №1;

- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;

- собирать и разбирать автомат АК-47;

- стрелять из пневматической винтовки по мишеням;

- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;

- Выполнять приемы самостраховки.

**2**. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Теория**  | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |  |  |
| 2 | Вводное занятие. Цели и задачи.  | 1 | 1 |  |
| 3 | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 4 | История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы». | 1 |  |  |
| 5 | Значение Вооруженных сил. | 1 |  |  |
| 6 | Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. | 1 | 1 |  |
| 7 | Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. |  | 1 |  |
| 8 | Строи, команды и обязанности военнослужащего. | 1 |  |  |
| 9 | Строевая подготовка без оружия. | 1 |  |  |
| 10 | Строевая подготовка без оружия.Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. |  | 2 |  |
| 11 | Строевая подготовка без оружия.Основы и методы строевой подготовки.Выполнение команд «Смирно». |  | 1 |  |
| 12 | Строевая подготовка без оружия.Выполнение команд «Вольно», «Заправиться». |  | 1 |  |
| 13 | Строевая подготовка без оружия. Основы и методы строевой подготовки «Отделение, стройся». |  | 1 |  |
| 14 | Строевая подготовка без оружия. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй.  | 1 | 1 |  |
| 15 | Строевая подготовка без оружия. Повороты на месте «Направо», «Налево». |  | 1 |  |
| 16 | Строевая подготовка без оружия. Перестроение в две шеренги и обратно.Выполнение команд «Направо», «Налево». |  | 1 |  |
| 17 | Строевая подготовка без оружия. Перестроение в две шеренги и обратно. | 1 |  |  |
| 18 | Почетный караул Пост №1. Истрия развития парадной формы. |  | 2 |  |
| 19 | Почетный караул Пост №1. Истрия развития парадной формы. | 1 |  |  |
| 20 | Почетный караул Пост №1. | 1 |  |  |
| 21 | Почетный караул Пост №1. |  | 1 |  |
| 22 | Почетный караул Пост №1.  |  | 2 |  |
| 23 | Почетный караул Пост №1.  |  | 1 |  |
| 24 | Почетный караул Пост №1.  | 1 |  |  |
| 25 | Почетный караул Пост №1.  |  | 1 |  |
| 26 | Почетный караул Пост № 1. Зимняя форма Почетного караула.  |  | 2 |  |
| 27 | Почетный караул Пост № 1. Зимняя форма Почетного караула. |  | 1 |  |
| 28 | Почетный караул Пост №1. Зимняя форма Почетного караула. | 1 |  |  |
| 29 | Почетный караул Пост № 1. Подгонка формы. | 1 |  |  |
| 30 | Поисковая работа.  |  | 2 |  |
| 31 | Поисковая работа.  |  | 1 |  |
| 32 | Исследовательская работа с использованием материала, накопленного в результате поисковой работы. |  | 1 |  |
| 33 | Исследовательская работа с использованием материала, накопленного в результате поисковой работы. | 1 |  |  |
| 34 | Исследовательская работа с использованием материала, накопленного в результате поисковой работы. | 1 |  |  |
| 35 | Строевая подготовка без оружия.  |  | 1 |  |
| 36 | Строевая подготовка без оружия. Повороты в движении. |  | 2 |  |
| 37 | Строевая подготовка без оружия. Отдание воинского приветствия в движении и на месте.  |  | 1 |  |
| 38 | Строевая подготовка без оружия. Выполнение команд: повороты в движении. |  | 1 |  |
| 39 | Строевая подготовка без оружия. Отдание чести в движении и на месте. |  | 1 |  |
| 40 | Почетный караул Пост №1. 9 декабря - освобождение города воинской славы Елец. | 1 | 1 |  |
| 41 | Почетный караул Пост №1. 9 декабря - освобождение города воинской славы Елец. |  | 1 |  |
| 42 | Разбор работы Караула. Несение вахты памяти у Вечного огня на мемориале памяти погибшим в годы войны. |  | 1 |  |
| 43 | Разбор работы Караула. Несение вахты памяти у Вечного огня на мемориале памяти погибшим в годы войны. |  | 1 |  |
| 44 | Текущий контроль. |  | 2 |  |
| 45 | Медицинская подготовка.  | 1 |  |  |
| 46 | Медицинская подготовка.  |  | 1 |  |
| 47 | Медицинская подготовка.  |  | 1 |  |
| 48 | Способы выживания человека в экстремальных ситуация. | 1 | 1 |  |
| 49 | Способы выживания человека в экстремальных ситуация. |  | 1 |  |
| 50 | Способы выживания человека в экстремальных ситуация. |  | 1 |  |
| 51 | Способы выживания человека в экстремальных ситуация. |  | 1 |  |
| 52 | Строевая подготовка с оружием. | 1 | 1 |  |
| 53 | Строевая подготовка с оружием. |  | 1 |  |
| 54 | Общие положения строевого устава с оружием и действия в строю.  |  | 1 |  |
| 55 | Строевая стойка с оружием. | 1 |  |  |
| 56 | Движение с оружием. |  | 2 |  |
| 57 | Повороты с оружием. |  | 1 |  |
| 58. | Выполнение команд: строевая стойка с оружием. |  | 1 |  |
| 59 | движение с оружием повороты с оружием. | 1 |  |  |
| 60 | Медицинская подготовка. | 1 | 1 |  |
| 61 | Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения. |  | 1 |  |
| 62 | Укусы насекомых и змей. |  | 1 |  |
