

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБУДО «Детский оздоровительно-
образовательный центр города Ельца»
Протокол № 1 от 19.04.2018

Директор МБУДО «Детский
оздоровительно-образовательный центр
города Ельца» Р.А. Фролов
Приказ № 22/2 от 19.04.2018



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 30 листа (ов).

Должность Директор
Рогов Д.А.

(подпись)

М.П.

«19» апреля 2018 г.



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБУДО «Детский оздоровительно-
образовательный центр города Ельца»
Протокол № _____ от _____

Директор МБУДО «Детский
оздоровительно-образовательный центр
города Ельца» _____ Р.А. Фролов
Приказ № _____ от _____

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»

Содержание:

- I. Показатели деятельности МБУДО ДООЦ
 1. Общие сведения о МБУДО ДООЦ
 2. Оценка образовательной деятельности.
 3. Оценка системы управления.
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 5. Оценка организации учебного процесса.
 6. Оценка востребованности выпускников.
 7. Оценка учебно –методической и библиотечно-информационной базы.
 8. Оценка качества кадрового обеспечения.
 10. Оценка материально-технической базы.
 11. Внутренняя система оценки качества образования.
- II. Анализ показателей деятельности.

**І. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2813 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	108 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1217 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1144 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	344 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	888 человек/31.5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/0.2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	645 человек/22%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	7 человек/0,25%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	288 человек/10.24%
1.8.1	На муниципальном уровне	84 человек/3%
1.8.2	На региональном уровне	119 человек/4,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	60 человек/2,1%
1.8.4	На федеральном уровне	14 человек/0,5%

1.8.5	На международном уровне	11 человек/0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	128 человек/4,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 человек/1,5%
1.9.2	На региональном уровне	54 человек/1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/0,75%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/0,36%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,07%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек (8 совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	9 человек/ 31%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2 человека/7%
1.17.2	Первая	7 человек/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/41%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек (+8 совместителей) /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29 единиц
2.2.1	Учебный класс	29 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек

Данный отчет составлен на основе мониторинга и самоанализа, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации за период с 01.01.17 г. по 31.12.17 г.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» реорганизовано Постановлением администрации города Ельца от 12.12.2014 года.

Сокращенное наименование учреждения: МБУДО ДООЦ

Учредитель: администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Местонахождение учреждения: 399774, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Мира, 147.

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

399 770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. К. Маркса, д. 45;

399774, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Спутников, д. 13;

399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Спутников, д. 9;

399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Мира, д. 83;

399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Известковая, д. 71а;

399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Юбилейная, д. 7а;

399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. А. Оборотова, д. 4;

399770, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Радиотехническая, д. 3.

Местонахождение учредителя: Липецкая область, городской округ город Елец, ул. Октябрьская, д. 127.

Е-mail: elets@admlr.lipetsk.ru

Сайт: <https://elets-adm.ru/>

Банковские реквизиты

ОГРН 1044800112829

ИНН 4821016022

КПП 482101001

Телефон8 (47467) 2-37-19, 2-45-82.

E-mail: dooc-elets@mail.ru

Сайт: <http://eletsdooc.ru>

Ф.И.О. директора учреждения: Фролов Роман Анатольевич.

Ф.И.О. заместителя директора: Зайцева Лилия Алексеевна.

2. Оценка образовательной деятельности.

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» является некоммерческой организацией.

МБУДО ДООЦ выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренным Уставом основными видами деятельности Центра, формируется и утверждается Учредителем.

МБУДО ДООЦ осуществляет образовательную деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

лицензии на осуществление образовательной деятельности серия от «22» января 2018 г. регистрационный № 1709, серия 48П01, номер бланка 0003071.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 48 № 001472752, дата внесения записи 22.08.2004 г., наименование регистрирующего органа: ИФНС России по г. Ельцу Липецкой области, пос. Строитель, д.18.

В организации образовательного процесса МБУДО ДООЦ города Ельца руководствуется:

-Конституцией Российской Федерации;

-Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Липецкой области, муниципальными правовыми актами города Ельца Липецкой области, договором между Учреждением и Учредителем

-Сан Пин Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2015г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Уставом, утверждённым Учредителем от 12.12.2014 №2241 (с приложениями и изменениями от 28.12.2015 №2152, от 97.04.2014 №608)

-Локальными актами, регламентирующими деятельность МБУДО ДООЦ
Предметом деятельности МБУДО ДООЦ города Ельца является реализация дополнительных (общеразвивающих) образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными целями деятельности МБУДО ДООЦ города Ельца являются формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональная ориентация обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МБУДО ДООЦ осуществляет в установленном законодательством порядке основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2017 году образовательная деятельность в центре ведется по трем, а с сентября - по четырем направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное и естественно-научное.

С сентября увеличилось количество кружков и обучающихся в каждом направлении.

