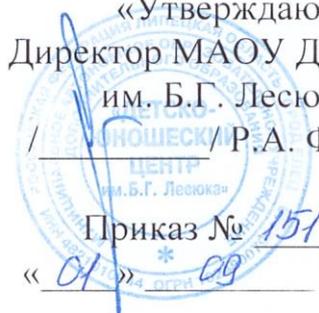


Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Евдокимова Н.В.</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Решением педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ ДО ДЮЦ им. Б.Г. Лесюка / <i>Р.А. Фролов</i> / Приказ № <u>151</u> от «<u>01</u>» <u>09</u> 2022 г.</p> 
---	---	---

Дополнительная (общеразвивающая)
общеобразовательная программа
**«Военно-патриотический клуб
«Лазертаг «Атлант»»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы: Пшеничников Д.Н.,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
2. Календарный учебный график.
3. Учебный план.
4. Содержание программы.
5. Оценочные и методические материалы (методическое обеспечение программы).
6. Список литературы.

Рабочая программа 1 года обучения группы № 1, № 2 и № 3

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа **«Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»»** является программой **социально-гуманитарной направленности** и предусматривает обучение, основываясь на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»).

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и

учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к службе в Российской армии, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Актуальность программы **«Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»»** в том, что в рамках ВПК комплексно ведётся работа по военно-патриотическому воспитанию школьников, которая представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Данная программа позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа **«Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»»** позволяет показать современным детям и подросткам всю многогранность военной науки, приобрести тактические навыки защиты и выживания в экстремальных условиях, понять, что военное мастерство не сводится лишь к бездумной стрельбе.

Сегодня среди современных детей и подростков все большую популярность набирают новые виды игр с использованием современного игрового оборудования, которое предлагают различные досуговые центры и клубы. Однако, далеко не всегда подобные игры носят воспитательный характер и способны удовлетворить потребность ребенка в интеллектуально-познавательной деятельности.

В связи с этим и создается военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант», в котором школьники и подростки смогут приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Новизна программы. Данная программа способствует отвлечению современных детей и подростков от компьютеров, гаджетов и всего виртуального мира, переводя компьютерные игры в реальные действия в реальном пространстве, используя лазертаг-оборудование.

Лазертаг – военно-тактическая спортивная игра, в которой поражение противника осуществляется при помощи особого оборудования, «стреляющего» безопасными инфракрасными лучами. Военно-тактической игру можно считать потому, что она представляет собой имитацию военной миссии, суть которой прописана в специальных сценариях. Игроки, часто одетые в военную форму, с оружием в руках, применяя те или иные тактические приемы, достигают поставленной цели.

Основные преимущества «Лазертаг»:

- *Безопасность.* ИК-лучи безвредны, после них не остается синяков.
- *Комфорт.* Можно играть в обычной удобной одежде без использования защитной амуниции.
- *Точная фиксация попаданий.* В лазертаге невозможно жульничать – если вы «убиты», оружие само отключается.
- *Игровая статистика.* После сражения можно узнать, кто в кого и сколько раз попал, кто стал самым результативным игроком и так далее. Всё это возможно благодаря специальной программе. Более того, современное оборудование позволяет вести статистику в режиме реального времени, что увеличивает зрелищность игры.
- *Разнообразие сценариев.* Благодаря тому, что в лазертаге можно не отвлекаться на болевые ощущения и дискомфорт, вызванный использованием средств защиты, разработано большое количество сценариев на самые разные сюжеты. Также уникальности лазертаг сценариев способствует возможность точной фиксации попаданий.
- *Доступность.* В лазертаг могут играть все, независимо от возраста и физических данных. Однако стоит отметить, что программа каждого занятия должна составляться исходя из состава группы занимающихся детей с учетом их групп здоровья и физических данных.

Основные формы работы ВПК:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;

- конференции, круглые столы и встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии и походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта, по лазертагу;
- учебно-тренировочные сборы и палаточные лагеря;
- военно-спортивные и тактические игры, квесты.

Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа **«Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»»** разработана согласно требованиям Локального акта «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных (общеразвивающих) образовательных программ в МАОУ ДО ДЮОЦ им. Б.Г. Лесюка.

Цель программы: создание благоприятных условий и определение перспективных форм работы, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, развитию в них чувства уважения и любви к Родине, а также самосовершенствованию школьников посредством физической культуры и спорта, через привлечение их к активной игровой деятельности с использованием лазертаг-оборудования.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора детей и подростков путем вовлечения их в разноплановую развивающую деятельность ВПК;
- обучение детей и подростков правилам ведения военно-тактических игр;
- изучение элементарных теоретических сведений о технике и тактике игры;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение тактическими приемами, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Развивающие:

- формирование у подростков активной жизненной позиции;
- создание условий для развития у детей морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности;
- формирование у детей и подростков интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности;
- пропаганда здорового образа жизни;

Воспитательные:

- воспитание у детей и подростков чувства уважения не только к партнеру по команде, но и к своему сопернику;
- воспитание спортивного характера, волевых качеств, коммуникабельности.

Объем программы: общее количество учебных часов – 216 часов.

Возраст обучающихся: 10-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа.

Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа **«Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»»** является программой патриотического воспитания школьников в рамках военно-патриотического клуба и рассчитана на учащихся 5-11 классов.

В своей деятельности члены ВПК «Лазертаг «Атлант»» руководствуются нормативно-правовыми документами: Конституцией и законами Российской Федерации, Решениями Совета клуба. Для реализации программы деятельности ВПК «Лазертаг «Атлант»» создается **Совет Клуба**, в который входят: руководитель клуба (педагог), и актив из числа обучающихся. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, участвует в городских и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей, занимается разработкой социальных проектов.

К деятельности ВПК «Лазертаг «Атлант»» привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, педагоги, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, другие патриотические клубы.

Основными принципами деятельности ВПК являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;

- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Деятельность в рамках работы ВПК «Лазертаг «Атлант» представлена двумя видами занятий – теоретическими и практическими. Изучение теоретического материала осуществляется в форме бесед, викторин, игр, просмотра видеофильмов и роликов. Кроме того, теоретические сведения сообщаются детям в процессе проведения практических занятий.

Большинство практических занятий проводятся на открытом воздухе, на специально оборудованной площадке - «полигоне», с использованием специального лазертаг-оборудования. Для реализации данной программы, кроме того, необходимо и помещение для проведения теоретических занятий.

