

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр им. Б. Г. Лесюка»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО / <u>И. Митюков</u> /</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Решением педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» / <u>Р.А. Фролов</u> /</p> <p>Приказ № <u>115</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.</p>
--	---	--

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Краеведение»

Направленность: туристско-краеведческая.

Возраст обучающихся: 12-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Автор программы: Вавилова В.
педагог дополнительного образования

г. Елец – 2021 г

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Содержание программы
5. Оценочные и методические материалы (методические обеспечение программы)
6. Список литературы
7. Рабочая программа

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе программы курса «Краеведение» автор: методист кафедры теории практики воспитательной работы ИРО Воскобойникова Г.А. (2007 г.).

Краеведение в общем понимании этого слова имеет вековые традиции изучения родного края. Краеведению отводится особая роль – это роль формирования юного исследователя, патриота, эрудита. Понимание и познание своей малой родины как раз и закладывается на занятиях по краеведению. Мы, жители земли Елецкой, действительно можем гордиться своими земляками, своей историей. Понимание и познание своей малой родины как раз и закладывается на занятиях по краеведению. Жители Липецкой области называют своей малой родиной Липецкую землю, которая, действительно, может гордиться своими земляками, своей историей.

Данная программа **рассчитана на работу с детьми 12-18 лет** и опирается на базовые знания учащихся, полученные в классно-урочной системе школы, дополняя, развивая и даже опережая их. Время, отведенное на обучение, составляет **216 часов в год: 6 часов в неделю**. Большую часть программы составляют практические занятия. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Дополнительная (общеразвивающая) образовательная программа «Краеведение» разработана согласно требованиям Локального акта «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных (общеразвивающих) образовательных программ в МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка».

Обоснование программы. Программа краеведческой направленности включает в себя большие разделы по блокам: географическое краеведение, историческое краеведение, литературное краеведение, духовное наследие, художественное краеведение, народные ремесла, Елец в годы ВОВ. Программа предусматривает большое количество занятий на местности, живое общение с людьми, природой, памятниками истории и культуры – это способствует большему образовательно-воспитательному потенциалу.

Основополагающая цель программы – гражданственно-патриотическое воспитание школьников. Программа предполагает создание условий, способствующих развитию культуры детей, и предусматривает воспитание гармонично развитой личности. Большое место в программе отводится беседам о здоровом образе жизни, нравственному и духовному воспитанию. Программа призвана пробудить интерес детей к истории своего рода, истории и культуре города Ельца, Липецкого края. Освоение курса ведется от частного к общему: от родного гнезда (семьи) к улице, микрорайону, городу, области, Отечеству. Программа предусматривает развитие творческого мышления детей, стремление к поиску и инициативе, вовлечение в исследовательскую деятельность.

Формы реализации программы: занятия в классе, прогулки, экскурсии, игры, походы, соревнования, конференции, общественно-полезная работа в полевых экспедициях и туристско-краеведческих лагерях. Обязательное условие – соблюдение краеведческих циклов: подготовка, проведение и подведение итогов любого мероприятия, будь то поход, экскурсия, краеведческая конференция, дальняя поездка и т.д.

Условия реализации программы. Для успешного освоения программы необходимым условием является проведение походов по памятным местам области, экскурсий в музеи (как государственные, так частные и общественные, в т.ч. школьные) и выставочные залы, организация туристско-экскурсионных поездок по городам области, историческим и культурным центрам России; участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях и т.п.

Цели и задачи:

- сформировать чувство любви к своей семье, к городу;
- дать знания по истории города и области;
- научить ориентироваться в городе;

- помочь осознать судьбу своей семьи в истории России;
- научить бережному отношению к природе, памятникам истории и культуры;
- развить творческие способности детей;
- пробудить интерес к исследовательской краеведческой деятельности;
- научить самостоятельно работать с источниками в архиве, музее;
- научить проводить опрос старожилов и участников событий;
- сформировать потребность к общественно-полезной работе по охране природы и памятников истории и культуры.