Художественное направление: «Занимательный английский» (82 человека); «Волшебная бумага» (43 человека), «Художественное слово» (43 человека);

Техническое направление: «Юный машиностроитель» (100 человек), «Юный машиностроитель 2» (150 человек), естественно - научное направление: «Человек познаёт Вселенную» (63 человека), физкультурно-спортивное направление: «Фитнес – аэробика» (225 человек).

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование. Показателем успешной реализации общеразвивающих программ являются результаты промежуточной аттестации и текущего контроля, результаты участия обучающихся объединений в выставках, конкурсах детского творчества, спортивных и технических соревнованиях различного уровня.

В своей работе педагогический коллектив центра отдаёт приоритет современным образовательным технологиям:

-лично-ориентированное обучение,

-здоровье-сберегающие технологии,

-игровые технологии,

-технологии развивающего обучения и т.д.

Вывод: в 2017 г. спрос на услуги дополнительного образования центра увеличился, добавилось одно направление (естественно-научное), увеличилось количество кружков и количество обучающихся соответственно.

3. Оценка системы управления МБУДО ДООЦ.

Управление центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МБУДО ДООЦ входят: учредитель, директор, заместитель директора.

Административный состав Учреждения

№п/п	Должность	ФИО	Образование по диплому, специальность	Саж педагогической работы
1	Директор	Фролов Роман Анатольевич	Высшее учитель истории	14
2	Заместитель директора	Зайцева Лилия Алексеевна	Высшее учитель истории	13

В 2017 году продолжили свою работу коллегиальные органы управления: Общее собрание работников центра, Педагогический совет, Управляющий Совет и Методический совет. Состав Управляющего совета в 2017 году остался неизменным. Представители Управляющего совета активно сотрудничали с Педагогическим советом, обсуждая предложения об изменении и дополнении Устава Бюджетного учреждения, режима занятий обучающихся.

Педагогический совет в 2017 году провел 4 заседания, на которых обсуждались приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации концепции дополнительного образования; проводился анализ работы за прошедший год; была проведена деловая игра по совершенствованию профессиональной компетентности педагога в современных условиях, педагоги делились своим опытом о личностно-ориентированном подходе на занятиях хореографией и художественного творчества.

В целях развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в Бюджетном учреждении действует Методический совет, который в 2017 году организовывал работу по аттестации педагогов, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия как для обучающихся внутри центра, так и на городском уровне; оказывал помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах, в городских, областных и всероссийских мероприятиях.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБУДО ДООЦ в 2017 году центр работал по трем направлениям: художественное, техническое и физкультурно-спортивное. С сентября добавилось естественно-научное. Формы проведения занятий в объединениях определяет каждый педагог дополнительного образования самостоятельно, учитывая характер учебного процесса, поставленные перед обучающимися цели и задачи, особенности реализуемой образовательной программы, возраст детей и их уровень подготовленности.

В основном, формами организации образовательного процесса в объединениях учреждения являются занятия теоретические и практические (тренировка, съемка, изготовление моделей, репетиция выступления и т.п.), игры, экскурсии, беседы, лекции и т.д.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, по учебному плану, разрабатываемому и утверждаемому учреждением самостоятельно на основе базисного учебного плана, а также в соответствии с годовым календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

В трех, а с сентября в четырех объединениях сформировано 29 групп. Общая численность обучающихся составляет 2813 человек в том числе:

дети дошкольного возраста (3-7 лет) -108

дети младшего школьного возраста (7-11лет) -1217

дети среднего школьного возраста (11-15 лет) - 1144

дети старшего школьного возраста (15-17 лет) - 344

из них девочек -1359, мальчиков -1454

Участие в массовых мероприятиях.

В соответствии с Уставом МБУДО ДООЦ сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, иными учреждениями дополнительного образования, спортивными организациями, учреждениями культуры, дошкольными образовательными учреждениями и иными организациями организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Массовые мероприятия, проведенные в МБУДО ДООЦ в 2017 году.

№п/п	Название мероприятия	уровень	ответственный
1	«Первенство города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященное году Экологии»	муниципальный	Никифорова Е. В.
2	Первенство города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященное 74-годовщине освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	муниципальный	Никифорова Е. В.
3	Командные встречи школ города по волейболу, посвященные 8 марту.	муниципальный	Клокова И.М.
4	Семинар педагогов дополнительного образования по теме: «Педагогические технологии как инструмент повышения качества образования обучающихся»	муниципальный	Боева Т.С.
5	« Наших танцев удивительная жизнь» концерт хореографического коллектива «Задоринки»	муниципальный	Дешина С.Е.
6	Турнир по баскетболу, посвященный 10-летию присвоения Ельцу звания «Город воинской славы».	межрегиональный	Недбайлов О.Н.

5. Оценка организации учебного процесса.

