Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка»

«Рассмотрено» Руководитель МО /_____/ Митько Н.А. Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.	«Утверждено» Решением педагогического совета Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» /_____/ Р.А. Фролов Приказ № 115 от «31» 08 2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
туристко-краеведческой направленности

«Активисты школьного музея»

Направленность: туристско-краеведческая
Возрастная категория детей: 10-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы: Гнездилова Г.Л.
педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Содержание программы
5. Оценочные и методические материалы (методические обеспечение программы)
6. Список литературы
7. Рабочая программа 1 года обучения (группа №1)
8. Рабочая программа 2 года обучения (группа №2)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщаются к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций, музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеелогии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважения к прошлому.

Дополнительная (общеразвивающая) программа «Активисты школьного музея» разработана согласно Локального акта «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных (общеразвивающих) образовательных программ в МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка».

Содержание программы рассчитано на **2 года обучения.** Программа первого года обучения – программа начального уровня, второго года – совершенствования знаний и умений. Рекомендуемый минимальный состав группы 1-го года обучения – 15 человек, 2-го – не менее 12 человек. Учебная программа каждого года обучения рассчитана на 216 часов в год, исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу 6 часов в неделю на протяжении двух лет обучения.
Специальных требований к знаниям обучающихся при приёме в объединение не предполагается Учащиеся, прошедшие первый год обучения переходят на второй.

Срок реализации программы: 2 года, 72 учебные недели (36 учебных недель в год).

Условия реализации программы.

Обучаться по данной программе могут все желающие дети 10-17 лет. Всего в объединении 2 группы детей, которые занимаются 2 раза в неделю по 3 часа.

Формы организации занятий:

- практическая деятельность (Исследовательская деятельность, работа в архиве, походы, экскурсии);
- познавательная деятельность (беседы, познавательные игры, викторины и т. д.);
- свободное общение (огоньки, праздники и т. д.).

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- формирование устойчивого интереса к родному краю и мотивация к занятиям по дальнейшему его изучению, привитие чувства любви к своей семье, к городу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим.
- воспитание морально-этических и духовно – нравственных качеств: дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение на практике применить полученные знания, управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране

Метапредметные результаты

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня,
- умение применять полученные знания

Предметные

1-й год обучения:

- ориентироваться в понятиях «Краеведение, туризм, краеведческая деятельность»
- иметь практические навыки исследовательской работы
- Свободно ориентироваться в школьном краеведческом музее
- Участвовать в разработке экспозиций школьного музея;
- иметь представление о работе с инвентарной книгой и музейными экспонатами, пользоваться архивными документами;
- владеть простейшими туристическими навыками;
- разбираться в профилях, типах и видах музеев;
- выполнять основы личной гигиены;
- распознавать причины возникновения травм и знать правила оказания первой помощи;
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и релаксацию;
- выступать на краеведческих конференциях и участвовать в конкурсах юных экскурсоводов

2-й год обучения:

- ориентироваться в понятии «Краеведение, туризм, исследовательская и научная деятельность;
- владеть практическими навыками проведения экскурсии как в школьном музее, так и в городе;
- организовывать и проводить походы одного дня;
- иметь сформированную правильную речь;
- Владение навыками экспедиционной деятельности;
- целенаправленно выполнять отдельные учебные и исследовательские задания, вести подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно – практических конференциях, олимпиадах;
- выполнять простейшие приемы оказания первой помощи при травмах и ушибах;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке (см. Оценочные материалы, Приложение 2);
- осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием;
- знать комплекс дыхательных упражнения, упражнений на расслабление и релаксацию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;
- .уметь реализовывать свой творческий потенциал для достижения конкретной цели.

Концептуальные особенности программы

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику экскурсовода.

Программа предполагает разноуровневые результаты обучения на каждом году обучения. Первый год обучения предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в

начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, на местности, однодневные походы и экскурсии.

Тематика второго года обучения предусматривает подготовку школьников к экспедиционной деятельности, а образовательный процесс направлен на: самореализацию творческих способностей; достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий, подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, туристско-краеведческих слётах.

И всё это в сочетании с отдыхом и оздоровлением.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами школьного музея.

Задачи:

1. Образовательные: формирование знаний обучающихся по истории родного края, музееведению и экскурсионной деятельности.

2. *Развивающие:* развитие практических навыков исследовательской работы, коммуникативно-речевых умений.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Формы образовательной деятельности:

1. Практические занятия в школьном краеведческом музее.
2. Работа в архиве г. Ельца.
3. Экскурсии в музеи города и области.
4. Участие в походах, путешествиях по родному краю.
5. Выступления на краеведческих чтениях, научно-практических конференциях.

Формы контроля: тестирование, зачёты, доклады, выступления.

Требования к знаниям и умениям

Первый год обучения:

Обучающиеся должны знать:

- профили, типы и виды музеев;
- специфику школьного музея;
- музейные специальности;
- функции музея;
- учёт и хранение музейных предметов;
- особенности и специфику музейных предметов, их классификацию;
- принцип построения музейной экспозиции;
- основы личной гигиены и оказание доврачебной помощи;
- основы туризма и ориентирования.

Обучающиеся должны уметь:

- описать музейный экспонат;
- работать с инвентарной книгой;
- рассказать о музейном экспонате;
- пользоваться архивными документами;
- подготовить исследование на краеведческую конференцию;
- владеть туристическими навыками.