Во время пешеходных экскурсий и походов выходного дня обучающиеся изучают историю родного края, города. Кроме того, **программа «Лазертаг «Атлант»** позволяет школьникам приобрести некоторые теоретические и практические навыки, необходимые в современном мире и обществе: изучить основы ориентирования на местности, освоить азы тактической военной подготовки, овладеть навыками оказания первой медицинской помощи, познакомиться с устройством пневматической винтовки, автомата Калашникова.

В процессе реализации программы большое внимание уделяется командным играм и соревнованиям. Лазертаг-турнир позволяет участникам не только оценить преимущество командной работы, но и помогает каждому ребенку выявить свои собственные лидерские качества, учит взаимодействовать с товарищами ради достижения одной цели и победы.

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы.

Методы:

- словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция;
- наглядные методы: использование лазертаг-оборудования, просмотр фотографий, видеофильмов, схем, рисунков;
- практические методы: спортивные тренировки, полигоны, соревнования, походы, зачетные занятия;
- методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.

Формы: практические занятия, беседы, экскурсии, игровые программы, спортивные тренировки, учебные полигоны, походы и зачетные занятия.

В процессе занятий на разных этапах реализации программы проводятся различные виды контроля, направленные на оценку уровня усвоения материала, и возможную корректировку программы на основании полученных данных.

Текущий контроль проводится в рамках занятий и осуществляется посредством наблюдения за успехами каждого занимающегося. Также текущий контроль осуществляется во время проведения учебно-тренировочных игр.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде контрольных учебно-тренировочных игр и соревнований.

В качестве итогового контроля проводятся комплексные соревнования, включающие в себя состязания по всем основным сценариям игры.

Планируемые результаты.

- расширение кругозора детей и подростков через их вовлечение в деятельность, организованную в рамках ВПК;
- обучение детей и подростков правилам ведения военно-тактических игр;
- развитие у детей чувства патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества и дисциплинированности;
- развитие у детей и подростков интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков чувства уважения не только к партнеру по команде, но и к своему сопернику;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципов здорового образа жизни и способов самосохранения;
- приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- дополнение и расширение отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области физкультуры, медицины, спорта и военной подготовки.

К концу обучения **программы «Лазертаг «Атлант»** дети и подростки должны **знать:**

- историю возникновения и развития Лазертаг-индустрии;
- основные принципы работы лазертаг-оборудования, его технические характеристики;
- технику безопасности при игре с использованием лазертаг-оборудования;

- технику и тактику ведения игры;
- основные сценарии игры и их тактические особенности.

К концу обучения **программы «Лазертаг «Атлант»** дети и подростки должны **уметь:**

- выполнять основные игровые элементы с использованием лазертаг-оборудования;
- выполнять комплекс общефизических упражнений;
- вести игру по различным сценариям, применяя соответствующие им тактические приемы.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешного освоения обучающимися программы требуется наличие достаточного количества лазертаг-оборудования, которое работает по следующим **принципам:**

- в оружейный корпус монтируется специальная электроника, способная излучать инфракрасные лучи. Датчики, принимающие и фиксирующие эти лучи, располагаются на специальных головных повязках или жилетах.
- каждый игрок получает своё оружие и повязку. Задача игроков – прицелиться и выстрелить так, чтобы ИК-луч попал в датчик.
- при попадании у «пораженного» игрока датчик реагирует вибромоторчиками и световым излучением, а оружие перестает работать.
- информация о попадании сообщается визуально, у пораженного игрока загораются светодиодные повязки и само оружие подает звук (тагер).
- в конце игры при помощи установленной программы на компьютер или планшет можно снять статистику.

Учебно-методическое обеспечение программы:

- дидактические материалы и наглядные пособия;
- лазертаг оборудование (таггеры, аптечки, контрольные точки);
- ноутбук;
- специальная программа ведения статистики;
- аптечка;
- фото и видео материалы.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Продолжительность учебного года – 36 учебных недель (9 месяцев),

- Начало учебного года – 1 сентября текущего учебного года,
- Окончание учебного года – 31 мая текущего учебного года,
- Комплектование группы – с 01 по 15 сентября текущего учебного года,
- Продолжительность академического часа занятий – 45 минут,
- Продолжительность перерывов между занятиями (для проветривания помещений и отдыха обучающихся) – 10 минут,
- Формы работы: учебные занятия, походы, краеведческие экскурсии, туристские соревнования, конкурсы, учебно-тренировочные сборы в полевых условиях, палаточный лагерь;
- Режим работы объединения в течение учебного года:

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	первый год	36	72	216	2 раза в неделю по 3 часа

- Режим работы объединения в период осенних, зимних и весенних каникул – согласно утвержденному расписанию на учебный год,
- Режим работы объединения в период летних каникул – согласно графику работы объединения в летне-оздоровительный период в условиях палаточного лагеря, учебно-тренировочного сбора и т.п.,
- Сроки диагностики уровня освоения программного материала – декабрь-январь, апрель-май.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(1-й год обучения)

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Что такое Лазертаг?	6	3	3
1.1	Истории развития лазертага	2	1	1
1.2	Изучение правил игры в лазертаг. Техника безопасности.	2	1	1
1.3	Разновидности тагеров и оборудования для игры.	2	1	1
2.	Различные комплексы упражнений	9	3	6
2.1	Изучение ТТХ тагера. Упражнения на	3	1	2

	усвоение техники стрельбы из тагера.			
2.2	Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости.	3	1	2
2.3	Строение глаза человека. О вреде бытовых лазеров, лазерных указок.	3	1	2
3.	Тактика и техника ведения игры лазертаг	96	30	66
3.1	Техника владения оружием.	6	2	4
3.2	Строение излучателя тагера, законы распространения света, оптимальная дальность поражения игрока.	6	2	4
3.3	Видимый и невидимый спектр света. Использование ИК излучения в лазертаге.	6	2	4
3.4	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	9	3	6
3.5	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках.	9	3	6
3.6	Тактики ведения боя в позиции нападения.	9	3	6
3.7	Тактика ведения боя в позиции защита.	9	3	6
3.8	Тактика ведения боя в здании.	9	3	6
3.9	Зачистка комнаты от группы противников.	9	3	6
3.10	Захват и удержание контрольной точки.	9	3	6
3.11	Захват флага	9	3	6
3.12	Контрольный турнир	6	-	6
4.	Общая и специальная физическая подготовка	57	6	51
4.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	3	3	-
4.2	Подвижные игры и эстафеты.	17	1	16
4.3	Легкая атлетика.	15	1	14
4.4	Спортивные игры	22	1	21
5.	Школа выживания	30	9	21
5.1	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в России.	3	1	2
5.2	Классификация ЧС.	6	1	5
5.3	Правила поведения при ЧС.	9	3	6
5.4	Правила организации поиска и спасения людей при стихийных бедствиях.	6	2	4
5.5	Основные приемы оказания первой	6	2	4

	доврачебной помощи.			
6.	Психологическая подготовка	15	6	9
6.1	Требования к личности спасателя и его профессиональной подготовке.	5	2	3
6.2	Способы преодоления страха и паники.	5	2	3
6.3	Воспитание морально-волевых качеств. Создание необходимой атмосферы в коллективе.	5	2	3
7.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация в форме тестов.	2 1	2 1	-
	ИТОГО	216	60	156

Зачетное мероприятие (учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях, турнире по лазертагу и т.п.) вне сетки часов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1-й год обучения)

1. Что такое Лазертаг?