Учебный год начинается первого сентября.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года 36 недель.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели согласно расписанию.

Расписание занятий объединений составляется на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению

педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм:

- продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся и составляет 30-45 мин (в соответствии нормативам СанПиН). Расчет времени занятий педагогов с детьми производится по академическому часу.

- продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут.

- форма организации обучения в объединениях учреждения зависит от вида выполняемых работ и темы занятий и может быть индивидуальной, групповой, фронтальной;

- занятия в группах, занимающихся на базе общеобразовательных школ, с которыми заключается договор о сотрудничестве в целях организации и проведение внеурочной деятельности учащихся, проводятся согласно Приложению к договору (расписанию занятий);

- с детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства или дистанционно;

- учебные нагрузки обучающихся не должны превышать:

- для младшего школьного возраста (1 – 4 класс или 1-й год обучения в объединении) 1 -2 часа в день, не более 4 часов в неделю;

- для среднего школьного возраста (5 - 8 класс или 2-й год обучения в объединении) 1 – 2 часа в день, 6 – 7 часов в неделю;

- для старшего школьного возраста (9 - 11 класс или 3-4-й год обучения в объединении) 2- 3 часа в день, не более 9 часов в неделю;

- занятия в объединениях Учреждения проводятся индивидуально, по подгруппам, группами, или всем составом объединения;

- занятия в группах общеобразовательных учреждений, с которыми заключается договор о сотрудничестве, проводятся согласно Приложению к договору (расписанию занятий);

- с детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

Наполняемость и количество групп.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 03 апреля 2003 г. N "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03", Приложению к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2006 №06-1616 по направленности дополнительных образовательных программ численность по группам определяется следующим образом:

Техническое (авиамоделлизм, судомоделизм, радиоконструирование, основы фотомастерства, автоконструирование, мототехника, техническое моделирование и т.д.):

- 1 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой не более 6 часов в неделю.

- 2 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой не более 6 часов в неделю.

- 3 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой 6 часов в неделю.

Художественное (художественное конструирование, декоративно-прикладное мастерство, художественная роспись по ткани, хореография и т.д.) в учебных группах:

- 1 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой не более 6 часов в неделю.

- 2 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой не более 6 часов в неделю.

- 3 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой 6 часов в неделю.

Физкультурно-спортивная (скалолазание, волейбол, шахматы и т.д.) направленность в учебных группах:

- 1 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой не более 6 часов в неделю.

- 2 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой не более 6 часов в неделю.

- 3 года обучения наполняемость до 25 обучающихся с учебной нагрузкой 6 часов в неделю.

При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы. Количество обучающихся в группах объединениях может изменяться в период подготовки и участия в мероприятиях (соревнованиях, выставках, конкурсах).

Количество групп в одном объединении зависит от числа поданных заявлений граждан, желающих заниматься в данном объединении и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и устанавливается соответствующим приказом Директора по согласованию с уполномоченным органом.

Вывод: ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО ДООЦ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями российского законодательства.

6. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительное образование превращает жизненное пространство в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Выпускники различных объединений МБУДО ДООЦ регулярно с успехом поступают в технические и политехнические учебные заведения, выбирают профессии, связанные с промышленностью и производством, становятся хорошими специалистами промышленных компаний, как нашего города, так и всей Липецкой области. Так в 2017 году 23 воспитанника объединений МБУДО ДООЦ решили поступать в средне-профессиональные и высшие учебные заведения политехнической направленности.

7. Оценка учебно – методической и библиотечно- информационной базы.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: eletsdooc.ru. Работа сайта организована в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об

утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общая характеристика педагогического состава.

В МБУДО ДООЦ в 2017 году образовательную деятельность осуществляло 23 человека (8 совместителей) в том числе: руководитель учреждения-1 человек, заместитель руководителя-1 человек, методист-3 человека, педагогов дополнительного образования 18 человек и (8 совместителей).

Высшее образование имеют 18 человек;

Два человека имеют высшую квалификационную категорию, семь человек - первую. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Стаж работы до 5 лет-8 человек, свыше 30 лет-4 человека.

Возрастной состав педагогических работников остался на прежнем уровне. Участие педагогов в процедуре аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году.

ФИО	Должность	ОО	Установлена квалификационная категория
Гриднева Юлия Алексеевна	ПДО		Высшая

Работа с молодыми специалистами.

ОО	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, квалификационная категория	Результаты работы
1	Филимонов Евгений Игоревич	Фомин Юрий Анатольевич ВКК	участие и неоднократные победы в конкурсах различных уровней.
2	Приладных Дарья Николаевна	Боева Татьяна Сергеевна, ВКК	Участие и неоднократные победы в конкурсах различных уровней.

Вывод: Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы, на обучение в ВУЗы для получения высшего профессионального образования.

