Публичный отчет

**за 2017 – 2018 учебный год**

1. **Общие сведения о центре.**

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

- Конвенция «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 04.02.2010 г. Приказ - 271);

- Концепция Развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р;

- Устав учреждения, другие локальные акты.

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»–многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2017-2018 учебном году занималось 2650 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

**2. Кадровое обеспечение центра.**

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2017 – 2018 учебном году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 29 человек (в том числе, 8 совместителя). В числе штатных педагогов имеют ученую степень «Кандидат педагогических наук» - Кондакова Елена Владимировна.

**2.1. Количественный состав, чел. (на конец года) 2016-2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав | Учебный период | | |  |
| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017-2018 |
| Общее количество | 21 | 25 | 24 | 29 |
| Штатные | 16 | 20 | 20 | 21 |
| Совместители | 5 | 5 | 4 | 8 |

Из данных таблицы видно, что в 2017 – 2018 – количество педагогов (штатных сотрудников) увеличилось на одну единицу – к работе приступил молодой специалист Тимохина Елена Сергеевна.

В 2 раза увеличилось число педагогов-совместителей, что обусловлено необходимостью увеличить охват детей, занимающихся в кружках и секциях.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения.

**2.2.Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Высшая | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Первая | 6 | 10 | 7 | 8 |
| Без категории | 8 | 4 | 6 | 6 (молодые специалисты, вновь поступившие на работу) |
| Без категории (совместители) | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Аттестованы на соответствие | 0 | 6 | 5 | 9 |
| **Общее кол-во педагогов без совместителей** | **16** | **20** | **19** | **29** |

**Соотношение уровня квалификации педагогического состава.**

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что в 2017 – 2018 учебном году количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 единицу.

В группу безкатегорийных работников вошли молодые педагоги – Кириллова Т. С., Круглов И. М. и вновь поступивший на работу методист – Леньшина С. В.

**2.3. Уровень образования педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги  Образование | Штатные (основные) | | | |
| 2014 - 2015 | 2015 -2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Общее полное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Начальное - профессиональное | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее специальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Высшее | 15 | 19 | 19 | 20 |
| Всего педагогов | 16 | 20 | 20 | 21 |

Из представленной таблицы видно, что уровень образования педагогов остался на прежнем уровне, произошло лишь увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование. Это произошло вследствие процесса обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице представлены данные по педагогическому стажу работников МБУДО ДООЦ.

**2.4. Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Всего педагогов | до 3 | 3 – 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | от 15-20 лет | Более 20 |
| 2014 – 2015 | 16 | 0 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| 2015 – 2016 | 20 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| 2016-2017 | 20 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 7 |
| 2017-2018 | 21 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 |

**Стаж работы штатных педагогов.**

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. В 2017-2018 учебном году на работу в центр поступило 3 молодых специалиста (Кириллова Т. С., Круглов И. М., Тимохина Е. С.), что и объясняет увеличение количество работников, чей стаж до 3-х лет, с 2 до 5 по сравнению с предыдущим учебным годом.

**2.5. Возрастной диапазон штатных педагогов.**

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные можно сказать, что и в 2017-2018 учебном году основу коллектива составляют педагоги в возрасте от 20 до 50 лет (15 ед.) и старше 55 лет (6 сотрудников).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | | Штатные | | | |
| Учебный период | | 2014–2015 | 2015-2106 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Возраст, лет | 18 - 30 | 0 | 5 | 3 | 6 |
| 31 - 45 | 7 | 7 | 9 | 6 |
| 46 - 50 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 51 - 55 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Старше 55 | 7 | 6 | 6 | 5 |

На конец 2017–2018 учебного года в педагогическом коллективе работали 8 мужчин и 13 женщин.

**2.6. Результативность работы педагогов (участие педагогов в конкурсах).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат**  (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.) |
| Самойлов Михаил Васильевич | «Сердце отдаю детям» | областной | финалист |
| Виноградова Татьяна Владимировна | «Сердце отдаю детям» | областной | участник |
| Боева Татьяна Сергеевна | Конкурс методический материалов по эколого-биологическому образованию  IХ городская экологическая конференция школьников «Зеленый мир моего города» | муниципальный  муниципальный | Благодарствен-ное письмо |
| Фомин Юрий Анатольевич | Городская краеведческая конференция школьников «Родной Земли душа и память! | муниципальный | В секции «Военная история» 3 место (Алонцев Андрей) |
| Фомин Юрий Анатольевич | Рождественская выставка | муниципальный | Диплом I cтепени |

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым общеразвивающим программам.

1. **Анализ работы с детским коллективом**

Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

**3.1. Анализ состава детского контингента**

**3.1.1. Анализ обучающихся по возрастному диапазону и гендерному составу.**

За период 2017 – 2018 учебные годы в центр обучалось 2650 человека.

Число обучающихся на начало учебного года составила – 2650 обучающихся, на конец года - 2650.

Переведены на последующие года обучения – 1267

Отчислены - 1283

**Возрастной и гендерный состав обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2015-2016** | | | **2016-2017** | | |  | | |
| **Численность** | | | **Численность** | | | **Численность** | | |
| **всего** | **девочек** | **мальчиков** | **всего** | **девочек** | **мальчиков** | **всего** | **д** | **м** |
| До 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 510 | 104 | 406 | 294 | 164 | 130 |  |  |  |
| 10-14 лет | 1032 | 382 | 650 | 1196 | 528 | 668 |  |  |  |
| 15-17 лет | 161 | 93 | 68 | 263 | 195 | 68 |  |  |  |
| 18 и старше | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Итого:** | **1703** | **579** | **1124** | **1753** | **887** | **866** | **2650** | **1332** | **1318** |

Из таблицы хорошо видно, что в 2017-2018 учебном году произошел общий рост обучающих на 897 (33%) обучающихся, что связано с увеличением общего количества кружков, в том числе и на базах образовательных организаций. В соответствии с этим произошел рост занимающихся в каждой возрастной категории.