Второй год обучения:

Обучающиеся должны знать:

- типы и виды экскурсий;
- методы и приёмы проведения экскурсий;
- профессиональные качества экскурсовода;

- работу со справочной литературой, источниками в архиве;
- виды учебно-исследовательской деятельности;
- основные требования к полевым дневникам;
- меры безопасности и вопросы охраны природы;
- оказание первой доврачебной помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- подготовить и провести экскурсию в школьном краеведческом музее;
- провести практическое занятие в музее;
- подготовить исследование на краеведческую конференцию;
- разработать маршрут экспедиции, подготовиться к ней;
- оформить полевой дневник;
- ориентироваться с помощью карты, компаса;
- выполнять приёмы первой медицинской помощи.

Методическое обеспечение (***формы и методы, используемые в работе по программе)***

Методы:

- словесные: *рассказ, беседа, работа с книгой, лекция,*
- наглядные: *использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем,*
- практические: *ролевые игры, выезд в лагеря, экспедиции, занятия исследования.*

Формы:

- практические занятия,
- групповые и индивидуальные беседы,
- экскурсии,
- творческие мастерские,
- игровые программы,
- викторины,
- занятия-исследования,
- путешествие,
- краеведческие лагеря, слёты.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

- экспонаты школьного музея.
- отчёты краеведческих экспедиций, походов,
- видеозаписи,
- карты, фотографии, альбомы,
- приложение к программе.

.

Технические средства обучения:

- фотоаппарат,
- DVD плеер,
- диктофон.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Продолжительность учебного года – 36 учебных недель (9 месяцев).
- Начало учебного года – 1 сентября текущего учебного года.
- Окончание учебного года – 31 мая текущего учебного года.
- Комплектование группы – с 01 по 15 сентября текущего учебного года.
- Продолжительность академического часа занятий – 45 минут.
- Продолжительность перерывов между занятиями (для проветривания помещений и отдыха обучающихся) – 10 минут.

- Режим работы объединения в течение учебного года:

Название объединения	Длительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Активисты школьного музея	3 акад. часа по 45 минут	2	72	6	216

- практические занятия на местности, экскурсии в своем населенном пункте – 4 часа.
- проведение загородной экскурсии – 8 часов.

- Режим работы объединения в период осенних, зимних и весенних каникул – согласно утвержденному расписанию на учебный год.
- Режим работы объединения в период летних каникул – согласно графика работы объединения в летне-оздоровительный период.
- Сроки диагностики уровня усвоения программного материалы – декабрь-январь, апрель-май.
- Каникулы – согласно срокам каникул, установленных в учреждении, на базе которых работают объединения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-й год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение. Краеведение как наука.	3	3	-
2.	История музейного дела	9	3	6
3.	Основы теории и организации музейного дела	21	9	12
4.	Сущность и специфические особенности школьного музея	15	3	12
5.	Фонды музея. Научная организация фондовой работы	21	3	18
6.	Учет и хранение фондов	21	3	18
7.	Описание музейных предметов	36	6	30
8.	Экспозиционная работа	33	6	27
9.	Основы краеведения	30	9	21
10.	Основы туризма и ориентирования	26	6	20
11.	Промежуточная аттестация в форме тестов	1	-	1
	Всего часов:	**216**	**51**	**165**

Форма промежуточной аттестации – тестирование обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2-й год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение	3	3	-
2.	Экскурсионная деятельность в музее	24	6	18
3.	Основы краеведения	36	9	27
4.	Экскурсионная деятельность по городу	18	6	12
5.	Исследовательская деятельность	66	30	36
6.	Экспедиционная работа	30	9	21
7.	Основы туризма и ориентирования	38	9	29
8.	Итоговая аттестация в форме тестов	1	-	1
	Всего часов:	**216**	**72**	**144**

Форма промежуточной аттестации – тестирование обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й год обучения

1. Введение. **Краеведение как наука.**

Краеведение – средство познания родного края, физического и духовного развития, оздоровления. Задачи и содержание курса. Уточнение интересов и пожеланий учащихся. Техника безопасности и правила поведения в музее.

2. История музейного дела.

Начало коллекционирования древностей. Петр I и его Кунсткамера, Эрмитаж. Помещичьи собрания памятников искусства и древности в XVIII— XIX вв. Научные общества и музеи в XIXв. Создание крупных публичных музеев. Возникновение отечественной теории и методики музейного дела. Охрана и пропаганда памятников истории и культуры. Ведущие музеи страны.

Практические занятия. Знакомство по литературе, фото и видеоматериалам с крупными музеями разных профилей; беседа с сотрудником местного музея об истории музея, формировании его коллекций; проведений викторины по музеям нашей страны.

3. Основы теории и организации музейного дела.

Понятие «музейное дело», «музееведение». Ключевые понятия. Методология — основа деятельности музея. Общественно-научная сущность музея. Социальные функции музея. Музей и краеведение. Памятниковая основа, предметность и наглядность в музее. Принцип тематичности в экспозиционной, собирательской и массовой работе. Единство и взаимосвязь всех видов музейной деятельности. Тип и профиль музея. Музейная сеть России. Положение о школьном музее.

Практические занятия. Знакомство с местными государственными музеями; экскурсии по экспозиции, встречи с работниками музеев.

4. Сущность и специфические особенности школьного музея.

Школьный музей как центр обучения и воспитания в системе дополнительного образования. Соответствие содержания работы музея программным требованиям, краеведческому принципу обучения. Школьный музей и другие формы образовательной и воспитательной работы. Прямая связь деятельности музея с развитием и направленностью туристско-краеведческой работы. Самодеятельный характер организации школьного музея. Особенности в использовании музейных форм работы. Предметность и наглядность в школьном музее. Разнотемность и мобильность экспозиции. Профили школьных музеев.

Практические занятия. Знакомство с организацией и содержанием краеведческой работы, с организацией, тематикой и основными направлениями деятельности школьного музея; посещение с той же целью других школьных музеев.

5. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основа всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация, интерпретация музейных предметов. Организация фондовой работы в школьном музее.