| 63 | Наложение повязок на конечности. | 1 |  |  |
| 64 | Поисковая работа.  |  | 1 |  |
| 65 | Поисковая работа. |  | 1 |  |
| 66 | Поисковая работа. |  | 1 |  |
| 67 | Составление списков ельчан, погибших в ВОВ. | 1 | 1 |  |
| 68 | Почетный караул Пост №1. | 1 |  |  |
| 69 | Инструктаж караульных.  |  | 1 |  |
| 70 | Порядок выхода караула на пост. |  | 1 |  |
| 71 | Смена постовых. | 1 | 1 |  |
| 72 | Смена постовых. |  | 1 |  |
| 73 | Обозначение линии движения караульных и несение Почетного караула на Посту №. |  | 1 |  |
| 74 | Анализ недостатков и положительных моментов несения караула.  |  | 1 |  |
| 75 | Несение караульной службы на Посту №1. | 1 | 1 |  |
| 76 | Основы стрельбы из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 77 | Устройство пневматической винтовки. |  | 1 |  |
| 78 | Правила безопасности при обращении с оружием. |  | 1 |  |
| 79 | Правила безопасности при обращении с оружием. | 1 | 1 |  |
| 80 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 81 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 82 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 83 | Практическая стрельба из пневматического оружия. | 1 | 1 |  |
| 84 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 85 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 86 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 87 | Строевые приемы с оружием. | 1 | 1 |  |
| 88 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 89 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 90 | Движение строевым шагом с оружием. |  | 1 |  |
| 91 | Отработка строевой слаженности караула. | 1 |  |  |
| 92 | Выполнение команд «Карабин на плечо». |  | 1 |  |
| 93 | «Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием. |  | 2 |  |
| 94 | Карабин к ноге». |  | 1 |  |
| 95 | «Автомат на грудь». | 1 |  |  |
| 96 | «На ремень». |  | 2 |  |
| 97 | «Оружие на спину». |  | 1 |  |
| 98 | Выполнение команд: Движение строевым шагом с оружием. |  | 1 |  |
| 99 | Отработка строевой слаженности караула. | 1 |  |  |
| 100 | Выполнение команд «Карабин на плечо». |  | 2 |  |
| 101 | «Карабин к ноге». |  | 1 |  |
| 102 | «Автомат на грудь». |  | 1 |  |
| 103 | «На ремень». | 1 |  |  |
| 104 | «Оружие на спину». |  | 2 |  |
| 105 | Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 106 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 107 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. | 1 |  |  |
| 108 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 2 |  |
| 109 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 110 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 111 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. | 1 |  |  |
| 112 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 2 |  |
| 113 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 114 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 115 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. | 1 |  |  |
| 116 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 2 |  |
| 117 | Строевая подготовка без оружия.Выполнение строевых приемов. |  | 1 |  |
| 118 | Поисковая работа. |  | 1 |  |
| 119 | Поисковая работа.  | 1 |  |  |
| 120 | Выпуск стенда о работе Караула. |  | 2 |  |
| 121 | Выпуск стенда о работе Караула. |  | 1 |  |
| 122 | Основы стрельбы из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 123 | Пульки, виды пулек. | 1 |  |  |
| 124 | Правило прицеливания. |  | 1 |  |
| 125 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 126 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 127 | Практическая стрельба из пневматического оружия. | 1 |  |  |
| 128 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 2 |  |
| 129 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 130 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 131 | Практическая стрельба из пневматического оружия. | 1 |  |  |
| 132 | Почетный караул Пост №1. | 1 | 1 |  |
| 133 | Почетный караул Пост №1. |  | 1 |  |
| 134 | Почетный караул Пост №1. |  | 1 |  |
| 135 | Торжественный марш. | 1 |  |  |
| 136 | Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. | 1 | 1 |  |
| 137 | Несение Вахты памяти у Вечного огня. |  | 1 |  |
| 138 | Основы стрельбы из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 139 | Основы стрельбы из пневматического оружия. | 1 |  |  |
| 140 | Основы стрельбы из пневматического оружия. | 1 | 1 |  |
| 141 | Соревнование по стрельбе среди обучающихся объединения. |  | 1 |  |
| 142 | Соревнование по стрельбе среди обучающихся объединения. |  | 1 |  |
| 143 | Соревнование по стрельбе среди обучающихся объединения. | 1 |  |  |
| 144 | Промежуточный контроль. |  | 2 |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной (общеразвивающей) общеобразовательной программе «Почётный караул»**