Знания и умения, которыми должны владеть учащиеся по окончании курса

По окончании курса дети должны:

знать:

- толкование понятия краеведения;
- географическое положение Липецкой области;
- заповедные зоны Липецкой области;
- особенности исторического развития региона;
- как связана малая родина с жизнью и творчеством известных писателей и поэтов;
- жизнь и творчество известных ученых, художников, композиторов – уроженцев нашего края;
- легенды и предания нашего края;
- ремесла Липецкого края;
- культуру и духовные родники.

уметь:

- составлять экскурсии;
- подбирать краеведческий материал для рефератов;
- работать с архивными материалами;
- работать с краеведческой литературой;
- пользоваться краеведческими сайтами;
- проводить исследовательскую работу.

Срок реализации программы: 1 год, 72 занятия за год (36 учебных недель за год).

Условия реализации программы.

Обучаться по данной программе могут все желающие дети 12-18 лет. Всего в объединении 1 группа детей, которые занимаются 2 раза в неделю по 3 часа.

Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения:

- у детей должно сформироваться чувство любви к своей семье, к городу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;
- бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране;
- самостоятельность, высокие моральные качества, здоровый образ жизни.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Продолжительность учебного года – 36 учебных недель (9 месяцев).

- Начало учебного года – 1 сентября текущего учебного года.
- Окончание учебного года – 31 мая текущего учебного года.
- Комплектование группы – с 01 по 15 сентября текущего учебного года.
- Продолжительность академического часа занятий – 45 минут.
- Продолжительность перерывов между занятиями (для проветривания помещений и отдыха обучающихся) – 10 минут.
- Режим работы объединения в течение учебного года:

Название объединения	Длительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Краеведение	3 акад. часа по 45 минут	2	72	6	216

- практические занятия на местности, экскурсии в своем населенном пункте – 4 часа.

- проведение загородной экскурсии – 8 часов.

- Режим работы объединения в период осенних, зимних и весенних каникул – согласно утвержденному расписанию на учебный год.
- Режим работы объединения в период летних каникул – согласно графику работы объединения в летне-оздоровительный период.
- Сроки диагностики уровня усвоения программного материала – декабрь-январь, апрель-май.
- Каникулы – согласно срокам каникул, установленных в учреждении, на базе которых работают объединения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	3	3	-
2.	Краеведческая карта региона	9	6	3
3.	Из истории Елецкой земли	9	6	3
4.	Топонимика	6	4	2
5.	Литературно-краеведческая карта	30	21	9
6.	Знаменитые земляки	36	27	9
7.	Елец в годы Великой Отечественной войны	20	8	12
8.	Елецкие промыслы	9	9	-
9.	Елецкие корни	12	9	3
10.	Елец – город искусств	6	3	3
11.	История микрорайона школы	6	3	3

12.	Индивидуальные занятия	9	1	8
13.	Подготовка и участие в городских конкурсах	36	15	21
14.	Экскурсии	12	2	10
15.	Походы	12	2	10
16.	Итоговая аттестация в форме тестов.	1	1	-
	Всего часов:	216	120	96

Форма промежуточной аттестации – тестирование обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Что такое краеведение. Объекты краеведческой деятельности. Туристические маршруты. Уточнение интересов и пожеланий учащихся. Техника безопасности и правила поведения.

2. Краеведческая карта региона.

Административное деление области. Гербы городов и районов области. Архитектурные памятники. Животный и растительный мир.

Практические занятия. Работа с картой области. Заочная экскурсия «Путешествие по Липецкой области».

3. Из истории Елецкой земли.

Археологические источники. Елецкое княжество. Роль крепости на южных границах России. Елец в XVIII веке. Традиционное елецкое жилище. Храмовое строительство. Революционные преобразования XX века. Восстановление хозяйства.

