**Игровое занятие для развития артистизма у детей в процессе музыкально-ритмической деятельности.**

**Комплекс ритмической гимнастики по сказке**

**"Курочка Ряба"**

 Задачи: вызвать радостное, приподнятое настроение детей, укреплять навыки владения своим телом. Учить подражать навыкам животных..Формировать навыки ЗОЖ.

 "Жили- были дед и баба. Они ходили так ( ходьба обычная). И так ( ходьба парами).

  И была у них курочка Ряба и Петушок Золотой Гребешок ( ходьба с высоким подниманием колен, плавное движение руками. Сидя на корточках, "клюют зёрнышки".

 Снесла курочка яичко, не простое, а золотое.( яичко гладкое, "погладить" яичко плавными движениями рук).

  Дед бил- бил. Не разбил.( стучат  кулачком об кулачок). Баба била- била, не разбила.( стучат кулачком об кулачок).

  Легли дед с бабой спать  ( дети    легли на коврик и закрыли глаза).

  Прибежала мышка ( бег на носочках). Хвостиком махнула( плавные повороты туловища, руки  пред грудью).

 Яичко покатилось и разбилось( присели).

 Дед плачет( зажмурить глаза и открыть).Повторить несколько раз.

  Баба плачет (зажмурить глаза и открыть). Повторить несколько раз. А курочка кудахчет: " Не плачь, дед, не плачь, баба ( выполняют перекрёстные движения руками - обхватывают плечи - "успокаивают").  Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое. Вот такое ( плавное движение руками - показ круглой формы).

 Снесла курочка яичко. Устала. Легла отдохнуть( легли на коврике).

**«Жил-был маленький гном»**

Жил-был маленький гном *(присели, встали)*

С большим колпаком *(вытянули руки вверх, соединили ладони)*

Он был путешественник-гном, *(руки на пояс, шаги на месте)*

На лягушке он скакал: *(прыгаем)*

Прыг-скок,ква-ква!

И на стрекозе летал: *(машем руками)*

Ух,высоко! *(встали на носочки)*

По ручью плыл в чайной чашке: *(плывем любым стилем)*

Буль-буль-буль!

Ездил он на черепашке: *(руки на пояс, потопать на месте)*

Топ-топ-топ!

И, протопав все тропинки,

Он качался в паутинке, *(качаемся из стороны в сторону)*

Баю-бай! Баю-бай!

Утро придет, *(руки вверх, в стороны, вниз)*

Гном опять в поход пойдет! *(шаги на месте)*

**«Упражнение начиная»**

Упражнение начиная, все на месте зашагаем.

Руки вверх поднимем выше, их опустим, глубже дышим.

Взгляд, ребята, тоже выше, может Карлсон есть на крыше.

Упражнение второе. Руки ставь за головою.

Словно бабочки летаем, крылья сводим, расправляем.

Раз-два, раз-два, дружно делаем все вместе.

Упражнение номер три, вверх немножечко смотри.

Руки вверх поочередно и легко нам и удобно.

Раз, два, три, четыре, плечи разверни пошире.

Очень любим упражнение:

Руки к плечам, круговые движения.

Раз - вперед, два - назад, физкультуре каждый рад.

Руки к бедрам, ноги врозь, так давно уж повелось.

Физкультура каждый день прогоняет сон и лень.

Три наклона делай вниз, на четвертый поднимись.

Гибкость всем нужна на свете,

Наклониться любят дети.

Раз - направо, Раз- налево, пусть окрепнет наше тело.

В заключенье, в добрый час,

Мы попрыгаем сейчас.

Раз, два, три, четыре, нет детей сильнее в мире

**«Мельница»**

Ритм постепенно ускоряется.

Мельница, мельница мелет муку, *(крутим руками «мельница»)*

Дует - дует ветер сильней, *(плавно помахать руками над головой из стороны в сторону)*

Быстрее мельница мелет муку.

Дует - дует ветер сильней.

Еще быстрей мельница мелет муку.

Дует - дует ветер сильней.

Намололи мы муки *(стучим кулаком об кулак)*

Огромные мешки, *(изображаем «большие мешки»)*

Из муки, из муки *(хлопаем ладошками с переворотом, изображая пирожки)*

Напекли мы пирожки,

Ладушки-ладушки, *(хлопаем)*

Напекли оладушки.

**Чок- чок, каблучок!**

Чок- чок, каблучок! *(потопать ногами)*В танце кружится сверчок, *(покружиться)*

А кузнечик без ошибки *(движения руками, как при игре на скрипке)*

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают, *(машем руками как крыльями)*

С муравьем она порхает, *(покружиться на подскоках)*

Приседает в реверансе *(делаем реверанс)*

И опять кружится в танце, *(покружиться)*

Под весёлый гопачок *(танцевальные движения, как в гопаке)*

Лихо пляшет паучок.