9. Оценка материально-технической базы.

Ресивер (усилитель) 1 шт,

Станок деревообрабатывающий 3 шт ,

Телескоп «ТАЛ-2» 1шт,

Аппаратура радиуправления Оптик -6ФМ 1 шт,

станок токарный по металлу «Корвет-401» 1шт,

палатка 3-х местная 1шт, карабин классический 1шт,

покрасочный набор 1 шт,

жилет боксерский 1 шт,

жилет для тхэквондо 2 шт,

наколенники (вол) 2шт,
чехол 1шт,
бассейн (емкость для суд-мод соревнований) 1шт.,
мебель школьная (стол.) 30 шт,
мебель школьная (стул) 60шт,
верстак слесарный 3шт,
дрель ДУ-1000 ЭР 1шт,
мешок боксерский 1шт,
станок настольно-сверлильный 23 шт,
станок сверлильный 2 шт,
станок токарный по дереву 1шт,
станок фуговальный 2 шт,
тиски слесарные 6 шт,
углошлифовальная машина WS- 115 1 шт,
мотоцикл «Минск» 3шт,
доска классная 6шт,
ковёр туристический 6 шт,
кольца гимнастические 2шт,
набор шомполов 1 шт,
тиски 6 шт,
точило ЭТ-200 3шт,
эл. точило 3шт,
шуруповёрт ДА 18 ЭР 1 шт,
карабин муфтованный 14 шт,
страховочная система 8 шт,
бокорезы 4 шт,
напильник 11 шт,
отвертка 1 шт,
круглогубцы 2 шт,
пассатижи 2шт,
рубанок 2 шт,
станок сверлильный «Корвет-401» 2 шт,
набор надфилей 1 шт,
ножницы по металлу 1 шт,
шингарды 2шт,
шлем боксерский 3 шт,
карабин большой автоматический 1 шт,
мат гимнастический 3 шт,
стол ученический 26 шт,
стул ученический 57 шт,
фотокамера Никон 1 шт,
верстак 5шт.,
осциллограф 1 шт.,
пульт управления 1 шт.,
радиоприемник «Лес» 2 шт.,
диалоговый вычислительный комплекс 1 шт.,
прибор автомат. датчик кода «Морзе» 1 шт.,

радиостанция «Эфир» 1 шт.,
станок вертикально-сверлильный настольный 1 шт.,
станок токарный по дереву СТД 1 шт.,
эл. лобзик универсальный 1 шт.

Вывод: учреждение располагает оборудованием для проведения занятий технической, спортивно-оздоровительной и естественно-научной направленностей.

10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Анализ качества реализации дополнительных образовательных программ объединений МБУДО ДООЦ отслеживается через проведение аттестации с помощью диагностики обучающихся по контрольным точкам (на начало, середину и конец учебного года) и отслеживания результатов участия обучающихся объединений в выставках, конкурсах детского творчества, спортивных и технических соревнованиях.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно Положению «Об аттестации обучающихся детских объединений Учреждения» обязательная промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится 2 раза в учебном году: в первом полугодии – в декабре, во втором полугодии – апрель, май.

По окончании полного курса обучения, обучающиеся объединений проходят итоговую аттестацию.

Аттестация обучающихся МБУДО ДООЦ имеет различные формы. Обязательной формой проведения промежуточной аттестации является диагностика по изучению уровней обученности (ЗУН), развития способностей и личностных качеств, обучающихся и воспитанности обучающихся.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, состав и деятельность которой определяется Положением «Об аттестации обучающихся детских объединений Учреждения». Итоги аттестации обучающихся объединений рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МБУДО ДООЦ.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, рекомендуется пройти тот или иной курс (этап) обучения повторно.

По результатам итоговой аттестации воспитанники объединений переводятся на следующий этап обучения или заканчивают обучение в объединении.

II. Анализ показателей деятельности.

Анализ образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга освоения дополнительных образовательных программ обучающимися МБУДО ДООЦ за 2017 год позволил сделать следующие выводы:

Уровень знаний умений и навыков, обучающихся вырос. Обучающихся с нулевым уровнем ЗУН нет. Показатели среднего уровня выросли на 30%, высокого на 25%. По сравнению с прошлым годом показатели улучшились в среднем на 5%.

Задачи воспитания детей успешно решили все объединения МБУДО ДООЦ, показатель высокого уровня воспитанности увеличился на 17%, среднего уровня на 30%, показатель низкого уровня уменьшился на 10%.

Работа по развитию личностных качеств в объединениях была удовлетворительной. Показатель высокого уровня развития увеличился на 2%, среднего уровня на 12%, показатель низкого уровня уменьшился на 3%.

Согласно мониторингу результатов участия обучающихся объединений, в различных мероприятиях 128 обучающихся объединений МБУДО ДООЦ стали призерами выставок и соревнований различного уровня.