Практические занятия. Экскурсия по историческому центру г. Ельца.

4. Топонимика.

Древняя карта г. Ельца. Современная топонимика. Перспективы развития.

Практические занятия. Работа с картами и атласами, литературными источниками (словарями).

5. Литературно-краеведческая карта региона.

Характерные черты Древнерусской литературы. Елец в «Повести временных лет». Сказки Липецкого края. Легенды и предания. Обработка собранной информации. «Слово о полку Игореве». Сквозь призму Елецкой истории. «Задонщина». А.С. Пушкин и Липецкий край. Образ Ельца в «Путешествии в Арзрум». А.С. Пушкин и Елец. Кропотово в судьбе М.Ю. Лермонтова. Кропотовские мотивы в ранней лирике М.Ю. Лермонтова. И.С. Тургенев, рассказы о Лебедяни, о Красивой Мече. А.В. Кольцов. Н.С. Никитин. Елец в творчестве Н.С. Лескова. Елецкий поэт и краевед Е.И. Назаров. Л.Н. Толстой и Липецкий край. Творчество Терпигорева и Жемчужниковых.

Практические занятия. Знакомство с литературно-памятными местами области. Составление картотеки писателей и других деятелей культуры, связанных с местным краем. Составление хронологической таблицы по истории культуры области.

6. Знаменитые земляки.

Елецкий край в творчестве И.А. Бунина. Биография И.А. Бунина. Гимназические годы поэта. Бунинский Елец. «Жизнь Арсеньева». Избранные страницы. Позднее творчество. Рассказ «Поздний час». М.М. Пришвин. Жизнь и творчество. Гимназические годы писателя. Елецкий край в творчестве М.М. Пришвина. М.М. Пришвин «Кашеева цепь». Родная природа в творчестве М.М. Пришвина. Жизнь и творчество художника Н.Н. Жукова. Жизненный путь художника Н.И. Москалева. Биография и творчество композитора Т.Н. Хренникова. Жизнь и творчество Мешкова.

Практические занятия. Чтение художественных произведений, связанных с местным краем. Экскурсии к местам и памятникам, описанным в этих произведениях. Составление альбома на тему «Наш город в художественной литературе». Литературный вечер «Антоновские яблоки».

7. Елец в годы Великой Отечественной войны.

Предвоенные годы. Народное ополчение. Декабрь 1941 года. Елецкая операция. Значение Елецкой операции. Пионеры-герои. Ельчане – герои Советского Союза. Ельчане на фронтах Великой Отечественной войны.

Практические занятия. Посещение краеведческого музея. Участие в городской акции «Подарок ветерану». Участие в операции «Дети и война». Литературно-музыкальная композиция «Мы из Ельца».

8. Елецкие промыслы.

Кружевоплетение. Кожевенное дело. Валяльный промысел. Резьба по дереву. Кузнечное дело.

Практические занятия. Посещение музея народных ремесел и промыслов. Экскурсия «Елец – город мастеров». Посещение сапоговаляльной фабрики.

9. Елецкие корни

Род Стаховичей. Дворянское гнездо – Пальна - Михайловка. Просветительская деятельность семьи Стаховичей. Современные Стаховичи. Род Заусайловых. Заусайловы - меценаты. Вклад семьи Заусайловых в культурно-образовательную среду Ельца. Владимир Заусайлов – потомок знаменитого рода. Род Петровых. Вклад семьи Петровых в развитие Ельца. История Петровского парка.

Практические занятия. Творческий проект «Будущее Петровского парка».

10. Елец – город искусств.

Музыка. Живопись. Графика. Музеи. Библиотеки. Театр. Парки и скверы. Улицы и площади.

Практические занятия. Тестирование.

11. История микрорайона школы.

История микрорайона школы. История школы.

Практические занятия. Экскурсия по микрорайону. Встречи и беседы с учителями и выпускниками школы.