Практические занятия. Изучение законодательных и нормативных документов о Музейном фонде, о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов; знакомство с составом и структурой фондов школьного музея, вычерчивание соответствующих схем; знакомство с приемами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием составленных схем, определителей и каталогов музейных коллекций.

6. Учет и хранение фондов.

Задачи учетно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Прием и выдача предметов. Вспомогательные картотеки. Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Практические занятия. Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

7. Описание музейных предметов.

Атрибуция музейного предмета. Типы предметов. Общие правила записей дат (жизни автора, создания музейных предметов, даты сбора и т.д.). Правила записи сведений об авторе музейного предмета. Классификатор материалов и техник. Унифицированные заглавия религиозных книг. Этносы.

Практические занятия. Оформление паспортов предметов музейного значения. Встречи с работниками музеев.

8. Экспозиционная работа.

Тематическая структура экспозиции. Тематико-хронологический метод — основной метод построения экспозиции. Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение в экспозиции. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Пояснительные тексты. Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка проекта художественного оформления, обсуждение и утверждение плана и проекта, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж. Постоянная экспозиция и временная выставка. Выставка-передвижка и ее особенности.

Практические занятия. Анализ содержания, приемов построения и оформления экспозиции школьного музея по отдельным разделам и комплексам; научная разработка и построение стационарной выставки по теме проведенного поиска с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы; создание параллельно выставки-передвижки.

9. Основы краеведения.

Предмет изучения. История краеведения. Формы организации краеведения. Школьное краеведение. Литература по истории края. Краеведение и туризм. Туристско-краеведческое движение учащихся России «Отечество». Направления краеведческой деятельности. Летопись города Ельца.

Практические занятия. Составление родословного древа. Работа с материалами домашнего архива. Экскурсия в государственный архив. Сбор информации о памятниках города, о людях, чьи имена носят улицы в микрорайоне. Подбор литературы. Подготовка творческой работы.

10. Основы туризма и ориентирования.

Перечень личного и группового снаряжения. Требования к личному снаряжению для походов выходного дня. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь. Подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение. Требования к нему. Типы палаток, особенности. Ремонтный набор. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Выбор места для бивака. Установка лагеря. Заготовка дров. Правила поведения. Беседа о вреде курения и алкоголя. Безопасность. Охрана природы. Правила работы с инструментом, огнем, кипятком. Организация питания в туристском походе. Посуда для приготовления пищи. Костровое оборудование. Топографические карты. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Топографические знаки.

Практические занятия. Укладка рюкзаков. Установка палатки. Ремонт снаряжения. Разжигание костра. Типы костров. Составление меню и списка продуктов для похода. Приготовление пищи на костре. Топография. Соотнесение местности с картой. Чтение карты. Топографические диктанты. Игры на запоминание топографических знаков. Настольные топографические игры.

11. Промежуточная аттестация в форме тестов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2-й год обучения

1. Введение. Краеведение как наука.

Организационное занятие. Подведение итогов первого года обучения. Беседа о впечатлениях экспедиции. Постановка целей и задач на новый учебный год. Уточнение интересов и пожеланий воспитанников. Беседа о поведении в походе, на экскурсии.

2. Экскурсионная деятельность в музее.

Варианты построения маршрутов экскурсий: хронологический, тематический и тематико-хронологический. Составление методической разработки по теме экскурсии. Объекты показа. Логические переходы.

Практические занятия.

Организация и проведение экскурсий.

3. Основы краеведения.

Подвижники краеведения Липецкого края. Новинки литературы по истории края. История Липецкого края. Природные особенности края. Памятники природы. История города Ельца. Старые и новые названия улиц города. Елец в годы ВОВ.

Практические занятия.

Экскурсия по город «Елец – город воинской славы». Составление кроссворда. Сбор сведений по направлению «Великая Отечественная война».

4. Экскурсионная деятельность по городу.

Маршрут экскурсии: остановки, объекты показа. Составление индивидуального текста. Логические переходы. Составление методической разработки по теме экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».

Практические занятия.

Организация и проведение экскурсий.

5. Исследовательская деятельность.

Методы краеведческого исследования**.** Основные требования к исследовательским работам. Работа с источниками. Изложение материала исследования. Оформление списка литературы и источников. Подготовка приложений и иллюстративного материала. Подготовка к публичному выступлению.

Практические занятия. Занятия в библиотеке. Работа в архиве. Составление исторической справки на заданную тему. Составление вопросника для бесед с очевидцами событий, родственниками. Написание исследовательской работы.

6. Экспедиционная работа.

Вид экспедиций. Фольклорные, биографические, по литературным местам, археографические (поиски и собирание старинных книг, древних памятников письменности). этнографические. Краеведческие должности. Сбор материалов на экскурсиях, в походах. Работа с литературой. Методика подготовки отчета по окончании путешествия.

Практические занятия. Выполнение обязанностей по краеведческим должностям в походе, на экскурсии. Подбор литературы. Составление отчета. Подготовка вопросов анкет для опроса местных жителей. Обработка материалов.

7. Основы туризма и ориентирования.

История развития туризма в России. Знаменитые русские путешественники и их открытия. Воспитательная роль туризма. Характеристика видов туризма. Инструкция по проведению походов, путешествий и экскурсий с учащимися. Действия во время различных природных явлений. Профилактика травм и заболеваний. Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Определение сторон горизонта по компасу. Ориентирование по местным предметам.

*Практические занятия***.** Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Определение азимутов. Ориентирование карты по компасу. Определение азимута на заданный предмет (обратная засечка). Нахождение ориентира по заданию.

8. Итоговая аттестация в форме тестов

Воспитательная работа.

Воспитательная работа с учащимися ведётся в следующем направлении:

На базе школьного краеведческого музея проводятся практические занятия с младшими школьниками, участники конференций принимают участие в поездках по России, совершают походы по родному краю.