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет.

 **Год обучения:** первый год обучения.

 **Группа № 2.**

2022-2023 учебный год

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Календарно-тематическое планирование

**1. Пояснительная записка**

**Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социально значимых ценностей, формирование профессиональных качеств верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного
времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

 Основными **задачами** программы являются:

***Образовательные:***

- актуализировать знания обучающихся об истории России, Вооруженных Силах, о великих людях нашей страны;

- обучить обучающихся умениям и навыкам по строевой, тактической и физической подготовке;

- знакомить обучающихся с различными воинскими ритуалами в ВС РФ и учить основам их выполнения.

***Развивающие:***

- способствовать становлению гражданской и патриотической позиции подростков;

- способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья юнармейцев;

- способствовать развитию морально-волевых качеств обучающихся, командных навыков.

***Воспитывающие:***

- воспитать уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений;

- способствовать выработке организаторских навыков и формирования адекватной оценки собственных возможностей;

- способствовать воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

**Количество часов, отводимых на освоение программы.** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу и 1 раз в неделю по 2 часа (5 часов). 5 часов в неделю, 180 в год.

**Ожидаемые результаты.**

***Личностные:***

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;

- развитие доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Метапредметные*** (освоение детьми универсальных учебных действий):

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение умением творческого видения, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

***Коммуникативные:***

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать за другими право иметь свою точку зрения и оценку событий;

- умение формулировать собственное мнение и позицию.

***Предметные:***

- обучающиеся должны знать и уметь: навыки стрельбы из оружия, знать строевой устав ВС РФ, оказывать первую доврачебную помощь, умение выживания в условиях автономного пребывания в природе.

В результате освоения программного материала, обучающиеся должны

***знать:***

- историю и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации;

- историю создания Почетного караула Поста №1, Вооруженных Сил РФ;

- основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;

- основные строевые приемы и действия;

- меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;

- устройство автомата Калашников, карабина СКС;

- приемы и правила стрельбы;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- принципы взаимодействия членов подразделения.

***уметь:***

- нести почетную караульную службу на Посту №1;

- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;

- собирать и разбирать автомат АК-47;

- стрелять из пневматической винтовки по мишеням;

- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;

- Выполнять приемы самостраховки.