1.1. История развития лазертага.

Знакомство с тем, что такое лазертаг. Краткое знакомство с принципом работы лазертаг-оборудования. Преимущества, возможности и перспективы лазертага. Основные события и вехи развития мировой лазертаг индустрии.

1.2. Изучение правил игры в лазертаг. Техника безопасности.

Соблюдение правил поведения - основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях на спортивной площадке, в парке, в лесу, на соревнованиях. Соблюдение правил пожарной и электро-безопасности, правил поведения в лесу на территории проведения соревнований. Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

Практические занятия: Формирование практических умений и навыков, соблюдение техники безопасности на занятиях. Отработка навыков действий участников в нестандартных ситуациях. Изучение правил игры в лазертаг. Первичное знакомство с основными сценариями игры.

1.3. Разновидности тагеров и оборудования для игры.

Разновидности тагеров. Виды оборудования для игры «Лазертаг».

2. Различные комплексы упражнений.

2.1. Изучение ТТХ тагера.

Строение тагера, излучатель, прицел, курок, перезарядка. Характеристики электроники: количество хитов, обойм, боеприпасов. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с тагером, игровая этика. Упражнение на усвоение техники стрельбы. Вводная игра: игра по сценарию «Командное противостояние», играют две команды по 5 человек, цель: уничтожить команду противника.

2.2. Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости.

Развитие силы рук, общей выносливости, происходит в рамках практических занятий, состоящих из различных упражнений, проходящих в игровой форме. Основная задача общей физической подготовки - развитие физических, моральных и волевых качеств детей и подростков. Ежедневные, индивидуальные занятия членов группы. Программа каждого занятия и комплекс выполняемых упражнений составляются педагогом индивидуально для каждого ребенка с учетом его группы здоровья, уровня общей физической подготовки и самочувствия на момент проведения занятия. Легкая атлетика. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег по пересеченной местности (кросс) до 2000 м с преодолением естественных и искусственных препятствий. Гимнастические упражнения. Упражнения на снарядах: брусья, низкая перекладина, гимнастическая стенка, лазание по канату. Элементы акробатики: кувырки вперед, назад, в стороны, перекаты, стойка на лопатках, мост.

2.3. Строение глаза человека. О вреде бытовых лазеров, лазерных указок.

Изучение строения глаза человека: сетчатка, хрусталик, радужная оболочка, зрачок. Распространение света внутри глаза, принцип построения изображения внутри глаза, формирование картинки головным мозгом, стереоскопическое зрение.

Отличие когерентного излучения от обычного света, фокусировка хрусталиком когерентного излучения на сетчатку глаза, что приводит к безвозвратной потере светочувствительных клеток (палочки и колбочки). Инструктаж по технике безопасности: Правила поведения на полигоне, правила обращения с тагером, игровая этика. Игра на полигоне: игра по сценарию

«Командное противостояние», играют две команды по 5 человек, цель: уничтожить команду противника.

3. Тактика и техника ведения игры.

3.1. Техника владения оружием.

Тактика охватывает изучение, разработку, подготовку и ведение всех видов боевых действий: наступления, обороны, встречного боя, тактических перегруппировок и т.д.

В тактике рассматривают пять основных свойств местности:

Проходимость — в условиях лазертага можно разделить на хорошо проходимую (дороги, тропы), плохо проходимую (кустарник) и условно непроходимую (следует помнить, что возможно форсировать водную преграду или горный массив, однако в условиях лазертага этого, скорее всего, делать никто не будет).

Простреливаемость — в лазертаге любая открытая местность — простреливаемая, а наличие любой преграды (даже ветки, листья, трава) практически сводят простреливаемость к нулю.

Маскировка — в связи с малыми расстояниями в лазертаге имеет небольшое значение (однако, нельзя о ней забывать)

Оборонные свойства местности — в лазертаге это любые укрепления, а также перепады высот.

Обзор — имеет значение в основном для командования, но в лазертаге зачастую совпадает с простреливаемостью.

3.2 Строение излучателя таггера, законы распространения света, оптимальная дальность поражения игрока.

Изучение излучателя таггера: ИК диод, фокусирующая линза. Законы распространения и преломления света: изучение основ распространения и преломления света, сила светового луча, фокусное расстояние линзы. Оптимальная дальность поражения игрока: Зависимость поражающей способности светового луча от фокусного расстояния фокусирующей линзы. Сила сфокусированного ИК излучения, поражение на расстоянии 50, 100, 150 м

3.3 Видимый и невидимый спектр света.

Разложение света на спектр, инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Использование ИК излучения в лазертаге. Разъяснение ученикам, что в лазертаге не используется лазер и любое другое вредное для глаз когерентное излучение не видимый спектр света. Использование ИК излучения в лазертаге.

3.4. Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.

Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках. Передвижение в двойках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий, принцип огневой поддержки и прикryтия союзников.

3.5. Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках.

Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках. Передвижение в тройках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий, принцип огневой поддержки и прикryтия союзников.

3.6. Тактики ведения боя в позиции нападения.

Описание тактики ведения боя в позиции нападения, правила прохождения препятствий, передвижение в коридорах, использование укрытий. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с тагером, игровая этика. Игра на полигоне: игра по сценарию «Командное противостояние», играют две команды по 5 человек, цель: уничтожить команду противника, при этом команды по очереди отрабатывают тактику ведения боя в позиции нападения, в различных, заданных инструктором ситуациях.

3.7. Тактика ведения боя в позиции защиты.

Описание тактики ведения боя в позиции защиты, правила прохождения препятствий, передвижение в коридорах, использование укрытий. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с тагером, игровая этика. Игра на полигоне: игра по сценарию «Командное противостояние», играют две команды по 5 человек, цель: уничтожить команду противника, при этом команды по очереди отрабатывают тактику ведения боя в позиции защиты, в различных, заданных инструктором ситуациях.