Анализ и структура образовательной программы Учреждения.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» (далее программа МБУДО ДООЦ), разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 г. № 313-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 г. N 504, Федеральным Законом о дополнительном образовании от 1 января 2002 года,

Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" от 1 июня 2012 года, N 761, Требованиями письма Министерства образования Российской Федерации от 11.12. 2006 года №06-1844 («Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»), Уставом МБУДО ДООЦ.

Программа разработана на основе приоритетных направлений Концепции модернизации Российского образования, Концепции дополнительного образования в рамках Национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа», представляет собой документ, определяющий содержание образовательной деятельности МБУДО ДООЦ. Разделы программы раскрывают основные содержания деятельности, направленные на повышение качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей МБУДО ДООЦ.

Структура образовательной программы МБУДО ДООЦ

Программа включает следующие разделы:

I. Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Полная информационная справка (паспорт) МБУДО ДООЦ.

II. Аналитическое обоснование программы: описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума; оценка состояния педагогического процесса; выделение проблем, на которые направляются усилия.

III. Концепция будущей модели образовательной системы МБУДО ДООЦ. Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности.

IV. Этапы и сроки реализации программы МБУДО ДООЦ.

V. Механизм реализации Программы: учебный план, регламентирующий учебный процесс. Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий. Методическое обеспечение реализации образовательных программ МБУДО ДООЦ.

VI. Управление рисками.

VII. Финансовый план реализации Программы.

VIII. Ожидаемые результаты.

Образовательная программа МБУДО ДООЦ отражает актуальное состояние педагогической работы, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития

образовательного учреждения. Представляет интерес для педагогов, руководителей учреждений дополнительного образования детей и методических работников.

Специфика Образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития МБУДО ДООЦ на 2015 -2020 годы, направленными на реализацию системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Цель образовательной программы: перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, обеспечивающей формирование у обучающихся социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному, самоопределению, личностных компетенций.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Привлечение обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одаренных школьников, детей мигрантов к занятиям. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

3. Модернизация содержания дополнительного образования. Создание программ нового поколения.

4. Интеграция с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, интеграции с образовательными организациями города.

5. Разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности образовательной организации в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами общества.

6. Повышение эффективности управления в организации, совершенствование нормативно-правовой базы.

7. Укрепление материально-технической базы.

Повышение уровня информированности о деятельности организации.

Вывод: В 2017 году по результатам мониторинга прирост контингента в течение года составил 60,5%, что больше чем в прошлом году.

Основной контингент воспитанников – это обучающиеся 1-9 классов (78%). Это обосновано большим процентом объединений художественной и технической направленности в составе МБУДО ДООЦ города Ельца. Отмечается увеличение количества обучающихся данной возрастной категории на 0,5% по сравнению с предыдущим учебным годом, за счет уменьшения численности детей старшего школьного возраста на 3 %.

Состав обучающихся неоднороден. Его составляют дети из семей рабочих, предпринимателей, бюджетников, безработных. В основном дети из полных семей,

но количество детей из неполных семей очень велико, также значительно количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программы, локальных актов. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.

Результаты освоения дополнительных образовательных программ.

По результатам аттестации, согласно протоколам промежуточной аттестации обучающихся, в следующем учебном году продолжат обучение в объединениях 1046 обучающихся, из них 18 человек, не справившихся с программой из-за частых пропусков занятий, и пройдут обучение повторно, окончили обучение в объединениях 707 человек.

Численность обучающихся по направленностям:

Первое полугодие 2017 года			Второе полугодие 2017 года			
техническое	физкультурно-спортивное	художественное	Техническое	физкультурно-спортивное	Художественное	Естественно-научное
595	495	663	918	512	1320	63
Итого: 1753			Итого: 2813			

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Результаты
Региональные				
1.	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию	28.02.2017	6	1 место - команда (Карасёв Иван, Звягин Алексей, Родионов Евгений, Петраков Игорь, Щёкин Ефим Вилков Никита). Педагог Самойлов М.В.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов	06.03.2017	7	1 место - Персианов Александр 3 место - Рябцев Дмитрий (педагоги Поваляев Б.А., Овсянников П.Ю.)
3.	Региональный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Март 2017	4	1 место - Котова Карина (педагог Гришина Н.М.)
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса ИЗО, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел – 2017»	Март 2017	2	Клочкова Виктория, Мещерякова Александра (педагог Приладных Д.Н.)
5.	Областной конкурс детского художественного рисунка «В гармонии с природой»	Апрель 2017	12	2 место - Белых Анастасия (педагог Гриднева Ю.А.) 1 место - Меренкова Валерия (педагог Приладных Д.Н.)
6.	Областной детский конкурс «Охрана	Апрель 2017	8	1 место - Дёмина Валерия (педагог