**3.1.2.Численность обучающихся по направлениям.**

Прогноз по увеличению охвата детей, услугами дополнительного образования в соответствии с Указом президента (исполнение «дорожной карты»).

2015 г- 766 чел.

2016 г.- 1703 чел., рост 935 чел. (65%)

2017 г. - -2000 чел., рост 297 чел. (13%)

2018 г. – 2650 чел., рост 897 чел. (33%)

2019 г. – 2650 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | | | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | | | 200-17-2018 уч. год | | |
| техническое | физкультурно-спортивное | художественное | техническое | физкультурно-спортивное | художественное | техническое | физкультурно-спортивное | художественное | техническое | физкультурно-спортивное | художественное |
| 216 | 309 | 241 | 371 | 747 | 585 | 469 | 493 | 791 | 920 | 737 | 930 |
| Естественно-научное | | | Естественно-научное | | | Естественно-научное | | | Естественно-научное - 63 | | |
| Итого: 766 | | | Итого:1703 | | | Итого: 1753 | | | Итого: 2650 | | |

Необходимо отметить, что впервые в 2017-2018 учебном году на базе цента на основании соглашения о сотрудничестве с ЕГУ им. И. А. Бунина открыто объединение естественно-научной направленности «Человек познает Вселенную» (руководитель - к.п.н. Кондакова Е. В.).

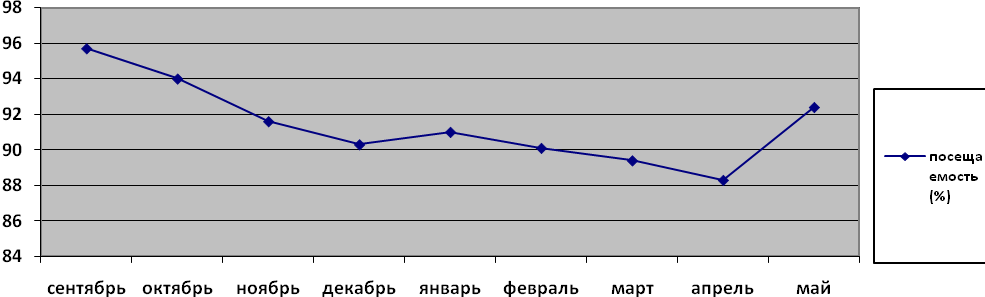
А в рамках городской программы «Профориентир» на основании соглашения о сотрудничестве с Елецким колледжем экономики, промышленности и отраслевых технологий открыт кружок «Юный машиностроитель» (руководитель – Нетета М. А.)

**3.2. Анализ посещаемости и сохранности обучающихся**

Важным показателем деятельности центра является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы (в основном первого года обучения), для сохранения контингента.

Посещаемость в объединениях представлена на рисунке 2.3. Из представленной таблицы видно, что в течение текущего учебного года этот показатель имеет тенденцию к снижению и варьирует от 95,7% (в сентябре) до 88,3 % (в апреле).



Годовая динамика посещаемости в объединениях

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные: болезнь обучающихся, занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности), плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в центр, наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями), загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года), отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов.

Важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся. Из данных таблицы видно, что сохранность контингента обучающихся на конец 2017-2018 учебного года не составила 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | | |
| На начало года | На конец года | Сохранность, % |
| 2014-2015 | 766 | 766 | 100 |
| 2015-2016 | 1320 | 1703 | 100 (увеличение на 65%) |
| 2016-2017 | 1753 | 1753 | 100 |
| 2017-2018 | 2650 | 2650 | 100 |

1. **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность центра направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений центра комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;

- создание условий для развития у обучающихся центра эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;

- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;

- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, расписанием занятий. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание занятий творческих объединений центра составлено с учетом требований СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс не осуществляться.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации. В целях популяризации работы творческих объединений, формирования новых групп первого года обучения стало традиционным проведение в центре Дня открытых дверей. Результатом данной работы послужило комплектование новых групп первого года обучения, укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями учреждениями профессионального образования.

**4.1. Анализ взаимодействия МБУДО ДООЦ с образовательными организациями**

В МБУДО ДООЦ занимаются дети дошкольных образовательных организаций, обучающиеся всех основных и средних общеобразовательных организаций города Ельца, СПО и ВПО.