**2**. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Теория**  | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |  |  |
| 2 | Вводное занятие. Цели и задачи.  | 1 | 1 |  |
| 3 | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 4 | История Вооруженных Сил. Понятие «Вооруженные силы». | 1 |  |  |
| 5 | Значение Вооруженных сил. | 1 |  |  |
| 6 | Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. | 1 | 1 |  |
| 7 | Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. |  | 1 |  |
| 8 | Строи, команды и обязанности военнослужащего. | 1 |  |  |
| 9 | Строевая подготовка без оружия. | 1 |  |  |
| 10 | Строевая подготовка без оружия.Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. |  | 2 |  |
| 11 | Строевая подготовка без оружия.Основы и методы строевой подготовки.Выполнение команд «Смирно». |  | 1 |  |
| 12 | Строевая подготовка без оружия.Выполнение команд «Вольно», «Заправиться». |  | 1 |  |
| 13 | Строевая подготовка без оружия. Основы и методы строевой подготовки «Отделение, стройся». |  | 1 |  |
| 14 | Строевая подготовка без оружия. Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй.  | 1 | 1 |  |
| 15 | Строевая подготовка без оружия. Повороты на месте «Направо», «Налево». |  | 1 |  |
| 16 | Строевая подготовка без оружия. Перестроение в две шеренги и обратно.Выполнение команд «Направо», «Налево». |  | 1 |  |
| 17 | Строевая подготовка без оружия. Перестроение в две шеренги и обратно. | 1 |  |  |
| 18 | Почетный караул Пост №1. Истрия развития парадной формы. |  | 2 |  |
| 19 | Почетный караул Пост №1. Истрия развития парадной формы. | 1 |  |  |
| 20 | Почетный караул Пост №1. | 1 |  |  |
| 21 | Почетный караул Пост №1. |  | 1 |  |
| 22 | Почетный караул Пост №1.  |  | 2 |  |
| 23 | Почетный караул Пост №1.  |  | 1 |  |
| 24 | Почетный караул Пост №1.  | 1 |  |  |
| 25 | Почетный караул Пост №1.  |  | 1 |  |
| 26 | Почетный караул Пост № 1. Зимняя форма Почетного караула.  |  | 2 |  |
| 27 | Почетный караул Пост № 1. Зимняя форма Почетного караула. |  | 1 |  |
| 28 | Почетный караул Пост №1. Зимняя форма Почетного караула. | 1 |  |  |
| 29 | Почетный караул Пост № 1. Подгонка формы. | 1 |  |  |
| 30 | Поисковая работа.  |  | 2 |  |
| 31 | Поисковая работа.  |  | 1 |  |
| 32 | Исследовательская работа с использованием материала, накопленного в результате поисковой работы. |  | 1 |  |
| 33 | Исследовательская работа с использованием материала, накопленного в результате поисковой работы. | 1 |  |  |
| 34 | Исследовательская работа с использованием материала, накопленного в результате поисковой работы. | 1 |  |  |
| 35 | Строевая подготовка без оружия.  |  | 1 |  |
| 36 | Строевая подготовка без оружия. Повороты в движении. |  | 2 |  |
| 37 | Строевая подготовка без оружия. Отдание воинского приветствия в движении и на месте.  |  | 1 |  |
| 38 | Строевая подготовка без оружия. Выполнение команд: повороты в движении. |  | 1 |  |
| 39 | Строевая подготовка без оружия. Отдание чести в движении и на месте. |  | 1 |  |
| 40 | Почетный караул Пост №1. 9 декабря - освобождение города воинской славы Елец. | 1 | 1 |  |
| 41 | Почетный караул Пост №1. 9 декабря - освобождение города воинской славы Елец. |  | 1 |  |
| 42 | Разбор работы Караула. Несение вахты памяти у Вечного огня на мемориале памяти погибшим в годы войны. |  | 1 |  |
| 43 | Разбор работы Караула. Несение вахты памяти у Вечного огня на мемориале памяти погибшим в годы войны. |  | 1 |  |
| 44 | Текущий контроль. |  | 2 |  |
| 45 | Медицинская подготовка.  | 1 |  |  |
| 46 | Медицинская подготовка.  |  | 1 |  |
| 47 | Медицинская подготовка.  |  | 1 |  |
| 48 | Способы выживания человека в экстремальных ситуация. | 1 | 1 |  |
| 49 | Способы выживания человека в экстремальных ситуация. |  | 1 |  |
| 50 | Способы выживания человека в экстремальных ситуация. |  | 1 |  |
| 51 | Способы выживания человека в экстремальных ситуация. |  | 1 |  |
| 52 | Строевая подготовка с оружием. | 1 | 1 |  |
| 53 | Строевая подготовка с оружием. |  | 1 |  |
| 54 | Общие положения строевого устава с оружием и действия в строю.  |  | 1 |  |
| 55 | Строевая стойка с оружием. | 1 |  |  |
| 56 | Движение с оружием. |  | 2 |  |
| 57 | Повороты с оружием. |  | 1 |  |
| 58. | Выполнение команд: строевая стойка с оружием. |  | 1 |  |
| 59 | движение с оружием повороты с оружием. | 1 |  |  |
| 60 | Медицинская подготовка. | 1 | 1 |  |
| 61 | Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения. |  | 1 |  |
| 62 | Укусы насекомых и змей. |  | 1 |  |
| 63 | Наложение повязок на конечности. | 1 |  |  |
| 64 | Поисковая работа.  |  | 1 |  |
| 65 | Поисковая работа. |  | 1 |  |