3.8. Тактика ведения боя в здании.

Описание тактики ведения боя в здании, использование помещений для укрытия, правила прохождения лестничных пролётов, передвижение в коридорах, использование укрытий внутри здания.

3.9. Зачистка комнаты от группы противников.

Моделирование ситуации с захватом комнаты с тремя противниками, зачистка комнаты группой из 2,3,5 человек. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика. Игра в здании: игра по сценарию «Зачистка комнаты», играют две команды по 5 человек, цель: уничтожить команду противника.

3.10. Захват и удержание контрольной точки.

Описание правил игрового сценария «Захват контрольной точки, описание ТТХ игрового предмета «Контрольная точка» Описание ТТХ игрового предмета «Точка возрождения игрока». Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с тагером, игровая этика. Игра на полигоне или в здании: игра по сценарию «Захват контрольной точки», играют две команды по 5 человек, цель: захватить и удержать контрольную точку.

3.11. Захват флага.

Описание правил игрового сценария «Захват флага». Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с тагером, игровая этика. Игра на полигоне или в здании: игра по сценарию «Захват флага», играют две команды по 5 человек, цель: захватить и удержать флаг.

3.12. Контрольный турнир.

Повторный разбор основ тактических действий в различных сценариях игры. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с тагером, игровая этика. Игра на полигоне: игра по различным игровым сценариям «Командное противостояние», «Захват флага», «Захват и удержание контрольной точки», играют команды по 5 человек, цель одержать как можно больше побед в различных сценариях

4. Общая и специальная физическая подготовка.

4.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Влияние физических упражнений на организм человека. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств. Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные индивидуальные занятия членов группы. Место специальной подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты,

ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Практические занятия: Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики.

4.2. Подвижные игры и эстафеты.

4.3. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения.

4.4. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание – освоение одного из способов. Упражнения на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения на развитие силы. Упражнения на развитие гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

5. Школа выживания.

5.1. История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в России.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС в России. Основные моменты из истории создания спасательных служб в мире.

5.2. Классификация ЧС.

Крупнейшие исторически-известные катастрофы. Отрицательные стороны развития научно-технического прогресса. Причины возникновения опасных ситуаций в производственной среде. Опасности от электробытовых приборов, меры безопасности при пользовании электроэнергией. Меры предосторожности при использовании бытовой химии. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях и правила поведения при возникновении пожаров. Грамотное пользование электроприборами и умение быстро их обесточить.

5.3. Правила поведения при ЧС.

Правила поведения во время грозы. Правила поведения на воде. Правила обращения с огнем в лесу. Алгоритм действий при укусе змеи, насекомого, отравлении. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (гражданский противогаз, респиратор).

5.4. Правила организации поиска и спасения людей при стихийных бедствиях.

ЧС в туристских группах. Основные опасности города как искусственной среды. Способы контроля за качеством продуктов и сроками их хранения. Способы очистки воздуха и воды в квартире. Правила поведения на транспорте и действия в случае дорожно-транспортного происшествия. Способы

оповещения населения об опасности. Правила поведения в уединенных местах и зонах повышенной криминогенной опасности. Классификацию индивидуальных средств защиты органов дыхания. Назначение и условия применения гражданских и промышленных противогазов, правила пользования противогазами. Пользование техническими средствами пожаротушения (огнетушителем), применение подручных средств (песок, брезент, одеяло, вода). Владение способами спасения и буксировки утопающего. Осуществление поиска людей при стихийных бедствиях в условиях природной среды (в радиусе 200 м).

5.5. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Оказание помощи при поражениях электрическим током. Оказание помощи при отравлениях. Оказание помощи пострадавшим при пожаре.

6. Психологическая подготовка

6.1. Требования к личности спасателя и его профессиональной подготовке.

6.2. Способы преодоления страха и паники.

6.3. Воспитание морально-волевых качеств. Создание необходимой атмосферы в коллективе.

Практические занятия: Тестирование. Формирование плана выживания.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (методическое обеспечение программы)

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на каждом этапе обучения.

В начале учебного года осуществляется входной контроль для определения уровня развития детей и их интеллектуальных способностей.

В течение учебного года педагог дополнительного образования организует и проводит контроль знаний, умений и навыков обучающихся.

В ходе реализации программы осуществляются текущий контроль (по итогам изучения тем модулей и по итогам изучения каждого модуля), промежуточная аттестация по окончанию освоения программы.

Текущий контроль осуществляется в форме соревнований внутри спортивных групп, тестирования, выполнения контрольных упражнений.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию, туристских слётах и фестивалях, других мероприятиях согласно плану массовых мероприятий.

Формы аттестации (контроля) – участие в соревнованиях, результативность участия в соревнованиях, тестирование, анкетирование.

Для подведения общих итогов обучения проводится однодневный поход в конце учебного года.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль осуществляются в форме тестирования, соревнований, похода.

Сроки проведения промежуточной аттестации и итогового контроля: апрель - май.

Кроме того, в течение года педагог дополнительного образования проводит комплексный контроль за физическим развитием, состоянием здоровья обучающихся и освоением ими программного материала.

Комплексный контроль включает:

- педагогические наблюдения за поведением обучающихся в коллективе, во время занятий, на соревнованиях и в походе;
- определение уровня теоретических знаний обучающихся в ходе бесед, занятий по тактике и в процессе выполнения специальных заданий;
- определение уровня подготовленности школьников на данном этапе тренировок к участию в соревнованиях.

5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест для промежуточной и итоговой аттестации

1. Что такое Лазертаг?

- 1) командная советская и российская молодёжная военно-спортивная патриотическая игра школьников;
- 2) командная военно-тактическая высокотехнологичная игра нового поколения, происходящая в реальном времени и пространстве;
- 3) индивидуальная компьютерная стратегическая игра нового поколения.

2. В переводе с английского языка слово «Лазертаг» означает...

- 1) лазерный свет;
- 2) лазерная метка;
- 3) лазерная война.

3. Чем Лазертаг отличается от других командных военно-тактических игр нового поколения?

- 1) применением маркеров, стреляющих шариками с краской;
- 2) применением «мягкой пневматики», использующей пластиковые шарики калибром 6 мм (изредка 8 мм), не содержащие красящих пигментов;
- 3) применением лазерных бластеров-автоматов и специальных датчиков, указывающих на «поражение» игрока.