По завершению путешествий дети делятся впечатлениями, снимают видеофильмы.

Учащиеся принимают участие в краеведческих мероприятиях, всероссийской программы «Отечество», в школьном музее работает Актив, он организует и осуществляет все виды деятельности.

Исполнительный орган – Совет музея, занимается проведением собраний, конференций.

Участником работы музея может любой учащийся от 12 до 18 лет, признающий устав, выполняющий решения Совета музея. Устав дети разрабатывали сами.

Работа с родителями.

Родители являются главными помощниками в организации походов, экскурсий, так как оказывают спонсорскую помощь и являются консультантами во многих мероприятиях.

На родительских собраниях часто рассматриваются вопросы воспитания, так как дети ходят разновозрастные и из неполных семей, малообеспеченных с ними, как правило, ведутся индивидуальные беседы.

Родители помогают при проведении конкурсов и мероприятий.

5. Оценочные и методические материалы
(методические обеспечение программы)

Формы и методы, используемые в работе по программе.
Методы.
1. Словесные: рассказ. Беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: ролевые игры, выезд в лагеря, экспедиции, занятия исследования.

Формы.

Практические занятия групповые и индивидуальные, беседы, экскурсии, творческие мастерские, игровые программы, викторины, занятия-исследования, путешествие краеведческие лагеря и слёты.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:
1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы.
5. Туристское походное снаряжение.
6. Приложение к программе.

Занятия проводятся на базе школьного краеведческого музея.

Технические средства обучения: Фотоаппарат, DVD плеер, диктофон.

Карта оценки освоения образовательной программы обучающимися МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» по итогам промежуточной аттестации _____ учебного года

Название детского объединения *«Активисты школьного музея»*
Название образовательной программы и год обучения_____
Фамилия, имя, отчество педагога *Гнездилова Галина Борисовна*
Фамилия, имя обучающегося _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели освоения обучающимся образовательной программы	Оценка уровня освоения образовательной программы		
		Низкий уровень *(до 50 %)*	Средний уровень *(от 51 до 70%)*	Высокий уровень *(от 71 до 100%)*
1	Теоретическая подготовка *(тестирование)*			
2	Практическая деятельность *(участие в соревнованиях, конкурсах, слетах, итоговое занятие и т.п.)*			
3	Достижения за текущий учебный период *(результативность)*			

Подпись педагога доп. образования _____ _____

По результатам промежуточной аттестации обучающийся (не)переведён на следующий год обучения.

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся

МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» _____ учебного года

Название детского объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения аттестации _____
Форма оценки результатов *трёхуровневая система*
Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Форма проведения аттестации	Итоговая оценка
1			Тестирование, участие в городских и областных краеведческих конкурсах	
2				

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся объединения «Активисты школьного музея» переведены на следующий год обучения.

Подпись педагога доп. образования _____ _____

Подписи членов аттестационной комиссии:
председатель аттестационной комиссии _____ _____
зам. председателя аттестационной комиссии _____ _____
член аттестационной комиссии _____ _____

* Итоговая оценка выставляется педагогом по трёхуровневой системе: низкий уровень обученности, средний уровень и высокий уровень.
--- низкий уровень обученности – до 50 %;
--- средний уровень обученности – 51-70 %;
--- высокий уровень обученности – 71-100 %.

Примерные тесты для итоговой аттестации

1 год обучения

1. Как назывался первый публичный музей в России?
а) Исторический;
б) Паноптикум;
в) Кунскамера.

2. Учреждение, в переводе с греческого означает «храм муз»?
а) Музей;
б) Театр;
в) Амфитеатр.

3. Земляки – это …
а) рабочие, копающие землю;
б) жители одной страны;
в) уроженцы одной местности.

4. Какая наука занимается описанием жизни человека?

а) Биографика;
б) Биология;
в) Антропология.

5. Что составляет фонды музея?
а) весь собранный материал;
б) отдельные экспонаты;

6. Для чего служит инвентарная книга?
а) для шифровки информации;
б) для регистрации и учета коллекции музейных предметов.

7. Сведения, собранные с одного информатора, следует…
а) перепроверять на ряде сведений других информаторов разного пола;
б) перепроверить на сведениях одного старожилы;
в) перепроверить на ряде сведений других информаторов разного пола и возраста.

8. По характеру проведения экскурсии бывают…
а) краткие и длительные;
б) ознакомительные, углубленные или специальные;
в) первичные и вторичные.

9. Адресат экскурсии – это тот,
а) для кого она подготовлена;
б) кто подготовил экскурсию;
в) кто проводит экскурсию.

10. Что называется маршрутом экскурсии?
а) карта-схема с выделенными объектами;
б) перечисление экспонатов;
в) очерёдность экспонатов экскурсии.

2 год обучения

1. Как назывался первый публичный музей в России?
а) Исторический;
б) Паноптикум;
в) Кунскамера.

2. Учреждение, в переводе с греческого означает «храм муз»?
а) Музей;
б) Театр;
в) Амфитеатр.

3. В каком году в летописи впервые упоминается о Ельце?
А) 1264 году
Б) 1138 году
В) 1146 году

4. Земляки – это …
а) рабочие, копающие землю;
б) жители одной страны;
в) уроженцы одной местности.

5. Какая наука занимается описанием жизни человека?
а) Биографика;
б) Биология;
в) Антропология.

6. Что составляет фонды музея?
а) весь собранный материал;
б) отдельные экспонаты;

7. Для чего служит инвентарная книга?
а) для шифровки информации;
б) для регистрации и учета коллекции музейных предметов.