	труда глазами детей»			Гриднева Ю.А.)
7	Областной конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	Июнь 2017	1	2 место – Парфёнова Виктория (педагог- Чурсина Л.Н.)
8	Областной конкурс экологического рисунка «По страницам Красной книги»	Июнь 2017	6	1 место-Парфёнова Виктория Захарова Татьяна 2 место-Черных Анастасия Соломенцева Арина 3 место- Разепов Михаил Тихомирова Софья (педагог- Чурсина Л.Н.)
9	Командное первенство по судомодельному спорту	Июнь 2017	3	Родионов Евгений, Карасев Иван, Вилков Никита (педагог Самойлов М.В.)
10	«Казачья застава»	Июль 2017	17	2 место-«Задоринки» (педагог Дешина С.Е.)
11	II областной шоу-конкурс ансамблей мажореток и барабанщиц	Сентябрь 2017	25	Гран-при «Задоринки» (педагог Дешина С.Е.)
12	XIV областного конкурса-фестиваля художественного творчества детей и юношества имени народного художника России В.С. Сорокина	Ноябрь 2017	1	Диплом победителя Захарова Татьяна (Педагог- Чурсина Л.Н.)
13	VII молодёжные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»	Декабрь 2017	29	3 место-«Задоринки» (педагог Дешина С.Е.)
	<i>Всероссийские</i>			
1.	Межрегиональный конкурс «Православие и искусство»	13.01.2017	7	1 место - Щекин Ефим 2 место - Горбик Ксения (благодарственное письмо педагогу Фомину Ю. А.)
2.	7-й Межрегиональный студенческий и ученический Форум «Энергообеспечение и энергосбережение» приуроченный к профессиональному празднику «День энергетика» и 96-й годовщине подписания Плана ГОЭЛРО	Январь-февраль 2017	3	Диплом участника - Лукашов Никита (педагог Поваляев Б.А.)
3.	Всероссийский конкурс рисунков «Люблю отчизну я»	февраль 2017	7	1 место - Карасева Анастасия Диплом участника- Попова Арина (педагог Гриднева Ю.А.)
4.	XVIII открытый Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани»	Февраль 2017	3	1 место - Измалкова Анна (педагог Боева Т.С.) 3 место - Шинкаренко Ульяна (педагог Гришина Н.М)
5.	Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Гости из будущего»	Март 2017	7	1 место (Брежнев Михаил, Овсянников Алексей, Овсянников Андрей, Рябцев Дмитрий, Лукашов Никита, Горелкин Андрей, Персианов Александр). Педагог Поваляев Б.А.
6.	Межрегиональный фестиваль Детских хореографических коллективов «В гостях у «Родничка»	31.03-02.04.2017	20	3 место – хореографический коллектив «Задоринки» (педагог Дешина С.Е.)
7.	Межрегиональный творческий конкурс учащихся учреждений основного, общего, дополнительного и профессионального образования «Юный дизайнер»	Апрель 2017	10	1 место - Шинкаренко Ульяна, Егорова Елизавета Дипломы за участие (Мишура Арина, Дёмина Валерия, Белых Анастасия, Боева Виктория, Демин Николай, Мямлин Сергей, Пыщева Алина, Мямлин Сергей, Брежнев Михаил, Шкуринский Михаил, Щекин Ефим) Педагоги: Фомин Ю.А., Приладных Д.Н., Гришин А.В., Гриднева Ю.А.)
8.	VIII Межрегиональный событийный туристический фестиваль «Антоновские	Сентябрь 2017	6	3 место- хореографический коллектив «Задоринки» (педагог Дешина С.Е.)