4. Командная игра с применением маркеров, стреляющих шариками с краской, разбивающимися при ударе о препятствие и окрашивающими его, называется...

- 1) Лазертаг;
- 2) Пейнтбол;
- 3) Страйкбóл.

5. Какое минимальное оборудование используется в лазертаге?

- 1) шашка, повязка, кнут;
- 2) тагер и прицел;
- 3) тагер, прицел, повязка с датчиками поражения.

6. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

- 1) Стрелок;
- 2) Снайпер;
- 3) Артиллерист.

7. Что такое камуфляж?

1) форменное пальто военнослужащих со складками на спине и удерживающим их сложенными хлястиком;

2) маскировочная окраска, применяемая для уменьшения заметности людей, вооружений, техники, сооружений за счёт разбивания силуэта изделия или предмета;

3) плоская или овальная дорожная бутылка, как правило, металлическая с навинчивающейся пробкой, носимая на поясе либо на ремешке через плечо.

8. Как называется место для хранения, учета и выдачи войскам вооружения и боеприпасов?

- 1) Амбар;
- 2) Ангар;
- 3) Арсенал.

9. Каково оптимальное расстояние для стрельбы во время игры Лазертаг?

- 1) 50 - 150 метров;
- 2) 100 - 300 метров;
- 3) 50 - 250 метров;

10. Как называется специальное электронное оружие в лазертаге?

- 1) Тагер;
- 2) Маркер;
- 3) АКМ.

11. За счет чего достигается оптимальная дальность оружия в лазертаге?

- 1) ИК диода и оптической системы;
- 2) ИК диода;
- 3) ИК диода и линзы.

12. Что относится к составным деталям тагера?

- 1) Повязки с датчиками поражения, прицельного устройства;
- 2) Корпус, спусковой крючок с микропереключателем, кнопка перезарядки;
- 3) Корпус, спусковой крючок с микропереключателем, динамик, ИК диода с оптической системой, кнопка перезарядки, плата управления, аккумулятор, гнездо зарядки.

13. Какие дополнительные устройства используются в лазертаге?

- 1) Мишень, контрольная точка, аптечка;
- 2) Мишень, пластиковые шарики для пневматики, искусственные надувные препятствия;
- 3) Мишень, маркеры с краской, аптечка.

14. В лазертаге игроки каждой команды условно делятся на 3 группы:

- 1) Защитники, форварды, центровой;
- 2) Атакующие, защитники, поддержка;
- 3) Нападающие, защитники, вратарь.

15. Главной задачей атакующих игроков является?

- 1) Не поражение противника, а удержание его как можно дальше от базы;
- 2) Штурм противника с помощью сильной огневой атаки;
- 3) Оказание помощи тем игрокам, которым сложно

16. Что запрещено в лазертаге? (два верных ответа)

- 1) Стрелять в соперника;
- 2) Кричать;
- 3) Любой физический контакт;
- 4) Разговаривать после виртуальной смерти.

17. Чем прославился конструктор Василий Алексеевич Дегтярёв?

- 1) Изобретением пистолета;
- 2) Изобретением пулемёта;
- 3) Изобретением танка.

18. Кто из советских конструктор разработал 9 мм самозарядный пистолет?

- 1) Дегтярёв Василий Алексеевич;
- 2) Макаров Николай Фёдорович;
- 3) Калашников Михаил Тимофеевич.

19. В лазертаге все участники команды должны ...

- 1) Работать слаженно и взаимодействовать друг с другом;
- 2) Выполнять ту стратегию и задачу, которую каждый игрок придумал для себя.

20. Какую роль выполняет лазертаг-аптечка во время игры?

- 1) Оказание первой медицинской помощи пострадавшим участникам игры;
- 2) Воскрешение убитого игрока с помощью подзарядки;
- 3) Восстановление жизни раненного, но не убитого игрока, до первоначального уровня.

5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для успешного учебно-воспитательного процесса и полной реализации программы «Лазертаг «Атлант»» на занятиях педагогом используется **дидактический материал:**

- схемы и таблицы;
- карты парков и лесов, спортивные карты;
- тестовые задания и упражнения по всем разделам программы;
- раздаточный материал (карты, карточки, бланки тестовых заданий);
- демонстрационный материал (видеоролики игр по лазертагу).

Педагогические технологии:

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения - для организации совместных действий, коммуникаций, общения, взаимопонимания и взаимопомощи;
- игровые технологии - ролевые игры с распределением должностных обязанностей участников по формированию межличностного общения, сотрудничества, инициативности и общительности; операционные игры по отработке оперативных действий; имитационные игры по моделированию деятельности людей в конкретной обстановке по заданному сюжету;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология дифференцированного обучения – применяются задания различной сложности в зависимости от интеллектуальной подготовки обучающихся;
- технология эдьютеймент – для воссоздания и усвоения обучающимися изучаемого материала, общественного опыта и образовательной деятельности;
- технология проблемного обучения – для творческого усвоения знаний, поэтапного формирования умственных действий, активизации различных операций мышления;
- информационно-коммуникационные технологии – применяются для расширения знаний, выполнения заданий, создания и демонстрации презентаций на занятиях, проведения диагностики и самодиагностики.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

- Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2012;
- Бочкарев О.И. Система работы по формированию ЗОЖ. Волгоград, 2015;
- Кун Л. Всеобщая история физической культуры. М., 2014;
- Микляева Н.В. Развитие способностей детей средствами двигательно-игровой деятельности. М., 2010;
- Пивоваров Г. А. Философско-культурологический анализ физической культуры и спорта. – Челябинск, 2016;
- Гусейнов А.А. Этика, М.; 2014;
- Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. М.; 2016;
- Костров А.М. Гражданская оборона. М.; 2014;
- Михайлов А.А., Турьянов М.Х., Исаева Л.А. Справочник фельдшера в 2 томах, изд. «Новая волна», М.; 2017;
- Настольная книга учителя Основ безопасности жизнедеятельности. М.; 2015;
- Немов Р.С. Психология. М.; 2016;
- Солодов Д.В. Методические материалы по виду спорта «Спортивный Лазертаг». Основы спортивной тренировки - РОО «СЛСО» - 2020 г.;
- Интернет ресурс <http://laserwar.ru/>;
- Типовые правила вида спорта «Лазертаг»/ [Электронный источник]. URL: <https://dobey.ru/blog/?tipovye-pravila-vida-sporta-lazertag>

6.2. Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе:

- Зайцев А.П. Искусство выживания. М.; 2015;
- Пухов Д.Н. Отношение к физической культуре детей школьного возраста. ТиПФК. - 2015.- №3.- С.7;

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр им. Б. Г. Лесюка»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной (общеразвивающей)
общеобразовательной программе
«Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»»
на 2022-2023 учебный год

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Год обучения: 1-й год обучения

Группа: № 1, № 2 и № 3

Автор-составитель: Пшеничников Д.Н.,
педагог дополнительного образования

г. Елец - 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Календарно-тематическое планирование

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа **«Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»»** является программой **социально-гуманитарной направленности** и предусматривает обучение, основываясь на:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»).