8. На какие группы делятся фонды музея?
а) основной и вспомогательный;
б) основной и дополнительный;
в) первичный и переработанный

9. Схемы, диаграммы, копии, муляжи и т.п. относятся к…
а) основному фонду музея;
б) вспомогательному фонду музея.

10. Сведения, собранные с одного информатора, следует…
а) перепроверять на ряде сведений других информаторов разного пола;
б) перепроверить на сведениях одного старожилы;
в) перепроверить на ряде сведений других информаторов разного пола и возраста.

11. По характеру проведения экскурсии бывают…
а) краткие и длительные;
б) ознакомительные, углубленные или специальные;
в) первичные и вторичные.

12. Адресат экскурсии – это тот,
а) для кого она подготовлена;
б) кто подготовил экскурсию;
в) кто проводит экскурсию.

13. Что называется маршрутом экскурсии?
а) карта-схема с выделенными объектами;
б) перечисление экспонатов;
в) очерёдность экспонатов экскурсии.

14. Как называется родословная схема, на которой изображены родоначальник и его потомки?
а) Восходящая;
б) Нисходящая;
в) Возрастающая.

15. При сборе информации запись необходимо вести…
а) без сокращений, дословно;
б) возможны сокращения и изменения в тексте;
в) если есть возможность, записать разговор на магнитофон или диктофон.

16. В экспедициях при сборе экспонатов для музея необходимо собирать…
а) отдельные случайные предметы необычной содержательности
и формы;
б) всё, что нравится;
в) не отдельные предметы, а набор вещей, характеризующих все
стороны хозяйственного и бытового уклада народа.

17. Документы Государственного архивного фонда являются…
а) общим достоянием всего народа;
б) достоянием музейных работников;
в) достоянием органов государственного управления.

18. Имя писателя, лауреата Нобелевской премии, который провел детские и юношеские годы в городе Ельце.
А) М.М. Пришвин
Б) И.А. Бунин
В) В.В. Розанов

19. Что такое краеведение?
А**.** Наука, изучающая историю, экономику, природу, быт, культуру того или иного края.
Б. Наука, изучающая народы-этносы и другие этнические общности.
В. Наука, изучающая географические названия их происхождение.

20. Разрешается ли участникам экспедиции подсказывать информатору ответ на поставленный вопрос?
а) да;
б) нет.

6. Список литературы, используемой педагогом для разработки и организации образовательного процесса

1. Александров Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий: Методические рекомендации. – М., Турист, 1974.
2. Игнатьев В.Н. Музееведение. М., 1978.
3. Воропаев Р.Н. Палабугин В.К. Очерки истории Елецкой земли. Воронеж. Центрально-Черноземное книжное издательство, 1985.
4. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. – М. 1998.
5. Горлов В., Новосельцев А., Елец веками строился. – Липецкое издательство, 1993.
6. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс: Метод. Рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
7. Куликов В.ПМ. Походная туристская игротека. – Сб. 2. – М., 1994.
8. Методические рекомендации по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися начальных классов и групп продленного дня общеобразовательной школы / Авт.-сост. В.Н. Теплов. – Днепропетровск, 1985.
9. Ридингер Н.А. Очерки истории Елецкого уезда. Материалы для истории и статистики г. Ельца. – Изд.: «Елецкие куранты», Елец, 1993.
10. Туманов В.Е. Школьный музей. М., 2003.
11. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. М., 1988

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.

1. С.В. Андреева, М.С. Иванова, Т.В. Милонованова, И.В. Перова, Е.В. Селезнева, М.В. Суханова « Липецкий край в годы Великой Отечественной войны» Липецк 2005.
2. Е. Дудкин «Задонские святыни». Москва, 2006.
3. «Земля Липецкая» Наследие народов РФ, 2005.
4. А.Ю. Клоков, А.А. Найденов, А.В. Новосельцев «Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Елец». Липецк, 2006.
5. «Особо охраняемые ландшафты Липецкой области». Липецк, 1993.
6. О.В. Созонтова, Н.Н. Долбилова «Природа и экология Липецкого края». Липецк, 2006.
7. А.И. Тамбовская «Славные имена земли Липецкой». Липецк, 2007.
8. А.И. Тамбовская «Природа липецкого края в художественной литературе». Липецк, 2003.
9. А.И. Тамбовская «Есть в России такая земля. Путешествия по историческим местам Липецкого края». Липецк 2007.

Рабочая программа

к дополнительной (общеразвивающей) образовательной программе

«Активисты школьного музея»

1-й год обучения

Возрастная категория детей: 10 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования

МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка»
Гнездилова Галина Борисовна

г. Елец - 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Календарно-тематическое планирование.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Активисты школьного музея», утвержденной методическим советом МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» (Протокол от _____ № __).

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщаются к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций, музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеелогии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважения к прошлому.

Содержание рабочей дополнительной общеразвивающей программы рассчитано на **один год обучения.** Программа первого года обучения – программа начального уровня. Рекомендуемый минимальный состав группы 1-го года обучения – 20 человек.

Специальных требований к знаниям обучающихся при приёме в объединение не предполагается. Учащиеся, прошедшие первый год обучения переходят на второй.

Данная программа **первого года** обучения рассчитана на работу с детьми 10-17 лет и опирается на базовые знания учащихся, полученные в классно-урочной системе школы, дополняя, развивая и даже опережая их. Время, отведенное на обучение, составляет **216** часов в год: 6 часов в неделю, 2 занятия по 3 часа (продолжительность 1 часа занятий составляет 45

минут), занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов».

Количество обучающихся в группе ___ человек.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами школьного музея.

Задачи:

1. *Образовательные*: формирование знаний обучающихся по истории родного края, музееведению и экскурсионной деятельности.

2. *Развивающие:* развитие практических навыков исследовательской работы; коммуникативно-речевых умений.