В 2017-2018 учебном году занятия проводились на базе центра в УК1, УК2 и на базе следующих образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество объединений/в них детей | Наименование кружка | Руководитель |
| МБОУ лицей №5 | 3/105 | «Атлант» | Панова Е. Н. |
| «Баскетбол» | Недбайлов О. Н. |
| «Человек познает Вселенную» | Кондакова Е. В. |
| МБОУ «Основная школа №15 города Ельца» | 4/ 325 | «Ритмика» | Шилова О. С. |
| «Юный машиностроитель» | Иванников Г. А. |
| «Занимательный английский» | Садовникова М. Ю. |
| «Шахматная секция» | Киселев А. М. |
| МБОУ «Основная школа №17 им. Т. Н. Хренникова» | 2/250 | «Фитнес-аэробика» | Тимохина Е. С. |
| «Фантазия» | Приладных Д. Н. |
| МБОУ «Средняя школа №10 с УИОП» | 3/215 | «Скалолазание» | Никифорова Е. В. |
| «Волейбол» | Клокова И. М. |
| «Человек познает Вселенную» | Кондакова Е. В. |
| МБОУ «Гимназия №11 города Ельца» | 5/280 | «Основы фотомастерства» | Филимонов Е. И. |
| «Алые паруса» | Самойлов М. В. |
| «Человек познает Вселенную» | Кондакова Е. В. |
| «Техническое моделирование» | Круглов И. М. |
| «Художественная роспись по ткани» | Чурсина Л. Н. |
| МБОУ «Средняя школа №23 города Ельца» | 4/311 | «Основы фотомастерства» | Филимонов Е. И. |
| «Радиомоделирование» | Головин С. М. |
| «Фантазеры» | Бахтина О. В. |
| Хореографический коллектив, студия «Задоринки» | Дешина С. Е. |
| Итого: | 21/1486 | | |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в 2017-2018 учебном году на базе образовательных организаций занимались 56% обучающихся от общего числа.

Занятия педагогами центра на базах школ начинаются после подписания договора директорами ОО.

**4.2. Структура образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется на 4 ступенях: дошкольной, начальной, средней и старшей (рис. 3.1.). На дошкольной и начальных ступенях ребята занимаются в кружках художественной направленности (хореографическая студия «Задоринки», «Декоративно-прикладное мастерство», «Фантазия» и т.п.) Обучающиеся средней и старшей ступени уделяют больше внимания физкультурно-оздоровительному и техническому направлению («Основы фотомастерства», «Волейбол», «Радиомоделирование», «Скалолазание», «Юный машиностроитель» и т.д.), а так же естественно-научному профилю.

**МБОУ ДООЦ**

Объединения начальной ступени

Объединения дошкольной ступени

Объединения средней ступени

Объединения старшей ступени

Ниже, в таблице приведён сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся центра. Он показывает, что число объединений в 2017- 2018 году по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 7 в связи с открытием новых ставок и новых кружков («Фитнес-аэробика», «Волшебная бумага», «Художественное слово», «Юный машиностроитель», «Юный машиностроитель» (2), «Человек познает Вселенную», «Ритмика»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Количество объединений | | | Причины  (добавление объединений различной направленности) |
| на начало  учебного года | на конец  учебного года | сохранность |
| 2015-2016 | 24 | 24 | 100% | «Основы фотомастерства», «Фантазия», «Художественная роспись по ткани» |
| 2016-2017 | 24 | 24 | 100% |  |
| 2017-2018 | 31 | 31 | 100% | «Фитнес-аэробика», «Волшебная бумага», «Художественное слово», «Юный машиностроитель» (2), «Человек познает Вселенную», «Ритмика» |

* 1. **Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации.**

В 2017-2018 учебном году в центре реализовано 24 дополнительные (общеразвивающие) образовательные программы по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Техническая направленность (11 программ)** | |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Радиоконструивароние» |
| 2 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Юный машиностроитель» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Основы фотомастерства» (Фотография) |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Автоконструирование» |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Мототехника» |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Автоматика и радиоэлектроника» |
| 7 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Техническое моделирование» |
| 8 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Радиомоделирование» |
| 9 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Ракетное авиамоделирование» |
| 10 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Алые паруса» (судомоделирование) |
| 11 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Юный машиностроитель» |
| **Художественная направленность (12 программ)** | |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Фантазеры» |
| 2 | Дополнительная (общеразвивающая) программа «Юный дизайнер» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Декоративно-прикладное мастерство» |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа хореографического коллектива «Задоринки» |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа хореографического студия «Задоринки» |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Фантазия» (ДПИ) |
| 7 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «В ритме жизни» |
| 8 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Художественная роспись по ткани» |
| 9 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Ритмика» |
| 10 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Художественное слово» |
| 11 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Волшебная бумага» |
| 12 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Занимательный английский» |
| **Физкультурно-спортивная направленность (7 программ)** | |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Скалолазание» |
| 2 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Атлант»  (спортивно-оздоровительная секция) |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Шахматная секция» |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Баскетбол» |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Азбука здоровья» |
| 7 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Фитнес –аэробика» |
| Естественно-научная направленность (1 программа) | |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Человек познает Вселенную» |

**Срок реализации программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы (количество, %)** | | |
| Краткосрочные (1 год) | Средней продолжительности(2 года) | Длительной реализации (3 и более лет) |
| 10 (33 %); | 9 (29%); | 12 (39%) |

**Характеристика общеобразовательных программ**

**по признаку возрастного предназначения**

**(2017-2018 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной диапазон | Название программы | % |
| Дошкольная ступень  Начальная ступень  5-13 лет | «Юный дизайнер», «Азбука здоровья», «Декоративно-прикладное мастерство», «Фантазия» (ДПИ), «Ракетное моделирование», «Шахматная секция», «Художественная роспись по ткани», «Фантазеры», хореографическая студия «Задоринки», «Ритмика», «Художественное слово», «Волшебная бумага», «Атлант» (спортивно-оздоровительная секция). | 14  (45 %) |
| Средняя ступень  Старшая ступень  14-18 лет | «Баскетбол», «Волейбол», «Скалолазание», «Техническое моделирование», «Радиоконструирование», «Радиомоделирование», «Основы фотомастерства (фотография)», «В ритме жизни», «Алые паруса (судомоделирование)», «Мототехника», «Юный машиностроитель», «Человек познает Вселенную», «Автоконструирование», хореографический коллектив «Задоринки», «Автоматика и радиоэлектроника», «Юный машиностроитель – 2», «Фитнес-аэробика» | 17  (55%) |

Все дополнительные общеразвивающие программы творческих объ- единений центра рассмотрены на методическом Совете и заседаниях МО, утверждены директором. Общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, соответствующим основным тенденциям развития образования.