Звонко хлопают ладошки! *(похлопать в ладоши)*

Всё! Устали наши ножки! *(сесть или наклониться вперёд, руки свесить вниз)*

**Динь-дон, дин-дон**

Динь-дон, дин-дон, *(наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)*Гномы строят новый дом, *(стучим кулаком об кулак)*

Красят стены, крышу, пол, *(руками «красим» сбоку, вверху, внизу)*

Прибирают всё кругом, *(«метём» метлой)*

Мы к ним в гости придём *(шаги на месте)*

И подарки принесём, *(руки вперёд, ладонями вверх)*

На пол- мягкую дорожку, *(наклон вперёд, руками «стелем» дорожку)*

Расстелив её к порожку, *(попятиться назад)*

Две подушки на диван, *(руки сложить ладонями вместе, сначала под одну щеку, затем*

*под другую)*

Мёду липового жбан *(руки округлить и вятянуть перед собой)*

**Ходит по двору индюк**

Ходит по двору индюк *(шаги на месте, руки на поясе)* Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача, *(остановиться, руки развести в стороны удивлённо посмотреть* *вниз)*

Рассердился, *(потрясти пальцем, поднятым вверх)*

Сгоряча затопал, *(потопать ногами)*

Крыльями захлопал, *(руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар *(руки на поясе)*

Или медный самовар, *(сцепить округлённые руки перед грудью)*

Затряс бородою, *(помотать головой, «поболтать» как индюк)*

Понёсся стрелою *(бег на месте)*

**Журавлёнок встал на ножки**

Журавлёнок встал на ножки, *(встать, выпрямить спинки, плечи расправить)*Пошагать решил немножко, *(шаги с высоко поднятыми коленями)*

Смотрит вдаль из-под ладошки, *(движения в соответствии с текстом)*

Кто там скачет по дорожке? *(прыгать на месте, руки на поясе)*

Жабы вышли на лужок, *(шаги на месте)*

Жабы встали все в кружок, *(образовать круг)*

Важно подняли головки, *(поднять голову)*

Посмотрите, как мы ловки! *(«гордые» повороты головы вправо - влево)*

Вот похлопали в ладошки, *(похлопать в ладоши)*

Посмотрите, как мы ловки!

Вот попрыгали немножко, *(прыгать на обеих ногах)*

Поскакали, поскакали, *(прыгать то на правой, то на левой ноге)*

Покружились, покружились. *(кружиться на месте)*

А потом остановились, *(остановиться, наклониться вперёд, покачать прямыми руками).*

**Скачут, скачут во лесочке**

Скачут, скачут во лесочке *(прыжки на месте)*

Зайцы- серые клубочки, *(руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)*

Прыг- скок, прыг- скок- *(прыжки вперёд-назад, вперёд-назад)*

Стал зайчонок на пенёк, *(встать прямо, руки на пояс)*

Всех построил по порядку, *(повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем*

*влево и левую руку в сторону)*

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте, *(шаги на месте)*

Два! Руками машут вместе, *(руки перед собой, выполняем движение «ножницы»)*

Три! Присели, дружно встали, *(присесть, встать)*

Все за ушком почесали, *(почесать за ухом)*

На «четыре» потянулись, *(руки вверх, затем на пояс)*

Пять! Прогнулись и нагнулись, *(прогнуться, наклониться вперёд)*

Шесть! Все встали снова в ряд, *(встать прямо, руки опустить)*

Зашагали как отряд, *(шаги на месте)*

**Раз – присядка, два – прыжок**

Раз – присядка, два – прыжок

И опять присядка,

А потом опять прыжок

Заячья зарядка.

Покажите как?

Птичка скачет

Словно пляшет,

Птичка крылышками машет

И взлетает без оглядки,

Это птичкина зарядка.

Так сумеете?

А щенята, как проснутся

Очень любят потянуться.

Обязательно зевнут,

Ловко хвостиком махнут.

А котята спинки выгнут

И неслышно с места спрыгнут.

Перед тем как прогуляться,

Начинают умываться.

Ну, а мишка косолапый

Широко разводит лапы,

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

Белки скачут очень быстро,

Машут хвостиком пушистым,

Целый час играют в прятки –

Это беличья зарядка.

А когда зарядки мало,

Начинаем все сначала.

А нам хватит!

В ГОСТИ К КОШКЕ

Разминка на полу, ноги вместе, носочки вытянуты.