12. Индивидуальные занятия.

Индивидуальная работа с одаренными детьми. Исследовательская деятельность. Методы краеведческого исследования. Основные требования к исследовательским работам. Работа с источниками. Изложение материала исследования. Оформление списка литературы и источников. Подготовка приложений и иллюстративного материала. Подготовка к публичному выступлению.

Практические занятия. Занятия в библиотеке. Работа в архиве. Составление исторической справки на заданную тему. Составление вопросника для бесед с очевидцами событий, родственниками. Написание исследовательской работы.

13. Подготовка и участие в городских конкурсах.

Туристско-краеведческое движение учащихся России «Отечество».

Практические занятия. Проверка и закрепление знаний основ краеведения на соревнованиях, играх, викторинах, слетах и конференциях по плану.

14. Экскурсии.

Экскурсионная деятельность. Маршрут экскурсии: остановки, объекты показа. Составление индивидуального текста. Логические переходы. Составление методической разработки по теме экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».

Практические занятия. Организация и проведение экскурсий.

15. Походы.

Основы туризма и ориентирования.

Практические занятия. Укладка рюкзаков. Установка палатки. Ремонт снаряжения. Разжигание костра. Типы костров. Составление меню и списка продуктов для похода. Приготовление пищи на костре. Топография. Однодневный поход.

16. Итоги курса.

Итоговая аттестация в форме тестов.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа с учащимися ведётся в следующем направлении. Обучающиеся принимают участие в краеведческих мероприятиях, всероссийской программы «Отечество». Обучающиеся по данному направлению принимают участие в поездках по России, совершают походы по родному краю. По завершению путешествий дети делятся впечатлениями, снимают видеофильмы, готовят отчеты и проекты.

Работа с родителями.

Родители являются главными помощниками в организации походов, экскурсий, так как оказывают спонсорскую помощь и являются консультантами во многих мероприятиях.

На родительских собраниях часто рассматриваются вопросы воспитания, так как дети ходят разновозрастные и из неполных семей, малообеспеченных с ними, как правило, ведутся индивидуальные беседы. Родители помогают при проведении конкурсов и мероприятий.

5. Оценочные и методические материалы (методические обеспечение программы)

**Карта оценки освоения образовательной программы обучающимися
МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» по итогам промежуточной
аттестации _____ учебного года**

Название детского объединения _____

Название образовательной программы и год обучения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Фамилия, имя обучающегося _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели освоения обучающимся образовательной программы	Оценка уровня освоения образовательной программы
------------------	--	---

		Низкий уровень (до 50 %)	Средний уровень (от 51 до 70%)	Высокий уровень (от 71 до 100%)
1	Теоретическая подготовка (тестирование)			
2	Практическая деятельность (участие в конкурсах, конференциях, акциях, итоговое занятие, организация выставки творческих работ и т.п.)			
3	Достижения за текущий учебный период (результативность)			

Подпись педагога доп. образования _____

По результатам промежуточной аттестации обучающийся (не)переведён на следующий год обучения.

**Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся
МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» _____ учебного года**

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма оценки результатов трёхуровневая система

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Форма проведения аттестации	Итоговая оценка
1			Тестирование, участие в городских краеведческих конкурсах	
2				

По результатам итоговой аттестации все обучающиеся объединения успешно завершили курс обучения по программе «Краеведение».

Подпись педагога доп. образования _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

председатель аттестационной комиссии _____

зам. председателя аттестационной комиссии _____

член аттестационной комиссии _____

* Итоговая оценка выставляется педагогом по трёхуровневой системе: низкий уровень обученности, средний уровень и высокий уровень.

--- низкий уровень обученности – до 50 %;

--- средний уровень обученности – 51-70 %;

--- высокий уровень обученности – 71-100 %.

Примерные тесты для итоговой аттестации

1. Что такое краеведение?