По окончании учебного года обучающиеся переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контин- гента обучащиюхся.

Для изучения состояния образовательного процесса методистами центра была проведена проверка выполнения общеобразовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты обобщения материалов показали 100% выполнение программ.

**5. Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях**

Однако основным показателем успешной реализации общеобразовательных программ в МБУДО ДООЦ является участие в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня (см. таблица 1,2). Из данных таблицы видно, что количество детей, принимающих участие в мероприятиях возрастает. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах российского уровня.

В целом, эффективность образовательного процесса центра за исследуемый период остается стабильной.

**Динамика участия в мероприятиях различного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** | **Количество победителей и призёров** |
|  | **2014-2015 учебный год** | | |
| Муниципальный | 11 | 79 | 37 |
| Областной | 2 | 7 | 6 |
| Региональный | 2 | 14 | 4 |
| Всероссийский | 5 | 17 | 10 |
| Международный | 1 | 10 | 2 |
| **Всего:** | **21** | **127** | **59** |
|  | **2015-2016 учебный год** | | |
| Муниципальный | 31 | 209 | 87 |
| Областной | 16 | 48 | 16 |
| Региональный | 5 | 34 | 7 |
| Всероссийский | 9 | 27 | 13 |
| Международный | 2 | 10 | 2 |
| **Всего:** | **63** | **328** | **125** |
| **2016-2017 учебный год** | | | |
| Муниципальный | 17 | 230 | 53 |
| Областной | 8 | 35 | 14 |
| Региональный | 9 | 41 | 12 |
| Всероссийский | 11 | 77 | 14 |
| Международный | 6 | 51 | 10 |
| **Всего:** | 51 | 434 | 103 |
| **2017-2018 учебный год** | | | |
| Муниципальный | 19 | 560 | 134 |
| Областной | 8 | 95 | 17 |
| Региональный | 10 | 65 | 29 |
| Всероссийский | 10 | 67 | 31 |
| Международный | 1 | 7 | 3 |
| **Всего:** | 48 | 794 | 214 |