| 66 | Поисковая работа. |  | 1 |  |
| 67 | Составление списков ельчан, погибших в ВОВ. | 1 | 1 |  |
| 68 | Почетный караул Пост №1. | 1 |  |  |
| 69 | Инструктаж караульных.  |  | 1 |  |
| 70 | Порядок выхода караула на пост. |  | 1 |  |
| 71 | Смена постовых. | 1 | 1 |  |
| 72 | Смена постовых. |  | 1 |  |
| 73 | Обозначение линии движения караульных и несение Почетного караула на Посту №. |  | 1 |  |
| 74 | Анализ недостатков и положительных моментов несения караула.  |  | 1 |  |
| 75 | Несение караульной службы на Посту №1. | 1 | 1 |  |
| 76 | Основы стрельбы из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 77 | Устройство пневматической винтовки. |  | 1 |  |
| 78 | Правила безопасности при обращении с оружием. |  | 1 |  |
| 79 | Правила безопасности при обращении с оружием. | 1 | 1 |  |
| 80 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 81 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 82 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 83 | Практическая стрельба из пневматического оружия. | 1 | 1 |  |
| 84 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 85 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 86 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 87 | Строевые приемы с оружием. | 1 | 1 |  |
| 88 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 89 | Строевые приемы с оружием. |  | 1 |  |
| 90 | Движение строевым шагом с оружием. |  | 1 |  |
| 91 | Отработка строевой слаженности караула. | 1 |  |  |
| 92 | Выполнение команд «Карабин на плечо». |  | 1 |  |
| 93 | «Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием. |  | 2 |  |
| 94 | Карабин к ноге». |  | 1 |  |
| 95 | «Автомат на грудь». | 1 |  |  |
| 96 | «На ремень». |  | 2 |  |
| 97 | «Оружие на спину». |  | 1 |  |
| 98 | Выполнение команд: Движение строевым шагом с оружием. |  | 1 |  |
| 99 | Отработка строевой слаженности караула. | 1 |  |  |
| 100 | Выполнение команд «Карабин на плечо». |  | 2 |  |
| 101 | «Карабин к ноге». |  | 1 |  |
| 102 | «Автомат на грудь». |  | 1 |  |
| 103 | «На ремень». | 1 |  |  |
| 104 | «Оружие на спину». |  | 2 |  |
| 105 | Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 106 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 107 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. | 1 |  |  |
| 108 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 2 |  |
| 109 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 110 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 111 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. | 1 |  |  |
| 112 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 2 |  |
| 113 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 114 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 115 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. | 1 |  |  |
| 116 | Строевые приемы с оружием.Выполнение приемов с оружием. |  | 2 |  |
| 117 | Строевая подготовка без оружия.Выполнение строевых приемов. |  | 1 |  |
| 118 | Поисковая работа. |  | 1 |  |
| 119 | Поисковая работа.  | 1 |  |  |
| 120 | Выпуск стенда о работе Караула. |  | 2 |  |
| 121 | Выпуск стенда о работе Караула. |  | 1 |  |
| 122 | Основы стрельбы из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 123 | Пульки, виды пулек. | 1 |  |  |
| 124 | Правило прицеливания. |  | 1 |  |
| 125 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 126 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 127 | Практическая стрельба из пневматического оружия. | 1 |  |  |
| 128 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 2 |  |
| 129 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 130 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 131 | Практическая стрельба из пневматического оружия. | 1 |  |  |
| 132 | Почетный караул Пост №1. | 1 | 1 |  |
| 133 | Почетный караул Пост №1. |  | 1 |  |
| 134 | Почетный караул Пост №1. |  | 1 |  |
| 135 | Торжественный марш. | 1 |  |  |
| 136 | Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. | 1 | 1 |  |
| 137 | Несение Вахты памяти у Вечного огня. |  | 1 |  |
| 138 | Основы стрельбы из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 139 | Основы стрельбы из пневматического оружия. | 1 |  |  |
| 140 | Основы стрельбы из пневматического оружия. | 1 | 1 |  |
| 141 | Соревнование по стрельбе среди обучающихся объединения. |  | 1 |  |
| 142 | Соревнование по стрельбе среди обучающихся объединения. |  | 1 |  |
| 143 | Соревнование по стрельбе среди обучающихся объединения. | 1 |  |  |
| 144 | Промежуточный контроль. |  | 2 |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной (общеразвивающей) общеобразовательной программе «Почётный караул»**