- А. Наука, изучающая историю, экономику, природу, быт, культуру того или иного края.
- Б. Наука, изучающая народы-этносы и другие этнические общности.
- В. Наука, изучающая географические названия их происхождение.

2. В каком году в летописи впервые упоминается о Ельце?

- А) 1264 году
- Б) 1138 году
- В) 1146 году

3. В память о каком событии возведена часовня у Вознесенского собора?

- А) битва с Тамерланом
- Б) битва с Батыем
- В) битва с Тахтамышем

4. Заповедник, который находится в 30 километрах от Ельца на берегу Дона...

- А) Галичья гора
- Б) Мещерский дендрарий
- В) Лесостепная опытно-селекционная станция

5. Назовите фамилию архитектора, по проекту которого был построен Вознесенский собор?

- А) Корзухин
- Б) Лебедев
- В) Тон

6. Назовите фамилию нашего земляка, сделавшего надпись на рейхстаге «Мы из Ельца».

- А) Иванов И.С.
- Б) Сидельников Б.А.
- В) Алексеев А.В.

7. Назовите сроки Елецкой операции

- А) 6-16 декабря 1941 г.
- Б) 1-9 декабря 1941 г.
- В) 1-9 декабря 1942 г.

8. Назовите старое название улицы 9 Декабря.

- А) Мира
- Б) Воронежская
- В) Ботаническая

9. На какой улице находится храм Елецкой иконы Божьей Матери?

- А) Октябрьская
- Б) Советская
- В) Пушкина

10. Какое почётное звание получил Елец в 2007 году?

- А) «Город - герой»
- Б) «Город трудовой и воинской славы»
- В) «Город воинской славы».

11. Что такое биография?

- а) Метод исследования;
- б) Биологический закон;
- в) Описание жизни человека.

12. Земляки – это ...

- а) рабочие, копающие землю;
- б) жители одной страны;
- в) уроженцы одной местности.

13. Как назывался первый публичный музей в России?

- а) Исторический;
- б) Паноптикум;
- в) Кунсткамера.

14. Учреждение, в переводе с греческого означает «храм муз»?

- а) Музей;
- б) Театр;
- в) Амфитеатр.

15. В каком году образовалась Липецкая область?

- А) 1954 году
- Б) 1945 году
- В) 1951 году

16. Назовите старое название улицы Коммунаров.

- А) Старомосковская
- Б) Орловская
- В) Успенская

17. Известный композитор, наш земляк, написавший музыку к кинофильмам «Верные друзья», «В 6 часов вечера после войны» и другие

- А) Свиридов А.Н.
- Б) Хренников Т.Н.
- В) Орлов В.В.

18. Имя писателя, лауреата Нобелевской премии, который провел детские и юношеские годы в городе Ельце.

- А) М.М. Пришвин
- Б) И.А. Бунин
- В) В.В. Розанов

19. На Красной площади, возле Вознесенского собора установлен памятник Елецкому пехотному полку, который отличился в... (каком событии)

- А) в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.,
- Б) в Отечественной войне 1812 года,
- В) во время выполнения интернационального долга в Афганистане

20. Кому принадлежала Елецкая табачная фабрика, построенная в 1896 году?

- А) купцу Александру Николаевичу Заусайлову
- Б) купцу Ивану Ивановичу Калабину
- В) купцу Ивану Васильевичу Ростовцеву

6. Список литературы, используемой педагогом для разработки и организации образовательного процесса