Наблюдается устойчивая положительная динамика результатов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса**  **(выставки, мероприятия)** | **Дата проведения** | **ФИ участника/место** | **ОУ** | **Руководитель** |
| **2017 г.** | | | | | |
| 1 | «Казачья застава» | 22.07.2017 | «Задоринки», 2 место |  | Дешина С. Е. |
| 2 | Областной туристический  Фестиваль «Бал в дворянской усадьбе  Стаховичей» | 19.08.2017 | «Задоринки» |  | Дешина С. Е. |
| 3 | Выставка в рамках юбилейной встречи потомков елецких фамилий «И снова нас собрал Елец» | 12-13 августа 2017 | Фомин Ю. А. , благодарственное письмо администрации МБУК «Елецкий городской краеведческий музей» |  |  |
|  | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня города | 1-3 сентября | «Задоринки» |  | Дешина С. Е. |
| 4 | Муниципальный этап детского областного экологического форума среди ОУ | 28 августа-15 сентября | 1 место  Виноградова Софья  3 место  Захарова Татьяна | Лицей 5  МБОУ «Гимназия  №11 г. Ельца» | Виноградова Т. В.  Чурсина Л. Н. |
| 5 | II областной шоу-конкурс ансамблей мажореток и барабанщиц | 16.09.2017 | Гран – при  «Задоринки» |  | Дешина С. Е |
| 6 | VIII Межрегиональный событийный туристический фестиваль «Антоновские яблоки» | 23-24 сентября | Диплом участника  «Цветочный базар»  Боева Виктория |  | Оборотова Ю. М.  Виноградова Т. В.  Боева Т. С. |
| Диплом участника  «Лучший сувенир»  Ярлыков Дмитрий  Алонцева Анастасия |  | Гришина Н. М.  Приладных Д. Н. |
| 3 место  «Из бабушкиного сундучка» | «Задоринки»  Мл. гр. | Кириллова Т. С.  Дешина С. Е. |
| 7 | Фотоконкурс День национальных культур «Венок наций. Достояние народа – достижение культур» в рамках празднования 871-й годовщины города Ельца. | 1-4 сентября | Участие |  | Филимонов Е. И.  Благодарственное письмо |
| 8 | Конкурс плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам!» |  | 1 место  1 место |  | Приладных Д. Н.  Бахтина О. В. |
| 9 | Фестиваль-форум «Народное единство» | 04.11.2017 |  | «Задоринки», 20 чел. | Дешина С. Е.  Тимохина Е. С. |
| 10 | Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ и г. Ельца, посвященного 10-летию со дня присвоения г. Ельцу звания «Город Воинской славы» |  | 3 место | Назаров Владимир | Бахтина О. В. |
| 11 | Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» |  | 3 место  3 место  1 место | Бурова Екатерина  Семин Дмитрий  Пономарев Артемий | Гришина НН. М.  Боева Т. С.  Бахтина О. В. |
| 12 | Седьмые молодежные Дельфийские игры  Липецкой области «Старт надежды» |  | Участие  Бронзовая медаль | Филимонов Е. И.  «Задоринки» | Дешина С. Е. |
| 13 | Международный  конкурс -фестиваль хореографического  искусства «Провинциальные танцы» | 19 ноября 2017 | 2 диплома I степени  5 дипломов II степени  2 диплома III степени | «Задоринки» | Дешина С. Е. |
| 14 | Городская акция  «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | 1.09.-25.11.2017 | Приданникова Мария  Белоусов Эмиль  Немцов Арсений  Карташова Анастасия  Оборотов Игнат | 1 место  3 место  3 место  1 место  3 место | Виноградова Т. В.  Панова Е. Н.  Гришина Н. М.  Оборотова Ю. М. |
| 15 | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ СОРЕВНОВАНИЕ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ». | 21-22 ноября | Горелкин Андрей  Овсянников Андрей  Персианов Александр | 3 место  1 место | Овсянников П. Ю.  Поваляев Б. А. |
| 16 | III областной конкурс балетмейстерских работ по русскому и народному танцу «Золотой круг» | 02.12.2017 | «Задоринки» (ср. гр)  «Задоринки» (ст. гр) | 2 место  3 место | Дешина С. Е. |
| 17 | Всероссийский студенческий конкурс «А у нас в семье традиция…» | 28.11.2017 | «Задоринки» | Участие по приглашению | Дешина С. Е. |
| 18 | Концертная программа, посвященная 76 годовщине Елецкой наступательной операции. |  | «Задоринки» | Участие по приглашению | Дешина С. Е. |
| 19 | Всероссийская акция «Полицейский Дед Мороз» |  | «Задоринки» | Участие по приглашению | Дешина С. Е. |
| 20 | Муниципальный этап 3 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 11ноября-22 декабря 2017 | Ельчанинов Егор  Боева Виктория  Копытин Марк  Захарова Татьяна  Караваева Саша  Виноградова Софья | 1 место  1 место  2 место  3 место  3 место  2, 3 место | Боева Т. С.  Панова Е. Н.  Чурсина Л. Н.  Виноградова Т. В. |
| 21 | Городской конкурс «Вместо елки – новогодний букет» | 15 ноября-8 декабря 2017 | Белых Анастасия  Боева Виктория  Оборотова Ю. М. | 2 место  1 место  3 место | Бахтина О. В.  Боева Т. С. |
| 22 | «Юность России» |  | Мельников Кирилл | 2 место | Филимонов Е. И. |
| 23 | Региональный этап Всероссийской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» |  | Фролов Р. А. | Благодарственное письмо за большой вклад в формирование экологической культуры подрастающего поколения |  |
|  |  |  | **2018** |  |  |
| 24 | Городской экологический проект «Будем друзьями птиц» | 15-20 января | Детский коллектив объединения «Фантазеры» | 2 место | Бахтина О. В. |
| 25 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы -2018» |  | Кондакова Дарья | 1 место | Приладных Д. Н. |
| 26 | Муниципальный этап смотра детского творчества по противопожарной безопасности | февраль | Гниткина Елизавета  Белых Анастасия  Губанова Ксения  Вдовина Мария  Иванцова Елизавета  Малютина Юлия  Парфенова Виктория | 1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  1 место | Приладных Д.Н.  Бахтина О. В.  Гришина Н. М.  Боева Т. С.  Чурсина Л. Н. |
| 27 | Областном фестивале по мажорет-спорту | 4 марта | «Задоринки» | Четыре 1 места | Дешина С. Е. |
| 28 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные изобретатели и рационализаторы» | 6 марта | Персианова Александр  Овсянников Андрей  Овсянников Алексей  Горелкин Андрей | 3 место  3 место  3 место | Поваляев Б. А.  Овсянников П. Ю. |
| 29 | Всероссийский конкурс рисунка «Волшебство нового года и рождества» | 2018 | Пендюрина Арина | Диплом лауреата | Гришина Н. М. |
| 30 | Финал Федерального  фестиваля «Хрустальная туфелька» | 24-27 марта | «Задоринки» | 1 место | Дешина С. Е. |
| 31 | Межрегиональный конкурс «Юный дизайнер» | март-апрель 2018 |  |  |  |
| 32 | Военный парад | 9 мая 2018 | «Задоринки», 19 человек | Свидетельства участников парада | Дешина С. Е. |
| 33 | Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» |  | Коллектив ДООЦ | благодарственное письми |  |
| 34 | Городской открытый турнир по волейболу среди команд ОО «Кубок сильнейших» | 13.04.2018 | команда ДООЦ(7-8 кл)  команда ДООЦ (9-11 кл) | 1 место  2 место | Клокова И. М. |
| 35 | V районный Пасхальный фестиваль |  | Мельников Кирилла  Негородова Ангелина  Толстых Полина | 1 место  1 место  1 место | Филимонов Е. И. |
| 36 | Всероссийская олимпиада по технологии машиностроения | 2 апреля-  8 мая 2018 г. | Гвоздев Дмитрий  Кабанов Кирилл  Кравченко Илья  Гриднев Иван  Голубев Никита  Зайцев Михаил  Максимов Динар  Рысев Илья  Данилов Альберт  Звягинцев Глеб | Диплом I степени  Диплом II степени | Нетета М. А. |
| 37 | Городской конкурс «Вместо елки-новогодний букет» |  | Боева Виктория  Белых Анастасия  Вдовина Мария | 1 место  2 место  3 место | Боева Т. С.  Бахтина О. В. |
| 38 | IV Межрегиональный фестиваль-конкурс православной духовной культуры «Святые родники» | 12.06.2018 | «Задоринки» |  | Дешина С. Е. |
| 39 | 100-летие кадровой и архивной службы России | 08.06.2018 | «Задоринки» | Участие по приглашению администрации г. Липецка | Дешина С. Е. |
| 40 | VIII съезд городов воинской славы | 14-15 июня | «Задоринки» | Участие | Дешина С. Е. |
| 41 | Кубок Университетов по стендовому моделизму | май 2018 г. | 2 место | (буксир проекта «Р-103) | Самойлов М. В. |
| 42 | Командное первенство Липецкой области по судомодельному спорту (класса секции NS (копии) | 15-17 июня | Клоков Дмитрий  Карасев Иван  Щелков Дмитрий  Зиборов Илья  Вилков Никита  Петраков Игорь  Родионов Евгений | 1 командное место | Самойлов М. В. (благодарственное письмо) |
| Личный зачет | Карасев Иван (ЕК-600)  F2-Ю | 1 место  2 место |
| Вилков Никита | 1 место |
| Родионов Евгений | 1 место |
| Клоков Дмитрий | 1 место |
| Петраков Игорь | 2 место |
| 43 | Областной туристический фестиваль «Бал в дворянской усадьбе Стаховичей» | 18.08.2018 | «Задоринки» | участие | Дешина С. Е. |
| 44 | 1 Межрегиональный шоу-конкурс ансамблей мажореток и барабанщиц | 19.08.2018 | «Задоринки» | гран-при | Дешина С. Е. |
| 45 | Всероссийский заочный патриотический фестиваль-конкурс среди городов-героев и городов воинской славы России | апрель-май  2018 | Боева Виктория  Назаров Владимир | 3 место  2 место | Боева Т. С.  Бахтина О. В. |
| 46 | Всероссийский конкурс «Сказки летних красок 18» | август 2018 | Копытин Марк  Никифорова Ксения | 1 место  1 место | Панова Е. Н.  Боева Т. С. |
| 47 | Региональный конкурс исследовательских проектов «Космос далекий и близкий» | апрель 2018 | Трубицина Софья  Сладкова Марина  Кондакова Венетта  Тулинская Ульяна  Челядинова Анастасия  Богатиков Кирилл  Сотников Алексей | 1 место  2 место | Кондакова Е. В. |