**Возраст обучающихся:** 14-17 лет.

 **Год обучения:** второй год обучения.

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Календарно-тематическое планирование

**1. Пояснительная записка**

**Цели и задачи программы**

**Цель программы** - создание условий для развития у обучающихся чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества, формирования активной гражданской позиции в процессе духовно-нравственного, патриотического и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными **задачами** программы являются:

***Обучающие****:*

- обучать элементам строевой подготовки, торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;

- обучать правилам несения службы в роли начальника караула, разводящих, знаменной группы;

- формировать у обучающихся ответственное и дисциплинированное отношение к подготовке и несению караульной службы;

- создавать условия для приобретения обучающимися умений и навыков строевой тактической и физической подготовке;

- сформировать у обучающихся правильное представление о профессии военнослужащего.

***Развивающие:***

- развивать коммуникативные способности, умения работать в коллективе;

- развивать личностные качества: выносливость, быстроту принятия решений, психологическую устойчивость;

- способствовать развитию общего кругозора обучающихся.

***Воспитательные:***

- воспитывать у обучающихся социально значимые качества – чувство долга, чувство ответственности, уважительное отношение к ратному воинскому труду;

- воспитывать у обучающихся ответственность за сохранение памяти великих подвигов Русского народа;

- мотивировать подрастающее поколение к исполнению гражданского долга в вооруженных силах РФ и поступлению в военные образовательные учреждения.

**Ожидаемые результаты.**

***Личностные:***

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве;

- формирование бережного отношения к природным объектам, культурным и историческим памятникам;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- формированием патриотических чувств, уважением к истории и культуре своей страны;

- развитие гражданственности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Метапредметные***(освоение детьми универсальных учебных действий):

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение умением творческого видения, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных результатов.

***Коммуникативные:***

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать за другими право иметь свою точку зрения и оценку событий;

- умение формулировать собственное мнение и позицию.

***Предметные:***

- обучающиеся должны знать и уметь:

навыки стрельбы из оружия, знать строевой устав ВС РФ, оказывать первую доврачебную помощь, умение выживания в условиях автономного пребывания в природе.

В результате освоения программного материала, обучающиеся должны

***знать:***

- историю создания Почетного караула Поста №1, Вооруженных Сил РФ;

- виды караульной службы на Посту №1;

- условия, обеспечивающие правильное несение караульной службы на Посту №1;

- основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;

- основные строевые приемы и действия;

- меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;

- устройство автомата Калашников, карабина СКС;

- приемы и правила стрельбы;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- правила несения службы в роли начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы;

- принципы взаимодействия членов подразделения.

***уметь:***

- нести почетную караульную службу на Посту №1;

- выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;

- собирать и разбирать автомат АК-47;

- стрелять из пневматической винтовки по мишеням;

- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;

- определять воинские звания по знакам различия;

- отдавать честь с оружием;

- выполнять повороты и движения с оружием;

- выполнять элементы торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;

- выполнять действия в составе смены часовых почетного караула, ношения формы, получения обмундирования, организации работы дневальных;

- разбирать и собирать автомат на время;

- заниматься поисковой работой.