Позвала нас в гости кошка(руками изображаем кошачьи лапки),

И пошли мы по дорожке(стучим носочками по полу).

Топ – топ,прыг – прыг, (работа стопами: сократить-вытянуть)

Чики – бирики, (2 хлопка над головой)

Чики – брик(достать руками до носочков).

Видим дерево высокое,(ручки тянем в потолок, изображаем дерево, спинка выпрямляется)

Видим озеро глубокое(ноги складываем в “бабочку”).

Птицы песенки поют(ладони перекрестно – «птица», ноги разводим в стороны),

Зернышки везде клюют:

Тут клюют и там клюют,(наклоны вперед)

Никому их не дают(садимся на колени).

Это дом,(встаем на колени, делаем ручками «крышу»)

А в нем окошко(садимся на пятки, руками изображаем «окно» – правая рука наверху, согнутая в локте, левая рука внизу, согнутая в локте – “выглядываем в “окошко”)

Нас встречают кот(изображаем кота – на коленях, руки впереди на полу, одна нога вверх как хвостик)

и кошка(другая нога вверх)

Мы немножко погостим(принимаем и.п.)

И обратно побежим(стучим носочками по полу).

Повторяем несколько раз, убыстряя темп.

ЧЁРНЫЙ КОТ

Вот идёт чёрный кот(марш на месте).

Притаился, мышку ждёт(присесть, поднести пальчик ко рту).

Мышка норку обойдёт(поворот на полупальцах),

И к коту не подойдёт(ноги во второй позиции, руки раскрыты в стороны, повороты головы вправо-влево).

ПЕТУХ

Шёл по берегу петух(марш),

Поскользнулся, в речку – бух!(присесть)

Будет знать теперь он впредь(грозим пальцем):

Надо под ноги смотреть(наклоны вперёд)!

ХОМЯЧОК

Раз, два, три! Хомячок (хлопаем в ладоши 3р., прыжки 3р.)–

Симпатичный толстячок (наклоны в сторону)

Спрятал зёрна за щекой (наклон вперёд),

И скорей к себе домой! (бег)

ЕНОТЫ

Два енота у реки (плие, наклоны головы)

Полоскали кушаки (наклон вперёд, махи руками),

Чистили манишки (выпрямление корпуса),

Гладили штанишки (плие по второй позиции, наклоны головы),

Мыли лапки (наклон), тёрли нос (выпрямление),

Опускали в речку хвост (гран плие по шестой позиции, наклон вперёд),

Снова чистили манишки,

Снова гладили штанишки…

И такой круговорот (бег с высоким подниманием бедра)

У енотов круглый год (гран плие, круг руками)!

ЗАЙКА

Прыг, скок, прыг, скок (прыгаем по 6 позиции),

Скачет зайка у ворот (показываем заячьи ушки).

Я (руки к сердцу) его к себе возьму (руки в стороны),

И морковкой угощу (гладим живот по кругу).

УТОЧКА

Маленькая уточка(поднимаем руки вверх по очереди)

Хвостиком виляет (приседаем и виляем «хвостиком»),

Крылышки распустит вдруг (с подниманием рук через стороны)

И в небо улетает (прыжки, руками изображаем взмах крыльями).

МЫШКИ

Вышли мышки как-то раз (марш)

Посмотреть, который час (наклон вперёд).

Раз, два, три, четыре (изображаем стрелки),

Мышки дёрнули за гири (гран плие)–

Раздался ужасный звон (наклоны в стороны)–

Разбежались мышки вон (бег на месте)!

После этого, дети разбегаются под музыку по залу, исполняя танцевальный бег. С остановкой музыкального сопровождения, дети должны занять свои места в линиях. (Аналогичное задание в упражнении «У медведя» и «Рёвушка-коровушка»).

У МЕДВЕДЯ

У медведя во бору(марш)

Грибы, ягоды беру(приседаем и собираем).

А медведь не спит (повороты головы),

Всё на нас глядит(наклоны в стороны),

А потом как зарычит (поднимаем руки, через стороны)

И за нами побежит (топаем на месте).

РЁВУШКА – КОРОВУШКА

Что за вой, что за рёв?(Наклоны в стороны)

То ни стадо ли коров? (поднять плечи, руки развести в стороны

Это не коровушка (отрицаем)

Это наша Рёвушка (изображаем плачь)

Плачет, заливается (носки

свернуть в завёрнутую I позицию),

Руками утирается (вытираем слёзы).

Положили Рёву спать (сложить руки под правое ухо),

Плачет Рёвушка опять (топаем ногами):

«Ой, не буду спать я (топ правой ногой),

Лучше буду бегать я!» (топ левой ногой).