1. **Анализ состояния работы с родителями**  **(законными представителями обучающихся**

Работа с родительской общественностью является одним из важнейших направлений взаимодействия. Обучающиеся, родители, педагоги и администрация Центра являются равноправными участниками воспитательного процесса, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки. Родительская общественность принимает активное участие в подготовке и проведении совместных праздников и концертов, организации участия обучающихся центра в мероприятиях различного уровня. Наиболее активные представители родительской общественности входят в состав Управляющего Совета.

В 2017 -2018 учебном году состоялись:

- 4 заседания Управляющего Совета.

- 5 родительских собраний.

1. **Анализ методической работы**

Методическая деятельность МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основная цель методической работы - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации  образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении  и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения;

- оказание помощи педагогам  в подготовке к аттестации;

- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Тактической стороной методической деятельности руководил методический совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы.

В 2017-2018 учебном году было проведено 4 методических совета, на которых рассмотрены вопросы организационно-методического обеспечения образовательного процесса, обсуждались нормативные документы, обобщался опыт работы педагогов дополнительного образования, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам, конференциям.

В 2017-2018 учебном году были сформированы методические объединений по 3 направлениям:

- техническое и естественно-научное (методист Кириллова Т.С);

- физкультурно-спортивное (методист Леньшина С.В.);

- художественное (методист Боева Т.С)

***Распространение педагогического опыта в 2017-2018 учебном году.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма (публикации, открытые занятия,**  **мастер-классы и т.п.)** | **Педагог** | **Объединение** |
| 1 | Публикация «Как организовать успешное взаимодействие с воспитанниками» | Дешина Светлана Евгеньевна | Хореографический коллектив «Задоринки» |
| 2. | Творческий отчет хореографического коллектива «Отражение» (МБУК «Городской дворец культуры») | Дешина Светлана Евгеньевна | Хореографический коллектив «Задоринки» |
| 3. | Публикации | Кондакова Елена Владимировна | «Человек познает Вселенную» |
| 4. | Открытое занятие «Машиностроение – профессия будущего» | Нетета Мария Александровна | «Машиностроитель – профессия будующего» |
| 5. | Мастер-класс по судомоделированию | Самойлов Михаил Васильевич | «Алые паруса» (судомоделирование) |
| 6. | Мастер-класс «От простого к сложному» | Поваляев Борис Алексеевич | «Радиоконструирование» |
| 7. | Мастер-класс «Как изготовить усилитель звуковой частоты» | Овсянников Павел Юрьевич | «Автоматика и радиоэлектроника» |
| 8. | Мастер-класс «Выполнение коллективного декоративного панно «Бабочки» | Гришина Нина Михайловна | «Юный дизайнер» |
| 9. | Открытое занятие «Быстрые, ловкие, смелые», посвященное Дню защитника Отечества | Панова Елена Николаевна | «Атлант» (спортивно-оздоровительная секция) |
| 10. | «Весёлая эстафета», посвященное Декаде спорта. | Виноградова Татьяна Владимировна | «Азбука здоровья» |