3. *Воспитательные*: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Формы образовательной деятельности:

1. Практические занятия в школьном краеведческом музее.
2. Работа в архиве г. Ельца.
3. Экскурсии в музеи города и области.
4. Участие в походах, путешествиях по родному краю.
5. Выступления на краеведческих чтениях, научно-практических конференциях.

Формы контроля: тестирование, зачёты, доклады, выступления.

Обучающиеся первого года обучения по окончании курса должны:

знать:

- профили, типы и виды музеев;
- специфику школьного музея;
- музейные специальности;
- функции музея;
- учёт и хранение музейных предметов;
- особенности и специфику музейных предметов, их классификацию;
- принцип построения музейной экспозиции;
- основы личной гигиены и оказание доврачебной помощи;
- основы туризма и ориентирования.

уметь:

- описать музейный экспонат;
- работать с инвентарной книгой;
- рассказать о музейном экспонате;
- пользоваться архивными документами;
- подготовить исследование на краеведческую конференцию;
- владеть туристическими навыками.

Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения:

- у детей должно сформироваться чувство любви к своей семье, к городу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;
- бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране;
- самостоятельность, высокие моральные качества, здоровый образ жизни.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	По плану	По факту
1	Основы краеведения. Моя малая Родина. Мой дом. Правила техники безопасности	3		6..09.2021	
2	История музейного дела. Начало коллекционирования древностей.	3		7.09.2021	
3	Научные общества и музеи в XIX в. Создание крупных публичных музеев. Ведущие музеи страны.		3	13.09.2021	
4	Знакомство с крупными музеями разных профилей. Викторины по музеям нашей страны.		3	14.09.2021	
5	Основы теории и организации музейного дела. Понятие «музейное дело», «музееведение».	3		20.09.2021	
6	Общественно-научная сущность музея. Социальные функции музея. Музей и краеведение.	3		21.09.2021	
7	Виды музейной деятельности. Тип и профиль музея. Музейная сеть России.	3		27.09.2021	
8	Знакомство с Елецкими музеями.		3	28.09.2021	
9	Экскурсионная деятельность в музее. Вид экспозиции		3	4.10.2021	
10	Составление методической разработки по теме экскурсии. Объекты показа. Логические переходы		3	5.10.2021	

11	Экскурсия по школьному музею. Встреча с работниками музея.		3	11.10.2021	
12	Сущность и специфические особенности школьного музея. Самодеятельный характер организации школьного музея. Профили школьных музеев.	3		12.10.2021	
13	Музейные формы работы. Предметность и наглядность в школьном музее. Экспозиции школьного музея.		3	18.10.2021	
14	Знакомство с организацией и содержанием краеведческой работы, с организацией, тематикой и основными направлениями деятельности школьного музея.		3	19.10.2021	
15	Посещение других школьных музеев города.		3	25.10.2021	
16	Научная организация фондовой работы.	3		26.10.2021	
17	Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов.		3	1.11.2021	
18	Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы.		3	2.11.2021	
19	Научное определение, классификация и систематизация, интерпретация музейных предметов. Организация фондовой работы в школьном музее.		3	8.11.2021	
20	Изучение законодательных и нормативных документов о Музейном фонде, о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов.		3	9.11.2021	
21	Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея, вычерчивание соответствующих схем.		3	15.11.2021	
22	Знакомство с приемами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием составленных схем, определителей и каталогов музейных коллекций.		3	16.11.2021	
23	Учет и хранение фондов. Задачи учетно-хранительской работы.	3		22.11.2021	
24	Инвентарная книга.		3	23.11.2021	
25	Шифровка предметов школьного музея		3	29.11.2021	
26	Прием и выдача предметов. Вспомогательные картотеки.		3	30.11.2021	
27	Научное определение и описание предметов школьного музея.		3	6.12.2021	
28	Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.		3	7.12.2021	
29	Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.		3	13.12.2021	

30	Экскурсия по школьному музею. Описание музейных предметов.	3		14.12.2021	
31	Атрибуция музейного предмета. Типы музейных предметов-экспонатов.	3		20.12.2021	
32	Общие правила записей дат (жизни автора, создания музейных предметов, даты сбора и т.д.).		3	21.12.2021	
33	Правила записи сведений об авторе музейного предмета.		3	27.12.2021	
34	Унифицированные заглавия религиозных книг. Этносы.		3	28.12.2021	
35	Оформление паспортов предметов музейного значения.		3	29.12.2021	
36	Встреча с работниками краеведческого музея города (опыт по хранению фондов)		3	3.01.2022	
37	Знакомство с экспозициями дома-музея Т.Н. Хренникова		3	4. 01.2022	
38	Условия хранения фондов дома-музея И.А. Бунина. Правила заполнения инвентарной книги		3	1001.2022	
39	Экскурсия в художественный отдел городского краеведческого музея. Описание музейных предметов.		3	11. 01.2022	
40	Экскурсия в музей народных ремесел и промыслов.		3	17.01.2022	
41	Хранение музейных экспонатов в доме-музее Н.Н.Жукова. Знакомство с творчеством художника.		3	18.01.2022	
42	Экспозиционная работа. Структура экспозиции. Методы построения экспозиции.	3		24.01.2022	
43	Постоянная экспозиция и временная выставка. Порядок создания экспозиции	3		25.01.2022	
44	Изучение и отбор материалов для экспозиции школьного музея.		3	31.01.2022	
45	Разработка проекта экспозиции, обсуждение художественного оформления.		3	1.02.2022	
46	Изготовление оборудования, элементов оформления экспозиции, монтаж.		3	7.02.2022	
47	Составление вопросника для бесед с очевидцами событий		3	8.02.2022	
48	Основные требования к исследовательским работам		3	14.02.2022	
49	Изложение материала исследования		3	15..02.2022	
50	Подготовка приложений и иллюстрированного материала		3	21.02.2022	
51	Написание исследовательской работы. Подготовка к публичному выступлению		3	22.02.2022	
52	Создание выставки-передвижки и ее особенности.		3	28.02.2022	