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к службе в Российской армии, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Актуальность программы «Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»» в том, что в рамках ВПК комплексно ведётся работа по военно-патриотическому воспитанию школьников, которая представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Данная программа позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа «Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»» позволяет показать современным детям и подросткам всю многогранность военной науки, приобрести тактические навыки защиты и выживания в экстремальных условиях, понять, что военное мастерство не сводится лишь к бездумной стрельбе.

Сегодня среди современных детей и подростков все большую популярность набирают новые виды игр с использованием современного игрового оборудования, которое предлагают различные досуговые центры и клубы. Однако, далеко не всегда подобные игры носят воспитательный характер и способны удовлетворить потребность ребенка в интеллектуально-познавательной деятельности.

В связи с этим и создается военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант», в котором школьники и подростки смогут приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Новизна программы. Данная программа способствует отвлечению современных детей и подростков от компьютеров, гаджетов и всего виртуального мира, переводя компьютерные игры в реальные действия в реальном пространстве, используя лазертаг-оборудование.

Лазертаг – военно-тактическая спортивная игра, в которой поражение противника осуществляется при помощи особого оборудования, «стреляющего» безопасными инфракрасными лучами. Военно-тактической игру можно считать потому, что она представляет собой имитацию военной миссии, суть которой прописана в специальных сценариях. Игроки, часто одетые в военную форму, с оружием в руках, применяя те или иные тактические приемы, достигают поставленной цели.

Основные преимущества «Лазертаг»:

- *Безопасность.* ИК-лучи безвредны, после них не остается синяков.
- *Комфорт.* Можно играть в обычной удобной одежде без использования защитной амуниции.
- *Точная фиксация попаданий.* В лазертаге невозможно жульничать – если вы «убиты», оружие само отключается.
- *Игровая статистика.* После сражения можно узнать, кто в кого и сколько раз попал, кто стал самым результативным игроком и так далее. Всё это возможно благодаря специальной программе. Более того, современное оборудование позволяет вести статистику в режиме реального времени, что увеличивает зрелищность игры.
- *Разнообразие сценариев.* Благодаря тому, что в лазертаге можно не отвлекаться на болевые ощущения и дискомфорт, вызванный использованием средств защиты, разработано большое количество сценариев на самые разные сюжеты. Также уникальности лазертаг сценариев способствует возможность точной фиксации попаданий.
- *Доступность.* В лазертаг могут играть все, независимо от возраста и физических данных. Однако стоит отметить, что программа каждого занятия должна составляться исходя из состава группы занимающихся детей с учетом их групп здоровья и физических данных.

Основные формы работы ВПК:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;

- конференции, круглые столы и встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии и походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта, по лазертагу;
- учебно-тренировочные сборы и палаточные лагеря;
- военно-спортивные и тактические игры, квесты.

Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа **«Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»»** разработана согласно требованиям Локального акта «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных (общеразвивающих) образовательных программ в МАОУ ДО ДЮЦ им. Б.Г. Лесюка.

Цель программы: создание благоприятных условий и определение перспективных форм работы, способствующих гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, развитию в них чувства уважения и любви к Родине, а также самосовершенствованию школьников посредством физической культуры и спорта, через привлечение их к активной игровой деятельности с использованием лазертаг-оборудования.

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора детей и подростков путем вовлечения их в разноплановую развивающую деятельность ВПК;
- обучение детей и подростков правилам ведения военно-тактических игр;
- изучение элементарных теоретических сведений о технике и тактике игры;
- обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладение тактическими приемами, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Развивающие:

- формирование у подростков активной жизненной позиции;
- создание условий для развития у детей морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности;
- формирование у детей и подростков интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности;
- пропаганда здорового образа жизни;

Воспитательные:

- воспитание у детей и подростков чувства уважения не только к партнеру по команде, но и к своему сопернику;
- воспитание черт спортивного характера, волевых качеств, коммуникабельности.

Объем программы: общее количество учебных часов – 216 часов.

Возраст обучающихся: 10-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа.

Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Лазертаг «Атлант»» является программой патриотического воспитания школьников в рамках военно-патриотического клуба и рассчитана на учащихся 5-11 классов.

В своей деятельности члены ВПК «Лазертаг «Атлант»» руководствуются нормативно-правовыми документами: Конституцией и законами Российской Федерации, Решениями Совета клуба. Для реализации программы деятельности ВПК «Лазертаг «Атлант»» создается **Совет Клуба**, в который входят: руководитель клуба (педагог), и актив из числа обучающихся. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, участвует в городских и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей, занимается разработкой социальных проектов.

К деятельности ВПК «Лазертаг «Атлант»» привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, педагоги, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла, другие патриотические клубы.

Основными принципами деятельности ВПК являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;

- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Деятельность в рамках работы ВПК «Лазертаг «Атлант» представлена двумя видами занятий – теоретическими и практическими. Изучение теоретического материала осуществляется в форме бесед, викторин, игр, просмотра видеофильмов и роликов. Кроме того, теоретические сведения сообщаются детям в процессе проведения практических занятий.

Большинство практических занятий проводятся на открытом воздухе, на специально оборудованной площадке - «полигоне», с использованием специального лазертаг-оборудования. Для реализации данной программы, кроме того, необходимо и помещение для проведения теоретических занятий.

Во время пешеходных экскурсий и походов выходного дня обучающиеся изучают историю родного края, города. Кроме того, **программа «Лазертаг «Атлант»** позволяет школьникам приобрести некоторые теоретические и практические навыки, необходимые в современном мире и обществе: изучить основы ориентирования на местности, освоить азы тактической военной подготовки, овладеть навыками оказания первой медицинской помощи, познакомиться с устройством пневматической винтовки, автомата Калашникова.

В процессе реализации программы большое внимание уделяется командным играм и соревнованиям. Лазертаг-турнир позволяет участникам не только оценить преимущество командной работы, но и помогает каждому ребенку выявить свои собственные лидерские качества, учит взаимодействовать с товарищами ради достижения одной цели и победы.

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы.