***Участие педагогов в процедуре аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году.***

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях  своего методического объединения.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В 2017-2018 учебном году аттестацию прошли 4 педагога – Боева Т. С. аттестовалась с 1 категории на высшую, Самойлов М. В., Дешина С. Е. и Шилова О. С. впервые аттестовались на 1 квалификационную категорию. Шесть педагогов (Чурсина Л. Н., Гришин А. В., Иванников Г. А., Приладный Д. Н., Филимонов Е. Е., Овсянников П. Ю.) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и т.д.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат**  (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.) |
| Бахтина Оксана Владимировна | Конкурс плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам!» | муниципальный | Грамота за 1 место |
| Нетета Мария Александровна | Всероссийская олимпиада по технологии машиностроения | Всероссийский | Диплом |
| Поваляев Борис Алексеевич | Шаг в будущее.  Юные изобретатели и рационализаторы. | Всероссийский | Сертификат |
| Овсянников Павел Юрьевич | Шаг в будущее.  Юные изобретатели и рационализаторы. | Всероссийский | Сертификат |
| Гришин Анатолий Васильевич,  Поваляев Борис Алексеевич, Овсянников Павел Юрьевич, Чурсина Людмила Николаевна, Бахтина Оксана Владимировна, Приладных Дарья Николаевна | Творческий конкурс «Юный дизайнер» | Межрегиональный | Диплом |
| Боева Татьяна Сергеевна | Городская экологическая конференция «Зеленый мир моего города» | муниципальный | Благодарственное письмо |

6 октября 2018 года на базе центра прошел семинар педагогов дополнительного образования по теме:«Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей», в котором участвовали педагоги МАОУДО «Детского парка им. Б.Г. Лесюка», МБОУ ДОД «Дом пионеров и школьников города Ельца»

Педагоги дополнительного образования участвуют в работе инновационных, стажировочных площадок, в апробации учебников, учебных пособий и т.п.

Кондакова Елена Владимировна является автором УМК по астрономии, входящего в Федеральный комплект (Издательство «Просвещение», 2018 г.).

В 2017-18 учебном году продолжалась работа по оказанию методической помощь молодым специалистам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО молодого специалиста** | **ФИО наставника, квалиф. категория** | **Результаты работы** |
| Филимонов Евгений Игоревич | Кириллова Татьяна Сергеевна | - Участие в Седьмых молодежных Дельфийских игр Липецкой области «Старт надежды»;  - Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (1 место);  - участие в региональном этапе  XIV Всероссийской детской акции  «С любовью к России мы делами добрыми едины!» (результаты подводятся);  - участие в районной экологической акции «Красная книга Липецкой области глазами детей» (результаты подводятся);  - участие в конкурсе-выставке «Пасхальная радость» (в рамках «V Пасхального Фестиваля», приуроченного к 90-летию Елецкого муниципального района) (1, 2. 3 место);  - участие в фотоконкурсе в рамках конкурса Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы-2018» (результаты подводятся);  - участие в социальном проекте-конкурсе «Я за автотрезвость». |
| Приладных Дарья Николаевна | Боева Татьяна Сергеевна, ВКК | - VIII Межрегиональный событийный туристический фестиваль «Антоновские яблоки» - диплом участника;  - конкурс плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам!» -1 место (Приладных Д.Н.)- как педагог;  - региональный этап Смотра детского творчества  по противопожарной безопасности – 1 место;  - региональный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2018» - 1 и 3 места;  - межрегиональный творческий конкурс «Юный дизайнер» - 3 место. |
| Круглов Илья Максимович | Кириллова Татьяна Сергеевна | Выставка «В гостях у юных инженеров» (экскурсия по лаборатории деревянного зодчества и экспозиции «Елецкая крепость в начале 17 века»). |
| Тимохина Елена Сергеевна | Леньшина С.В. | Успешная социальная и личная адаптация и включение в образовательно – воспитательный процесс в условиях работы нового образовательного учреждения. |

1. **Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся центра.**

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма, гибели обучающихся и сотрудников в центре разработаны и утверждены:

- паспорт антитеррористической защищенности;

- положение о службе охраны труда;

-положение о комиссии по охране труда;

- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на ос-новании СанПиН 2.4.4.3172-14;

- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;

- должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения;

- положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися.

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности обеспечивающие безопасность жизни воспитанников и сотрудников. Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным со- ставом, о чем отражается в записях соответствующих журналах.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности учебные помещения центра оснащены первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации, указателями путей эвакуации, аварийным освещением и т.д.

В зданиях центра установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС). Заключены договоры на обслуживание АПС, на проверку систем пожарного водоснабжения. В соответствии ст. 83 п. 7 ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», вступившего в законную силу с 13.07.2014 года, сигнал срабатывания АПС выведен на пульт связи пожарных подразделений напрямую в пожарную часть.

Учебные кабинеты оснащены аптечками первой медицинские помощи. В течение всего учебного года охрану центра и всех участников образовательного процесса круглосуточно осуществляется вахтером и сторожами. На посту охраны имеется вся необходимая документация (списки сотрудников и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации центра, схема эвакуации). Сотрудниками ведется журнал передачи дежурства. Оборудовано охранное место стационарным телефоном. Организован контрольно-пропускной режим.

Для обеспечения безопасности образовательной среды центр имеет в наличие:

- ограждения по периметру учреждения;

- уличное освещение;

- паспорта безопасности мест массового пребывания людей;

- информационные стенды для обучающихся и сотрудников (по терроризму, пожарной безопасности и ПДД);

- планы эвакуации.

