**Аннотация к дополнительной (общеразвивающей) общеобразовательной программе «Happy English».**

 **Направленность программы:** социально-гуманитарная.

 **Возраст обучающихся:**  7-15 лет.

 **Срок реализации программы:**  2 года.

 **Цели и задачи программы**:

 - ввести обучающихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой;

 - пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке;

 - развивать у обучающихся мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, познавательные и языковые способности;

 - развивать все компоненты устной речи в различных формах и видах деятельности;

 - воспитывать у детей культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.;

 - сформировать у обучающихся навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

 **Главной целью** данной программы является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития обучающихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

 Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка направлено на решение следующих **задач**.

 **Обучающие:**

 - освоение элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;

 - формирование языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;

 - формирование коммуникативных умений обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;

 - освоение лексического минимума по изученным темам.

 **Развивающие:**

 - развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

 - развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

 - приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

 - формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.

 **Воспитательные:**

 - способствовать воспитанию уважения к другой культуре и
приобщению к общечеловеческим ценностям;

 - способствовать воспитанию личностных качеств (умения работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельности, уважения к себе и другим, личной и взаимной ответственности);

 - прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.