1. Горлов В., Новосельцев А., Елец веками строился. – Липецкое издательство, 1993.
2. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс: Метод. Рекомендации. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Ридингер Н.А. Очерки истории Елецкого уезда. Материалы для истории и статистики г. Ельца. – Изд.: «Елецкие куранты», Елец, 1993.
4. Краеведение. Пособие для учащихся под ред. А.В. Даринского. М., Просвещение, 1987.
5. Туристско-краеведческие кружки в школе. Методические указания под ред. В.В. Тишова, М., Просвещение, 1988.
6. Липецкий энциклопедический словарь. Сост.: Шахов В.В., Липецк, Гелион, 1994.
7. Рудаков Л. По следам легенд. Воронеж, 1973.
8. Экология и география Липецкого края, сост.: Пыльнева Т.Г. и др. Липецк, 1992.
9. Краткая история Липецкого края, краеведческое пособие. Воронеж, 1979.
10. Шальнев Б.М., Шахов В.В. Мир детства. Родная культура. Учебник-хрестоматия. Липецк, 1996.
11. Литературное краеведение в Липецкой области. Учебное пособие для средних и старших классов. Елец, 1997.
12. В.Астахов, Ю. Дюкарев, В. Сарычев «Заповедная природа Липецкого края».
13. Атлас Липецкой области.
14. «Хрестоматия по истории Липецкого края». Липецк, 2004.
15. «Художественное краеведение Дидактический материал». Л.В. Ползикова. Липецк, 2008.
16. Н.Н. Долбилова «История взаимоотношений человека и природы в Липецком крае» Липецк 2007.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.

1. С.В. Андреева, М.С. Иванова, Т.В. Милонованова, И.В. Перова, Е.В. Селезнева, М.В. Суханова «Липецкий край в годы Великой Отечественной войны» Липецк 2005.
2. Е. Дудкин «Задонские святыни». Москва, 2006.
3. «Земля Липецкая» Наследие народов РФ, 2005.
4. А.Ю. Клоков, А.А. Найденев, А.В. Новосельцев «Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Елец». Липецк, 2006.
5. «Особо охраняемые ландшафты Липецкой области». Липецк, 1993.
6. О.В. Созонтова, Н.Н. Долбилова «Природа и экология Липецкого края». Липецк, 2006.
7. А.И. Тамбовская «Славные имена земли Липецкой». Липецк, 2007.
8. А.И. Тамбовская «Природа липецкого края в художественной литературе». Липецк, 2003.
9. А.И. Тамбовская «Есть в России такая земля. Путешествия по историческим местам Липецкого края». Липецк 2007.

Рабочая программа
«Краеведение»

Возрастная категория детей: 12 - 18 лет
Срок реализации: 1 год

г. Елец - 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Календарно-тематическое планирование.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе адаптированной общеразвивающей дополнительной образовательной программы «Краеведение», утвержденной методическим советом МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» (Протокол № __ от _____).

Краеведение в общем понимании этого слова имеет вековые традиции изучения родного края. Краеведению отводится особая роль – это роль формирования юного исследователя, патриота, эрудита. Понимание и познание своей малой родины как раз и закладывается на занятиях по краеведению. Мы, жители земли Елецкой, действительно можем гордиться своими земляками, своей историей. Понимание и познание своей малой родины как раз и закладывается на занятиях по краеведению. Жители Липецкой области называют своей малой родиной Липецкую землю, которая, действительно, может гордиться своими земляками, своей историей.

Формы реализации программы: занятия в классе, прогулки, экскурсии, игры, походы, соревнования, конференции, общественно-полезная работа в полевых экспедициях и туристско-краеведческих лагерях. Обязательное условие – соблюдение краеведческих циклов: подготовка, проведение и подведение итогов любого мероприятия, будь то поход, экскурсия, краеведческая конференция, дальняя поездка и т.д.

Условия реализации программы. Для успешного освоения программы необходимым условием является проведение походов по памятным местам области, экскурсий в музеи (как государственные, так частные и общественные, в т.ч. школьные) и выставочные залы, организация туристско-экскурсионных поездок по городам области, историческим и культурным центрам России; участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях и т.п.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- сформировать чувство любви к своей семье, к городу;
- дать знания по истории города и области;
- научить ориентироваться в городе;
- помочь осознать судьбу своей семьи в истории России;
- научить бережному отношению к природе, памятникам истории и культуры;
- развить творческие способности детей;
- пробудить интерес к исследовательской краеведческой деятельности;
- научить самостоятельно работать с источниками в архиве, музее;
- научить проводить опрос старожилов и участников событий;
- сформировать потребность к общественно-полезной работе по охране природы и памятников истории и культуры.