	яблоки»			
9.	Акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Октябрь 2017	2	1 место-Пономарёв Артемий (педагог Бахтина Н.М.) 3 место-Сёмин Дмитрий (педагог Боева Т.С.)
	Международные			
1.	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Январь-февраль 2017	4	2 место-Лукашов Никита 2 место- Овсянников Андрей (педагоги Овсянников П.Ю., Поваляев Б.А.- свидетельство о ведении инновационной педагогической работы)
2.	Международный благотворительный фестиваль детского творчества «Шедевр»	Март 2017	7	Дипломы за участие (Рогачева Анна, Ванина Анастасия, Черноусова Елизавета, Мишура Арина, Никитина Алина, Белоусов Эмиль, Демина Валерия (педагог Гриднева Ю.А.)
	Городские			
1.	XIV конкурс-фестиваль танца школьных коллективов города Ельца «Разноцветная планета»	20.03.2017	20	3 место – хореографический коллектив «Задоринки»
2.	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Март 2017	9	1 место - Демина Валерия 3 место - Котелкина Татьяна 1 место - Шинкаренко Валерия 2 место - Шкуринский Михаил 1 место - Мокренский Андрей
3.	Городская краеведческая конференция школьников «Родной земли душа и память», посвященная 70-летию Детского парка	31.03.2017	7	3 место - Алонцев Андрей 1 место - Водяных Богдан, Щербаков Илья
4.	Муниципальный этап детского областного экологического форума среди ОУ	Август-сентябрь	3	1 место Виноградова Софья (педагог Виноградова Т.В.) 3 место-Захарова Татьяна (педагог-Чурсина Л.Н.)
5.	Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ т города Ельца, посвященный 10-летию присвоения городу Ельцу звания «Город воинской славы»	октябрь	5	3 место- Назаров Владимир (педагог – Бахтина О.В.)
6.	Городская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	декабрь	17	1 место Евсиков Кирилл (педагог- Виноградова Т.В.) Приданикова Мария (педагог -Чурсина Л.Н.) Пономарёв Артемий (педагог- Бахтина О.В.) 2 место Белоусов Эмиль (педагог- Виноградова Т.В.) 3 место- Немцов Арсений (педагог- Панова Е.Н.) Оборотов Игнат (педагог – Оборотова Ю.М.) Белоусова Валерия (педагог-Виноградова Т.В.) Фролова Арина (педагог – Гришина Н.М.)
7.	Городской конкурс «Вместо елки-новогодний букет»	декабрь	9	1 место- Боева Виктория (педагог-Боева Т.С.) 2 место- Белых Анастасия

				(педагог Бахтина О.В.) 3 место – Вдовина Мария (педагог –Бахтина О.В.)
8.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	декабрь	13	3 место- Боева Виктория (педагог Боева Т.С.)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» (далее программа МБУДО ДООЦ), разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 г. № 313-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 г. N 504, Федеральным Закон о дополнительном образовании от 1 января 2002 года,

Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" от 1 июня 2012 года, N 761, Требованиями письма Министерства образования Российской Федерации то 11.12. 2006 года №06-1844 («Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»), Уставом МБУДО ДООЦ.

Программа разработана на основе приоритетных направлений Концепции модернизации Российского образования, Концепции дополнительного образования в рамках Национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа», представляет собой документ, определяющий содержание образовательной деятельности МБУДО ДООЦ. Разделы программы раскрывают основные содержания деятельности, направленные на повышение качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей МБУДО ДООЦ.

Структура образовательной программы МБУДО ДООЦ

Программа включает следующие разделы:

I. Информационно-аналитические данные. Характеристика учреждения. Полная информационная справка (паспорт) МБУДО ДООЦ.

II. Аналитическое обоснование программы: описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума; оценка состояния педагогического процесса; выделение проблем, на которые направляются усилия.

III. Концепция будущей модели образовательной системы МБУДО ДООЦ. Приоритетные направления в образовании, цели и задачи образовательной деятельности.

IV. Этапы и сроки реализации программы МБУДО ДООЦ.

V. Механизм реализации Программы: учебный план, регламентирующий учебный процесс. Описание особенностей организации образовательного процесса, форм организации деятельности, педагогических технологий. Методическое обеспечение реализации образовательных программ МБУДО ДООЦ.

VI. Управление рисками.

VII. Финансовый план реализации Программы.

VIII. Ожидаемые результаты.

Образовательная программа МБУДО ДООЦ отражает актуальное состояние педагогической работы, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития

образовательного учреждения. Представляет интерес для педагогов, руководителей учреждений дополнительного образования детей и методических работников.

Специфика Образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития МБУДО ДООЦ на 2015 -2020 годы, направленными на реализацию системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, формированию социо-образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Цель образовательной программы: перевод учреждения в качественно новое состояние — стабильно инновационное многопрофильное учреждение, обеспечивающее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, обеспечивающей формирование у обучающихся социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному, самоопределению, личностных компетенций

Задачи программы:

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Привлечение обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одаренных школьников, детей мигрантов к занятиям. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

Модернизация содержания дополнительного образования. Создание программ нового поколения.

Интеграция с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, интеграции с образовательными организациями города.

Разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности образовательной организации в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами общества.

Повышение эффективности управления в организации, совершенствование нормативно-правовой базы.

Укрепление материально-технической базы.

Повышение уровня информированности о деятельности организации.

Вывод: В 2017 году по результатам мониторинга прирост контингента составил 60,5%, что больше чем в прошлом году.

Основной контингент воспитанников – это учащиеся 1-9 классов (78%). Это обосновано большим процентом объединений художественной и спортивной направленности в составе МБУДО ДООЦ города Ельца. Отмечается увеличение количества обучающихся данной возрастной категории на 0,5% по сравнению с предыдущим учебным годом, за счет уменьшения численности детей старшего школьного возраста на 3 %.

Состав обучающихся неоднороден. Его составляют дети из семей рабочих, предпринимателей, бюджетников, безработных. В основном дети из полных семей,

но количество детей из неполных семей очень велико, также значительно количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программы, локальных актов. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.