53	Предмет изучения краеведения. История краеведения. История Липецкого края.	3		1.03.2022	
54	Подвижники краеведения Липецкого края. Литература по истории края.	3		7.03.2022	
55	Природные особенности края. Памятники природы Липецкой области.		3	8.03.2022	
56	Летопись города Ельца. Подземные сооружения древнего Ельца. Карта города.		3	14.03.2022	
57	Экскурсионная деятельность по городу. Старые и новые названия улиц нашего города. Площади Ельца		3	15.03.2022	
58	Сбор информации о памятниках города, о людях, чьи имена носят улицы. Экскурсия в краеведческий музей города.		3	21.03.2022	
59	Елец православный. Елец – город воинской славы. Экскурсия по городу		3	22.03.2022	
60	Составление экскурсии. Разработка маршрута с определением остановок и объектов экскурсии. Логические переходы		3	28.03.2022	
61	Судьба семьи в судьбе страны. Семейные традиции, реликвии. Домашний архив.		3	29.03.2022	
62	Составление родословного древа.		3	4.04.2022	
63	Основы туризма и ориентирования. История развития туризма в России.	3		5.04.2022	
64	Знаменитые русские путешественники и их открытия. Туризм и краеведение.	3		1104.2022	
65	Инструкция по проведению походов и путешествий. Действия во время различных природных явлений.	3		12.04.22	
66	Туристское снаряжение.		3	18.04.2022	
67	Организация туристского быта. Питание в походе		3	19.04.2022	
68	Ориентирование по горизонту, азимуту и местным предметам. Определение сторон горизонта по компасу.		3	25.04.2022	
69	Топографические карты. Топографические знаки. Чтение карты		3	26.04.2022	
70	Разработка маршрута однодневного похода. Подготовка к походу		3	2.05.2022	
71	Однодневный поход		3	3.05.2022	
72	Подведение итогов. Подготовки отчета по окончании путешествия.		2	16.05.2022	
73	Промежуточная аттестация в форме тестов		1	16.05.2022	
	ИТОГО	**51**	**165**	**216**	

Рабочая программа «Активисты школьного музея» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Активисты школьного музея», утвержденной методическим советом от _____ протокол № ____.

Подпись руководителя объединения: _____ (Гнездилова Г.Б.)

Рабочая программа

к дополнительной (общеразвивающей) образовательной программе

«Активисты школьного музея»

2-й год обучения

Возрастная категория детей: 10 – 17 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования
МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка»
Гнездилова Галина Борисовна

г. Елец - 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Календарно-тематическое планирование.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Активисты школьного музея», утвержденной методическим советом МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» (Протокол от _____ № __).

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщаются к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций, музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеелогии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважения к прошлому.

Данная программа **второго года** обучения рассчитана на работу с детьми 10-17 лет и опирается на базовые знания учащихся, полученные в классно-урочной системе школы, дополняя, развивая и даже опережая их. Время, отведенное на обучение, составляет **216** часов в год: 6 часов в неделю, 2 занятия по 3 часа (продолжительность 1 часа занятий составляет 45 минут), занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов».

Количество обучающихся в группе 20 человек.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами школьного музея.

Задачи:

1. *Образовательные*: формирование знаний обучающихся по истории родного края, музееведению и экскурсионной деятельности.

2. *Развивающие:* развитие практических навыков исследовательской работы; коммуникативно-речевых умений.

3. *Воспитательные*: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Формы образовательной деятельности:

1. Практические занятия в школьном краеведческом музее.
2. Работа в архиве г. Ельца.
3. Экскурсии в музеи города и области.
4. Участие в походах, путешествиях по родному краю.
5. Выступления на краеведческих чтениях, научно-практических конференциях.

Формы контроля: тестирование, зачёты, доклады, выступления.

Обучающиеся второго года обучения по окончании курса должны:

знать:

- профили, типы и виды музеев;
- специфику школьного музея;
- музейные специальности;
- функции музея;
- учёт и хранение музейных предметов;
- особенности и специфику музейных предметов, их классификацию;
- принцип построения музейной экспозиции;
- основы личной гигиены и оказание доврачебной помощи;
- основы туризма и ориентирования.

уметь:

- описать музейный экспонат;
- работать с инвентарной книгой;
- рассказать о музейном экспонате;
- пользоваться архивными документами;
- подготовить исследование на краеведческую конференцию;
- владеть туристическими навыками.

Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения:

- у детей должно сформироваться чувство любви к своей семье, к городу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;
- бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране;
- самостоятельность, высокие моральные качества, здоровый образ жизни.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	По плану	По факту
Экскурсионная деятельность в музее					
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	3		1.09.2021	
2	Музеи в культурном пространстве	3		2.09.2021	
3	Экскурсионная деятельность в музее. Этапы проведения экскурсии (Подготовка, маршрут, содержание)		3	8.09.2021	
4	Экскурсионные методы и приемы	3		9.09.2021	
5	Экскурсия «Елецкая операция в ходе Московской битвы»	3		15.09.2021	
6	Экскурсия «Елецкая операция в ходе Московской битвы»		3	16.09.2021	
7	Экскурсия «Боевой путь 591 авиаполка»	3		22.09.2021	
8	Герои рядом с тобой. Обзор школьной выставки «Ничто не забыто, никто не забыт»		3	23.09.2021	
9	Листая семейный альбом. Составление родословной		3	29.09.2021	
10	История древнего города Ельца	3		30.09.202	