**2. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **Теория**  | **Практика** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |
| 2 | Конституции РФ. Основные статьи Конституции РФ. | 1 |  |  |
| 3 | Федеральные Законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военные профессиональные учебные заведения. | 1 |  |  |
| 4 | Права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту. | 2 |  |  |
| 5 | Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу. Правила заключения контракта на военную службу. | 1 |  |  |
| 6 | Права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту.  | 1 |  |  |
| 7 | Правила поступления в военные профессиональные учебные заведения. | 1 |  |  |
| 8 | Права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях. | 2 |  |  |
| 9 | Военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих. | 1 |  |  |
| 10 | Воинские звания и погоны российской армии. | 1 |  |  |
| 11 | Военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации. | 1 |  |  |
| 12 | Строевая подготовка без оружия. | 1 | 1 |  |
| 13 | Цели, задачи строевой подготовки. Методы строевой подготовки. | 1 |  |  |
| 14 | Действия командира. |  | 1 |  |
| 15 | Действия дневального, часового. |  | 1 |  |
| 16 | Выполнение команд «Смирно». |  | 2 |  |
| 17 | Выполнение команд «Вольно». |  | 1 |  |
| 18 | Выполнение команд «Заправиться». |  | 1 |  |
| 19 | Выполнение команд «Отделение, стройся». |  | 1 |  |
| 20 | Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. |  | 2 |  |
| 21 | Двухшереножный строй, развернутый строй, походный строй. |  | 1 |  |
| 22 | Повороты на месте «Направо», «Налево». |  | 1 |  |
| 23 | Повороты на месте «Направо», «Налево». |  | 1 |  |
| 24 | Перестроение в две шеренги и обратно. |  | 2 |  |
| 25 | Перестроение в две шеренги и обратно. |  | 1 |  |
| 26 | Знаменная группа. |  | 1 |  |
| 27 | Строевые приемы знаменной группы |  | 1 |  |
| 28 | Действия командира знаменной группы. |  | 2 |  |
| 29 | Действия разводящего. |  | 1 |  |
| 30 | Действия начальника караула. |  | 1 |  |
| 31 | Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе). |  | 1 |  |
| 32 | Строевые приемы на месте (индивидуальные и в группе). |  | 2 |  |
| 33 | Строевая стойка, повороты на месте. |  | 1 |  |
| 34 | Строевые приемы в движении (индивидуальные и в группе). |  | 1 |  |
| 35 | Движение строевым шагом. |  | 1 |  |
| 36 | Повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. |  | 2 |  |
| 37 | Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. |  | 1 |  |
| 38 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. |  | 1 |  |
| 40 | Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. |  | 1 |  |
| 41 | Строевые приемы знаменной группы. |  | 2 |  |
| 42 | Почетный караул Пост №1.Инструктаж караульных.  | 1 |  |  |
| 43 | Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда почетного караула. | 1 |  |  |
| 44 | Порядок выхода караула на пост. |  | 1 |  |
| 45 | Смена постовых. |  | 2 |  |
| 46 | Обозначение линии движения караульных и несение Почетного караула на Посту №. |  | 1 |  |
| 47 | Правила и обязанности несения караульной службы на Посту № 1. |  | 1 |  |
| 48 | 9 декабря - освобождение города воинской славы Елец. Тренировка знаменной группы. Несение почетной Вахты Памяти на Посту №1. |  | 1 |  |
| 49 | Несение почетной Вахты Памяти на Посту №1. |  | 2 |  |
| 50 | Несение почетной Вахты Памяти на Посту №1. |  | 1 |  |
| 51 | Организация работы дневальных. |  | 1 |  |
| 52 | Несение вахты памяти у Вечного огня на мемориале памяти погибшим в годы войны. | 1 |  |  |
| 53 | Правила ношения формы почетного караула. | 2 |  |  |
| 53 | Истрия развития парадной формы. | 1 |  |  |
| 54 | Зимняя форма Почетного караула. |  | 1 |  |
| 55 | Отработка навыков строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1. |  | 1 |  |
| 56 | Отработка навыков строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1. |  | 2 |  |
| 57 | Отработка навыков строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1 |  | 1 |  |
| 58 | Отработка навыков строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1. |  | 1 |  |
| 59 | Отработка навыков строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1. |  | 1 |  |
| 60 | Отработка навыков строевой подготовки и несения Почетного Караула на Посту №1. | 1 | 1 |  |
| 61 | Разбор работы караула. | 1 |  |  |
| 62 | Анализ недостатков и положительных моментов несениякараула.  | 1 |  |  |
| 63 | Медицинская подготовка. Способы выживания человека в экстремальных ситуация. | 1 |  |  |
| 64 | Медицинская подготовка. Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях. | 1 | 1 |  |
| 65 | Первая медицинская помощь при обморожениях. | 1 |  |  |
| 66 | Первая медицинская помощь при солнечном ударе. | 1 |  |  |
| 67 | Первая медицинская помощь при сердечных приступах, обмороках. |  | 1 |  |
| 68.  | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. |  | 2 |  |
| 69 | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. |  | 1 |  |