Количество часов, отводимых на освоение программы.

Данная программа рассчитана на работу с детьми 12-18 лет и опирается на базовые знания учащихся, полученные в классно-урочной системе школы, дополняя, развивая и даже опережая их. Время, отведенное на обучение, составляет 216 часов в год: 6 часов в неделю, 2 раза по 3 часа (продолжительность 1 часа занятий составляет 45 минут), занятия проводятся на базе МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».

Знания и умения, которыми должны владеть учащиеся по окончании курса

По окончании курса дети должны:

знать:

- толкование понятия краеведения;
- географическое положение Липецкой области;
- заповедные зоны Липецкой области;
- особенности исторического развития региона;
- как связана малая родина с жизнью и творчеством известных писателей и поэтов;
- жизнь и творчество известных ученых, художников, композиторов – уроженцев нашего края;
- легенды и предания нашего края;
- ремесла Липецкого края;
- культуру и духовные родники.

уметь:

- составлять экскурсии;
- подбирать краеведческий материал для рефератов;
- работать с архивными материалами;
- работать с краеведческой литературой;
- пользоваться краеведческими сайтами;
- проводить исследовательскую работу.

Ожидаемый педагогический результат

По окончании обучения:

- у детей должно сформироваться чувство любви к своей семье, к городу, в котором они живут, уважительное отношение к старшим;
- гордость за свою родину, уважение к прошлому;
- бережное отношение к природе, памятникам истории и культуры и потребность в их охране;
- самостоятельность, высокие моральные качества, здоровый образ жизни.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	По факту	По дате
1.	Что такое краеведение. Инструктаж по технике безопасности.	3		02.09.2021	
2.	Объекты краеведческой деятельности. Туристические маршруты. Административное деление. Гербы городов.	3		07.09.2021	
3.	Архитектурные памятники.	3		09.09.2021	
4.	Животный и растительный мир.	3		14.09.2021	
5.	Археологические источники. Елецкое княжество. Роль крепости на южных границах России. Елец в 18 веке.	3		16.09.2021	
6.	Традиционное елецкое жилище. Храмовое строительство.	3		21.09.2021	
7.	Революционные преобразования. Восстановление хозяйства.	3		23.09.2021	
8.	Древняя карта г. Ельца. Современная топонимика	3		28.09.2021	
9.	Перспективы развития. Елец в «Повести временных лет».	3		30.09.2021	
10.	Сказки Липецкого края. Легенды и предания.	3		05.10.2021	
11.	Обработка собранной информации.		3	07.10.2021	
12.	«Слово о полку Игореве» сквозь призму Елецкой истории.	3		12.10.2021	
13.	А.С. Пушкин и Липецкий край. Образ Ельца в «Путешествии в Арзрум». А.С. Пушкин и Елец.		3	14.10.2021	
14.	Кропотово в судьбе М.Ю. Лермонтова. Васильевка в судьбе поэта. Кропотковские мотивы в лирике Лермонтова.	3		19.10.2021	
15.	И.С. Тургенев. Рассказы о родном крае.	3		21.10.2021	
16.	Елец в творчестве И.С. Лескова.	3		26.10.2021	
17.	Л.Н. Толстой и Липецкий край.		3	28.10.2021	
18.	Елец в творчестве И.А. Бунина. Биография И.А. Бунина.	3		09.11.2021	
19.	Гимназические годы поэта. Бунинский Елец.	3		11.11.2021	
20.	«Жизнь Арсеньева».		3	16.11.2021	