Ежемесячно составляется график генеральных уборок, проводится санитарная обработка зданий от грызунов и насекомых.

1. **Анализ материально-технической базы центра.**

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направле- ниям образовательных программ центр располагает необходимой матери- ально-технической базой. Имущество Учреждения является государственной собственностью города Ельца и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления согласно акта приема-передачи управлением имущественных и земельных отношений Липецкой области.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объединения | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем мебели и основного оборудования |
| «Автоконструирование» «Мототехника» | Станок сверлильный, точило, верстак металлический, стол учительский, стулья офисные 6 шт. Станок токарный по металлу «Корвет-401», мотоцикл "Минск" |
| «Радиоконструирование», «Автоматика и радиоэлектроника» | Духовой шкаф, станок сверлильный, точило, компрессор2 шт., телевизор, стол ученический -21, стол письменный – 3, стулья – 35, осциллограф |
| «Ракетное моделирование» | Компьютер в сборе, станок токарный, станок сверлильный, точило, станок деревообрабатывающий, стол ученический -10, стол письменный – 3, стулья - 7 |
| «Юный дизайнер» | стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12, шкаф – 2, тумбочка - 6 |
| «Азбука здоровья» | Обруч – 6, мяч-15, набор бадбинтон-1, спортивный тренажер -1, скакалка-20, мат гимнастический -3, шкаф - 1 |
| ДПИ | Стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12 покрасочный набор |
| «Фантазеры» | Стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12, шкаф – 2, тумбочка – 6 |
| «Скалолазание» | Карабин классический, карабин муфтованный, страховочная система, альпинийская беседка, карабин большой автоматический |
| «Человек познает Вселенную» | Телескоп "ТАЛ-2" |

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1 012,97 кв.м.

Учебная площадь: 497,6 кв. м.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» располагает следующим оборудованием и техническими средствами

**10. Анализ состояния информационного обеспечения образовательного процесса.**

Все специалисты центра имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно из методического кабинета учебного корпуса 2. Скорость доступа в информационно-коммуникационную сеть «Internet» в учреждении составляет 50 Mb/s. В локальную сеть объединены 3 стационарная машина и 1 ноутбук. В Центре установлен 1 маршрутизатор, позволяющий работать в среде беспроводной сети Wi-Fi. Все эти факторы обеспечивают стабильную работу локальной сети в учреждении. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В целях информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт центра по адресу: <http://eletsdooc.ru>). На сайте открыты страницы: «Сведения об организации», «О нас», «Наш мир», «Новости» и т.д.

Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

1. **Анализ организации работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.**

В рамках исполнения государственного задания в направлении выявления и поддержки одаренной молодежи центром проведено 7 муниципальных мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| 1 | 1. Проведение открытого Первенства города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященного 76-ой годовщине освобождения города Ельца от немецко-фашистских захватчиков. | 150 |  |
| 2 | Проведение турнира по волейболу «Кубок сильнейших» | 130 | 54 |
| 3 | Проведение открытого мероприятия в рамках социального партнерства «Машиностроитель – профессия будущего» | 30 |  |
| 4 | Проведение открытого Первенства города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященного Году добровольца. | 15 |  |
| 5 | Проведение муниципального этапа областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности | 80 | 3 |
| 6 | Отчетный концерт хореографического коллектива «Задоринки». | 160 |  |
| 7 | Проведен городской семинар для педагогов дополнительного образования ОО. | 40 |  |

1. **Анализ управленческой деятельности.**

В настоящее время муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» сложилась многолинейная (функциональная) система управления образовательной организацией. На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов управления, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали.

На сегодняшний день организационная структура учреждения представляет собой иерархию, во главе которой находится директор учреждения, ниже по цепочке находятся его заместитель, далее - методисты и рядовые сотрудники.

Данная структура и система управления полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Маркетинговая деятельность в Центре направлена на изучение потреб- ностей родителей и обучающихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, пропаганде этих услуг, а также организаторскую работу по их предоставлению и созданию новых услуг.

1. **Выводы по анализу.**

Анализ результатов деятельности за 2017-2018 учебный год позволяет констатировать следующее:

- анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса.

- процент охвата детей, занимающихся в центре увеличился на %

- отмечена сохранность детского контингента.

- наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей на базах образовательных организаций.

- анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении, наряду с опытными педагогами с достаточно высоким уровнем профессионализма работают молодые педагоги, уже достигшие определенных побед.

- отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

- прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся центра. Обучающиеся принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

Проведенный анализ деятельности свидетельствует о высоком качестве дополнительных образовательных услуг, подтверждающихся результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и о высоком уровне педагогической компетентности, выражающимся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов.

Выявлен так же ряд проблем, решить которые предстоит в 2017-2018 учебном году:

- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;

- отсутствие организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся;

- посещение занятий педагогов в режиме on-lain посредством современных информационных технологий.

1. **Стратегия развития.**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции раз- вития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р страте- гическими направлениями развития Центра в 2018-2019 учебном году будут:

-популяризация и развитие наиболее перспективных и востребованных направлений технического творчества у детей и молодежи (образовательная робототехника, электроника, автоматика);

- активизация работы по выявлению одарённых обучающихся, развитию их интеллектуальных, творческих способностей, поддержке исследовательской деятельности и созданию условий для разработки механизмов их самореализации и профессионального самоопределения;

- создание условий для организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся.

- усовершенствование материально-технической базы.