| 70 | Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. |  | 1 |  |
| 71 | Текущий контроль. | 1 |  |  |
| 72 | Текущий контроль. |  | 2 |  |
| 73 | Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. |  | 1 |  |
| 74 | Выполнение воинского приветствия с оружием. |  | 1 |  |
| 75 | Отработка строевой слаженности караула. Выполнение команд «Карабин на плечо». |  | 1 |  |
| 76 | Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием на месте «Карабин к ноге». |  | 2 |  |
| 77 | Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием на месте «Автомат на грудь». |  | 1 |  |
| 78 | Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием на месте «На ремень». |  | 1 |  |
| 79 | Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием на месте «Оружие на спину». |  | 1 |  |
| 80 | Повороты с оружием на месте. |  | 2 |  |
| 81 | Строевые приемы с оружием в движении. |  | 1 |  |
| 82 | Повороты и движение с оружием. |  | 1 |  |
| 83 | Повороты с оружием в положении «у ноги». |  | 1 |  |
| 84 | Движение с оружием в положении «у ноги». |  | 2 |  |
| 85 | Движение с оружием в положении «на ремень». |  | 1 |  |
| 86 | Движение с оружием в положении «на грудь». |  | 1 |  |
| 87 | Движение с оружием в положении «за спину». |  | 1 |  |
| 88 | Движение строевым шагом с оружием. |  | 2 |  |
| 89 | Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов и приемов передвижения.  | 1 |  |  |
| 90 | Строи подразделения. Развернутый ипоходный строй. |  | 1 |  |
| 91 | Повороты, размыканиеи смыкание на месте и в движении. |  | 1 |  |
| 92 | Перестроение подразделения изразвернутого строя в походный инаоборот. |  | 2 |  |
| 93 | Повороты и движение с оружием.Выполнение воинского приветствия соружием. |  | 1 |  |
| 94 | Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 95.  | Совершенствование навыков выполнения приемов с оружием. |  | 1 |  |
| 96. | Огневая подготовка. Устройство пневматической винтовки. | 1 | 1 |  |
| 97 | Правила безопасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |  |  |
| 98 | Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 99 | Порядок разборки и сборки оружия. |  | 1 |  |
| 100 | Отработка навыков разборки и сборки оружия. |  | 2 |  |
| 101 | Отработка навыков разборки и сборки оружия. | 1 |  |  |
| 102 | Пульки, виды пулек. | 1 |  |  |
| 103 | Правило прицеливания. |  | 1 |  |
| 104 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 2 |  |
| 105 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 106 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 107 | Практическая стрельба из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 108 | Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия. |  | 2 |  |
| 109 | Отработка навыков стрельбы из пневматического оружия. |  | 1 |  |
| 110 | Основные события военной истории государства. |  | 1 |  |
| 111 | Сталинградская битва. | 1 |  |  |
| 112 | Битва за Ленинград. | 2 |  |  |
| 113 | Курская битва. | 1 |  |  |
| 114 | Битва за Берлин. | 1 |  |  |
| 115 | Битва за Москву. | 1 |  |  |
| 116 | Елецкая наступательная операция. | 2 |  |  |
| 117 | Елец в годы ВОВ. | 1 |  |  |
| 118 | Почетный караул Пост №1.Трудовая вахта памяти по благоустройству территории. |  | 1 |  |
| 119 | Порядок возложения цветов к памятным местам. |  | 1 |  |
| 120 | Порядок смены и несения службы лицами почетного караула. Порядок выхода линейных на установленные места при проведении торжественных мероприятий. |  | 2 |  |
| 121 | Возложение венков к Могиле Неизвестного солдата. |  | 1 |  |
| 122 | Выполнение ритуалов возложения венков и гирлянд. Несение Вахты памяти у Вечного огня. |  | 1 |  |
| 123 | Несение почетного караула на праздничные мероприятия. |  | 1 |  |
| 124 | Парад Победы. Торжественный марш. Несение Вахты памяти у Вечного огня.  |  | 2 |  |
| 125 | Несение службы на Посту №1. |  | 1 |  |
| 126 | Мероприятия на мемориалах. |  | 1 |  |
| 127 | Мероприятия на мемориалах. |  | 1 |  |
| 128 | Несение службы на Посту №1. |  | 2 |  |
| 129 | Несение службы на Посту №1. |  | 1 |  |
| 130 | Поисково-исследовательская работа. | 1 |  |  |
| 131 | Герои войны, жившими на территории области. | 1 |  |  |
| 132 | События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории области. |  | 2 |  |
| 133 | Поисковая работа «Расскажи о своем герое». |  | 1 |  |
| 134 | Поисковая работа «Расскажи о своем герое». |  | 1 |  |
| 135 | Поисковая работа «Расскажи о своем герое». | 1 |  |  |
| 136 | Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. |  | 2 |  |
| 137 | Встречи с ветеранами боевых действий. | 1 |  |  |
| 138 | Обсуждение результатов поисковой работы. | 1 |  |  |
| 139 | Обсуждение результатов поисковой работы. | 1 |  |  |
| 140 | Презентация лучших работ. |  | 2 |  |
| 141 | Соревнование по стрельбе среди обучающихся объединения. |  | 1 |  |
| 142 | Соревнование по строевой подготовке среди обучающихся объединения. |  | 1 |  |
| 143 | Итоговый контроль. | 1 |  |  |
| 144 | Итоговый контроль. |  | 2 |  |