21.	Рассказ «Поздний час».		3	18.11.2021	
22.	М.М. Пришвин. Жизнь и творчество.	3		23.11.2021	
23.	М. М. Пришвин и Елецкий край.		3	25.11.2021	
24.	«Кашеева цепь».	3		30.11.2021	
25.	Родная природа в творчестве М.М. Пришвина.		3	02.12.2021	
26.	Жизнь и творчество Н.Н. Жукова.	3		07.12.2021	
27.	Жизненный путь Москалева.	3		09.12.2021	
28.	Биография Т.Н. Хренникова.	3		14.12.2021	
29.	Жизнь и творчество Мешкова.	3		16.12.2021	
30.	Русский философ С. Булгаков.	3		21.12.2021	
31.	В.В. Розанов. Биография.	3		23.12.2021	
32.	Творческое наследие В. Розанова.		3	28.12.2021	
33.	Жизнь и деятельность. А. Семашко.	3		30.12.2021	
34.	А. Вермишев. Биография.	3		11.01.2022	
35.	Предвоенные годы.	3		13.01.2022	
36.	Народное ополчение.		3	18.01.2022	
37.	Декабрь 1941 года.		3	20.01.2022	
38.	Елецкая операция.	3		25.01.2022	
39.	Пионеры-герои.		3	27.01.2022	
40.	Ельчане-герои Советского Союза.	3		01.02.2022	
41.	Ельчане на фронтах ВОВ.	3		03.02.2022	
42.	Елецкие промыслы. Кружевоплетение.	3		08.02.2022	
43.	Кожевенное дело. Валяльный промысел.	3		10.02.2022	
44.	Резьба по дереву.	3		15.02.2022	
45.	Кузнечное дело.	3		17.02.2022	
46.	Исследовательская деятельность.		3	22.02.2022	
47.	Исследовательская деятельность.		3	24.02.2022	
48.	Исследовательская деятельность.		3	01.03.2022	
49.	Род Стаховичей. Дворянское гнездо – Пальна Михайловка.	3		03.03.2022	
50.	Просветительская деятельность Стаховичей.		3	08.03.2022	
51.	Род Заусайловых.	3		10.03.2022	
52.	Род Петровых.	3		15.03.2022	
53.	Прошлое, настоящее и будущее Петровского парка.		3	17.03.2022	
54.	Елец – город искусств.	3		29.03.2022	
55.	Музыка, живопись, графика.		3	31.03.2022	
56.	Музеи, библиотеки, театр.		3	05.04.2022	
57.	Парки и скверы.		3	07.04.2022	
58.	Улицы и площади.		3	12.04.2022	
59.	История микрорайона школы.	3		14.04.2022	
60.	История микрорайона школы.		3	19.04.2022	
61.	История железнодорожного вокзала.	3		21.04.2022	

62.	История МБОУ СОШ № 8.		3	26.04.2022	
63.	Подготовка проекта.		3	28.04.2022	
64.	«Школа и улицы нашего микрорайона».		3	03.05.2022	
65.	Исследовательская деятельность. Защита проектной работы.		3	05.05.2022	
66.	Встреча с ветеранами ВОВ.		3	10.05.2022	
67.	Экскурсия по микрорайону.		3	12.05.2022	
68.	Экскурсия краеведческий музей.		3	17.05.2022	
69.	Творческая работа «Древний, как сама Русь».		3	19.05.2022	
70.	Творческая работа «Елец – город искусств».		3	24.05.2022	
71.	Основы туризма. Основы ориентирования.		3	26.05.2022	
72.	Итоговая аттестация в форме тестов		3	31.05.2022	
	ИТОГО:	120	96		
		216 часов			

Рабочая программа «Краеведение» составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение», утвержденной методическим советом МАОУ ДО «Детско-юношеский центр им. Б.Г. Лесюка» от _____ г. протокол № _____

Подпись руководителя объединения: _____ (В.Н. Вавилова)

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью 18

Восстановитель _____ листов

Директор

Р.А. Фролов