Методы:

- словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция;
- наглядные методы: использование лазертаг-оборудования, просмотр фотографий, видеофильмов, схем, рисунков;
- практические методы: спортивные тренировки, полигоны, соревнования, походы, зачетные занятия;
- методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.

Формы: практические занятия, беседы, экскурсии, игровые программы, спортивные тренировки, учебные полигоны, походы и зачетные занятия.

В процессе занятий на разных этапах реализации программы проводятся различные виды контроля, направленные на оценку уровня усвоения материала, и возможную корректировку программы на основании полученных данных.

Текущий контроль проводится в рамках занятий и осуществляется посредством наблюдения за успехами каждого занимающегося. Также текущий контроль осуществляется во время проведения учебно-тренировочных игр.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде контрольных учебно-тренировочных игр и соревнований.

В качестве итогового контроля проводятся комплексные соревнования, включающие в себя состязания по всем основным сценариям игры.

Планируемые результаты.

- расширение кругозора детей и подростков через их вовлечение в деятельность, организованную в рамках ВПК;
- обучение детей и подростков правилам ведения военно-тактических игр;
- развитие у детей чувства патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества и дисциплинированности;
- развитие у детей и подростков интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков чувства уважения не только к партнеру по команде, но и к своему сопернику;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципов здорового образа жизни и способов самосохранения;
- приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- дополнение и расширение отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области физкультуры, медицины, спорта и военной подготовки.

К концу обучения программы «Лазертаг «Атлант» дети и подростки должны **знать:**

- историю возникновения и развития Лазертаг-индустрии;
- основные принципы работы лазертаг-оборудования, его технические характеристики;
- технику безопасности при игре с использованием лазертаг-оборудования;
- технику и тактику ведения игры;

- основные сценарии игры и их тактические особенности.

К концу обучения программы «Лазертаг «Атлант» дети и подростки должны уметь:

- выполнять основные игровые элементы с использованием лазертаг-оборудования;
- выполнять комплекс общефизических упражнений;
- вести игру по различным сценариям, применяя соответствующие им тактические приемы.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешного освоения обучающимися программы требуется наличие достаточного количества лазертаг-оборудования, которое работает по следующим принципам:

- в оружейный корпус монтируется специальная электроника, способная излучать инфракрасные лучи. Датчики, принимающие и фиксирующие эти лучи, располагаются на специальных головных повязках или жилетах.
- каждый игрок получает своё оружие и повязку. Задача игроков – прицелиться и выстрелить так, чтобы ИК-луч попал в датчик.
- при попадании у «пораженного» игрока датчик реагирует вибромоторчиками и световым излучением, а оружие перестает работать.
- информация о попадании сообщается визуально, у пораженного игрока загораются светодиодные повязки и само оружие подает звук (тагер).
- в конце игры при помощи установленной программы на компьютер или планшет можно снять статистику.

Учебно-методическое обеспечение программы:

- дидактические материалы и наглядные пособия;
- лазертаг оборудование (таггеры, аптечки, контрольные точки);
- ноутбук;
- специальная программа ведения статистики;
- аптечка;
- фото и видео материалы.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1-й год обучения, группа № 1)

			Дата проведения
--	--	--	-----------------

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	по плану	по факту
1	Что такое лазертаг?	3	01.09.2022	
2	Общая физическая подготовка.	3	06.09.2022	
3	Изучение правил игры в лазертаг. Техника безопасности.	3	08.09.2022	
4	Изучение ТТХ таггера. Упражнения на усвоение техники стрельбы из тагера.	3	13.09.2022	
5	Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости.	3	15.09.2022	
6	Общая физическая подготовка.	3	20.09.2022	
7	Строение глаза человека. О вреде бытовых лазеров, лазерных указок.	3	22.09.2022	
8	Техника владения оружием.	3	27.09.2022	
9	Строение излучателя тагера, законы распространения света, оптимальная дальность поражения игрока.	3	29.09.2022	
10	Общая физическая подготовка.	3	04.10.2022	
11	Техника владения оружием.	3	06.10.2022	
12	Строение излучателя тагера, законы распространения света, оптимальная дальность поражения игрока.	3	11.10.2022	
13	Видимый и невидимый спектр света. Использование ИК излучения в лазертаге.	3	13.10.2022	
14	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	3	18.10.2022	
15	Видимый и невидимый спектр света. Использование ИК излучения в лазертаге.	3	20.10.2022	
16	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	3	25.10.2022	
17	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках.	3	27.10.2022	
18	Общая физическая подготовка.	3	01.11.2022	
19	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	3	03.11.2022	
20	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках.	3	08.11.2022	
21	Тактики ведения боя в позиции нападения.	3	10.11.2022	
22	Общая физическая подготовка.	3	15.11.2022	
23	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках.	3	17.11.2022	
24	Тактики ведения боя в позиции нападения.	3	22.11.2022	
25	Тактика ведения боя в позиции защита.	3	24.11.2022	
26	Общая физическая подготовка.	3	29.11.2022	
27	Тактики ведения боя в позиции нападения.	3	01.12.2022	
28	Тактика ведения боя в позиции защита.	3	06.12.2022	
29	Тактика ведения боя в здании.	3	08.12.2022	
30	Общая физическая подготовка.	3	13.12.2022	
31	Тактика ведения боя в позиции защита.	3	15.12.2022	

32	Тактика ведения боя в здании.	3	20.12.2022	
33	Зачистка комнаты от группы противников.	3	22.12.2022	
34	Общая физическая подготовка.	3	27.12.2022	
35	Тактика ведения боя в здании.	3	29.12.2022	
36	Зачистка комнаты от группы противников.	3	10.01.2023	
37	Захват и удержание контрольной точки.	3	12.01.2023	
38	Общая физическая подготовка.	3	17.01.2023	
39	Зачистка комнаты от группы противников.	3	19.01.2023	
40	Захват и удержание контрольной точки.	3	24.01.2023	
41	Захват флага	3	26.01.2023	
42	Общая физическая подготовка.	3	31.01.2023	
43	Захват и удержание контрольной точки.	3	02.02.2023	
44	Захват флага	3	07.02.2023	
45	Общая физическая подготовка.	3	09.02.2023	
46	Захват флага	3	14.02.2023	
47	Контрольный турнир	3	16.02.2023	
48	Выживание в природных условиях. Аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3	21.02.2023	
49	Общая физическая подготовка.	3	28.02.2023	
50	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	3	02.03.2023	
51	Алгоритм действий при укусе змеи, насекомого, отравлении.	3	07.03.2023	
52	Правила организации поиска и спасения людей при стихийных бедствиях. ЧС в туристских группах.	3	09.03.2023	
53	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	3	14.03.2023	
54	Общая физическая подготовка.	3	16.03.2023	
55	Способы оповещения населения об опасности.	3	21.03.2023	
56	Классификация средств индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (гражданский противогаз, респиратор).	3	23.03.2023	
57	Общая физическая подготовка.	3	28.03.2023	
58	Криминогенная опасность.	3	30.03.2023	
59	Общая физическая подготовка.	3	04.04.2023	
60	Способы и разновидности хранения продуктов. Срок хранения.	3	06.04.2023	
61	Правила дорожного движения. Безопасность на автотранспорте.	3	11.04.2023	
62	Общая физическая подготовка.	3	13.04.2023	
63	Профессиональные качества спасателя.	3	18.04.2023	
64	Способы преодоления страха, паники.	3	20.04.2023	
65	Общая физическая подготовка.	3	25.04.2023	
66	Воспитание морально-волевых качеств необходимых человеку.	3	27.04.2023	
67	Создание необходимой атмосферы в коллективе.	3	02.05.2023	