				1	
Основы краеведения					
11	Экскурсия «Боевой путь 591 авиаполка»	3		6.10.2021	
12	Экскурсия «А.И. Самолис и его боевые друзья»	3		7.10.2021	
13	Экскурсия «Герой Советского Союза Ф. Черокманов и его боевые друзья»	3		13.10.2021	
14	Основы краеведения. Знаменитые земляки-писатели	3		14.10.2021	
15	Памятные места города связанные с именами писателей-земляков	3		20.10.2021	
16	Художники-земляки	3		21.10.2021	
17	Экскурсия в музей Н.Н. Жукова	3		27.10.2021	
18	Достопримечательности родного города (Работа с картой)		3	28.10.2021	
19	Достопримечательности родного города (Работа с картой)		3	3.11.2021	
20	Елецкие краеведы	3		4.11.2021	
21	Елецкие краеведы		3	10. 11.2021	
22	Краеведческая литература в исследовательской деятельности	3		11.11.2021	
23	Наследие предков: Елецкие промыслы	3		17.11.2021	
Экскурсионная деятельность по городу					
24	Экскурсия на фабрику «Елецкие кружева»		3	18.11.2021	
25	Культурно-образовательная среда г. Ельца		3	24.11.2021	
26	Встречи с интересными людьми		3	25.11.2021	
27	Экскурсионная деятельность по городу. Виды экскурсий		3	1.12.2021	
28	Тематические экскурсии		3	2.12.2021	
29	Обзорная экскурсия по городу «По тихим улочкам Ельца»		3	8.12.2021	
30	Православный Елец		3	9.12.2021	
31	Купеческий Елец		3	15.12.2021	
32	История домостроительства в Ельце	3		16.12.2021	
Исследовательская деятельность					
33	Исследовательская деятельность. Сбор материала к тематической экскурсии в школьном музее «История елецкого кружевного промысла»»	3		22.12.2021	
34	Сбор материала к тематической экскурсии в школьном музее «159-я танковая дивизия»		3	23.12.2021	
35	Сбор материала к тематической экскурсии в школьном музее «Ельчане – Герои Советского Союза»		3	29.12.2021	
36	Сбор материала к тематической экскурсии в		3	30.12.202	

	школьном музее «Что я знаю об улице Вермишева»			1	
37	Сбор материала к тематической экскурсии в школьном музее «Елец середины 19 века»		3	5.01.2022	
38	Наши известные выпускники	3		6.01.2022	
39	Работа над содержанием экскурсии		3	12.01.2022	
40	Работа над содержанием экскурсии		3	13.01.2022	
41	Обработка и сдача экскурсии		3	19.01.2022	
42	Индивидуальная работа		3	20.01.2022	
43	Подготовка к открытию временной экспозиции «Итоги археологической экспедиции»		3	26.01.2022	
44	Открытие временной экспозиции «Археологическая экспедиция»		3	27.1.2022	
45	Подготовка к городской краеведческой конференции школьников		3	2.02.2022	
46	Выбор тематики исследовательской работы	3		3.02.2022	
47	Определение цели и задач исследовательской работы. Предмет и объект исследования		3	9.02.2022	
48	Работа над гипотезой исследовательской работы		3	10.02.2022	
49	Подготовка исследовательской работы		3	16.02.2022	
50	Подготовка исследовательской работы		3	17.02.2022	
51	Подготовка исследовательской работы		3	23.02.2022	
52	Подготовка исследовательской работы		3	24.02.2021	
53	Подготовка исследовательской работы		3	2.03.2022	
54	Подготовка исследовательской работы		3	3.03.2022	
55	Подготовка исследовательской работы		3	9.03.2022	
56	Подготовка исследовательской работы		3	10.03.2022	
Экспедиционная работа					
57	Экскурсионная деятельность по городу, подготовка к городскому конкурсу юных экскурсоводов	3		16.03.2022	
58	Экскурсионная деятельность по городу, подготовка к городскому конкурсу юных экскурсоводов		3	17.03.2022	
59	Экскурсионная деятельность по городу, подготовка к городскому конкурсу юных экскурсоводов		3	23.03.2022	
60	Экскурсионная деятельность по городу, подготовка к городскому конкурсу юных экскурсоводов		3	24.03.2022	
61	Экскурсионная деятельность по городу, подготовка к городскому конкурсу юных		3	30.03.2022	

	экскурсоводов				
62	Использование материалов музея в учебной и воспитательной работе	3		31.03.2022	
63	Фронтовик в моей семье (сбор материала для школьного музея)		3	6.04.2022	
64	Фронтовик в моей семье (сбор материала для школьного музея)		3	7.04.2022	
65	Фронтовик в моей семье (сбор материала для школьного музея)		3	13.04.2022	
Основы туризма и ориентирования					
66	В армии служить почетно (встреча с выпускниками, участниками боевых действий)		3	14.04.2022	
67	Укладка рюкзаков. Установка палатки		3	20.04.2022	
68	Разжигание костра. Типы костров		3	21.04.2022	
69	Составление меню и списка продуктов для похода		3	27.04.2022	
70	Правила работы с инструментом, огнем, кипятком		3	28.04.2022	
71	Топографические карты. Масштаб. Чтение карты	3		4.05.2022	
72	Игры на запоминание топографических знаков. Инструктаж по правилам техники безопасности в походе.		2	5.05.2022	
73	Итоговая аттестация в форме тестов		1	11.05.2022	
		72	144		
	ИТОГО:	**216часов**			

Рабочая программа «Активисты школьного музея» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Активисты школьного музея», утвержденной методическим советом МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» от _____г. протокол №_____

Подпись руководителя объединения: _____ (Г.Б.Гнездилова)

Прошнуровано, пронумеровано,

скреплено печатью 30

тридцать листов

Директор Р.А. Фролов