68	Городской турнир по лазертаг	3	04.05.2023	
69	Общая физическая подготовка.	3	11.05.2023	
70	Формирование плана выживания. Тестирование.	3	16.05.2023	
71	Общая физическая подготовка.	3	18.05.2023	
72	Сдача контрольных нормативов. Промежуточная аттестация в форме тестов.	3	23.05.2023	
	ИТОГО	216		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1-й год обучения, группа № 2 и № 3)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Что такое лазертаг?	3	05.09.2022	
2	Общая физическая подготовка.	3	07.09.2022	
3	Изучение правил игры в лазертаг. Техника безопасности.	3	12.09.2022	
4	Изучение ТТХ таггера. Упражнения на усвоение техники стрельбы из тагера.	3	14.09.2022	
5	Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости.	3	19.09.2022	
6	Общая физическая подготовка.	3	21.09.2022	
7	Строение глаза человека. О вреде бытовых лазеров, лазерных указок.	3	26.09.2022	
8	Техника владения оружием.	3	28.09.2022	
9	Строение излучателя тагера, законы распространения света, оптимальная дальность поражения игрока.	3	03.10.2022	
10	Общая физическая подготовка.	3	05.10.2022	
11	Техника владения оружием.	3	10.10.2022	
12	Строение излучателя тагера, законы распространения света, оптимальная дальность поражения игрока.	3	12.10.2022	
13	Видимый и невидимый спектр света. Использование ИК излучения в лазертаге.	3	17.10.2022	
14	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	3	19.10.2022	
15	Видимый и невидимый спектр света. Использование ИК излучения в лазертаге.	3	24.10.2022	
16	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	3	26.10.2022	
17	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках.	3	31.10.2022	
18	Общая физическая подготовка.	3	02.11.2022	
19	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках.	3	07.11.2022	
20	Тактика ведения боя на пересечённой местности:	3	09.11.2022	

	передвижение в тройках.			
21	Тактики ведения боя в позиции нападения.	3	14.11.2022	
22	Общая физическая подготовка.	3	16.11.2022	
23	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках.	3	21.11.2022	
24	Тактики ведения боя в позиции нападения.	3	23.11.2022	
25	Тактика ведения боя в позиции защита.	3	28.11.2022	
26	Общая физическая подготовка.	3	30.11.2022	
27	Тактики ведения боя в позиции нападения.	3	05.12.2022	
28	Тактика ведения боя в позиции защита.	3	07.12.2022	
29	Тактика ведения боя в здании.	3	12.12.2022	
30	Общая физическая подготовка.	3	14.12.2022	
31	Тактика ведения боя в позиции защита.	3	19.12.2022	
32	Тактика ведения боя в здании.	3	21.12.2022	
33	Зачистка комнаты от группы противников.	3	26.12.2022	
34	Общая физическая подготовка.	3	28.12.2022	
35	Тактика ведения боя в здании.	3	09.01.2023	
36	Зачистка комнаты от группы противников.	3	11.01.2023	
37	Захват и удержание контрольной точки.	3	16.01.2023	
38	Общая физическая подготовка.	3	18.01.2023	
39	Зачистка комнаты от группы противников.	3	23.01.2023	
40	Захват и удержание контрольной точки.	3	25.01.2023	
41	Захват флага	3	30.01.2023	
42	Общая физическая подготовка.	3	01.02.2023	
43	Захват и удержание контрольной точки.	3	06.02.2023	
44	Захват флага	3	08.02.2023	
45	Общая физическая подготовка.	3	13.02.2023	
46	Захват флага	3	15.02.2023	
47	Контрольный турнир	3	20.02.2023	
48	Выживание в природных условиях. Аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3	22.02.2023	
49	Общая физическая подготовка.	3	27.02.2023	
50	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	3	01.03.2023	
51	Алгоритм действий при укусе змеи, насекомого, отравлении.	3	06.03.2023	
52	Правила организации поиска и спасения людей при стихийных бедствиях. ЧС в туристских группах.	3	13.03.2023	
53	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	3	15.03.2023	
54	Общая физическая подготовка.	3	20.03.2023	
55	Способы оповещения населения об опасности.	3	22.03.2023	
56	Классификация средств индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (гражданский противогаз, респиратор).	3	27.03.2023	
57	Общая физическая подготовка.	3	29.03.2023	

58	Криминогенная опасность.	3	03.04.2023	
59	Общая физическая подготовка.	3	05.04.2023	
60	Способы и разновидности хранения продуктов. Срок хранения.	3	10.04.2023	
61	Правила дорожного движения. Безопасность на автотранспорте.	3	12.04.2023	
62	Общая физическая подготовка.	3	17.04.2023	
63	Профессиональные качества спасателя.	3	19.04.2023	
64	Способы преодоления страха, паники.	3	24.04.2023	
65	Общая физическая подготовка.	3	26.04.2023	
66	Воспитание морально-волевых качеств необходимых человеку.	3	03.05.2023	
67	Создание необходимой атмосферы в коллективе.	3	10.05.2023	
68	Городской турнир по лазертаг	3	15.05.2023	
69	Общая физическая подготовка.	3	17.05.2023	
70	Формирование плана выживания. Тестирование.	3	22.05.2023	
71	Общая физическая подготовка.	3	24.05.2023	
72	Сдача контрольных нормативов. Промежуточная аттестация в форме тестов.	3	29.05.2023	
	ИТОГО	216		