Образовательный процесс МБУДО ДООЦ строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе самостоятельно разрабатываемых учреждением программ: программы развития, программы деятельности, и образовательной программы учреждения.

Образовательная программа МБУДО ДООЦ включает дополнительные образовательные программы объединений, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МБУДО ДООЦ 2017 года включает 29 дополнительных образовательных программ детских объединений 4 направленностей.

Дополнительные программы объединений разрабатываются педагогами МБУДО ДООЦ (руководителями детских объединений) самостоятельно, рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором учреждения. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует требованиям изложенным в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 и не противоречат Уставу МБУДО ДООЦ.

Содержание образовательных программ направлено на

- создание условий для развития личности ребенка;
- формирование положительной мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- профилактику асоциального поведения.

Сроки реализации программы педагоги определяют самостоятельно.

В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности в МБУДО ДООЦ ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным образовательным программам:

№	Название программы	Срок реализации	Возраст занимающихся	Руководитель	Квалификация/ примечания
Техническая направленность					
1	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Радиоконструирование»	3 года	10-18 лет	Поваляев Борис Алексеевич	ВКК
2	Дополнительная образовательная	3 года	11-17 лет	Степура Александр	соответствие

	(общеразвивающая) программа «Авиамоделирование»			Александрович	
3	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Основы фотомастерства (фотография)»	3 года	8-17 лет	Филимонов Евгений Игоревич	б/к молодой специалист
4	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Автоконструирование»	3 года	12-17 лет	Степанищев Александр Анатольевич	соответствие
5	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Мототехника»	3 год	8-17 лет	Киселев Евгений Александрович	соответствие
6	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Техническое моделирование»	2 года	8-17 лет	Фомин Юрий Анатольевич	ВКК
7	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) Программа «Радиомоделирование»	3 года	10-18 лет	Головин Сергей Михайлович	Соответствие
8	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Ракетное моделирование»	2 года	11-13 лет	Гришин Анатолий Васильевич	1КК Внеш. совместитель
9	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Алые паруса» (судомоделирование)	3 года	9-17 лет	Самойлов Михаил Васильевич	Соответствие
10	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Автоматика и радиоэлектроника»	1 год	10-18 лет	Овсянников Павел Юрьевич	Б/К Внеш. совместитель
Художественная направленность					
1	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Художественное конструирование и основы проектирования»	2 года	6-12 лет	Гриднева Юлия Алексеевна	ВКК
2	Дополнительная (общеразвивающая) программа «Юный дизайнер»	2 года	5-12 лет	Гришина Нина Михайловна	ВКК
3	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Декоративно-прикладное мастерство»	2 года	6-12 лет	Боева Татьяна Сергеевна	1КК
4	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Задоринки» (хореографическая	1 год	5-7 лет	Дешина Светлана Евгеньевна	б/к

	студия»				
5	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Задоринки» (хореографический коллектив)	3 года	5-18 лет	Дешина Светлана Евгеньевна	б/к
6	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Фантазия» (ДПИ)	2 год	6-12 лет	Приладных Дарья Николаевна	б/к Молодой специалист
7	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «В ритме жизни»	2 года	6-17 лет	Шилова Оксана Саатовна	б/к
8	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Художественная роспись по ткани»	2 год	8-13 лет	Чурсина Людмила Николаевна	б/к

Физкультурно-спортивная направленность

1	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Скалолазание»	3 года	6-18 лет	Никифорова Екатерина Владимировна	1КК
2	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол»	1 год	14-15 лет	Клокова Ирина Михайловна	1КК Внеш. совместитель
3	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Атлант» (спортивно-оздоровительная секция)	2 года	7-17 лет	Панова Елена Николаевна	1КК
4	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Шахматная секция»	3 года	6-15 лет	Киселёв Александр Михайлович	1КК
5	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Баскетбол»	1 год	11-13 лет	Недбайлов Олег Николаевич	1КК Внеш. совместитель
6	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Азбука здоровья»	2 года	5-12 лет	Виноградова Татьяна Владимировна	1КК

Осенью 2017 года увеличилось количество дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ:

1	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Художественное слово»	2 года	8-17 лет	Кириллова Татьяна Сергеевна	Молодой специалист
2	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Человек познаёт Вселенную»	1 год	12-17 лет	Кондакова Елена Владимировна	Кандидат Внеш. совместитель
3	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Фитнес –аэробика»	3 года	7-18 лет	Тимохина Елена Сергеевна	Молодой специалист
4	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа	1	12-15	Нетета Мария Александровна	Без к/к

	«Юный машиностроитель»				
5	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Юный машиностроитель 2»	1	12-15	Иванников Геннадий Алексеевич	Без к/к
6	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Занимательный английский»	1	8-12	Садовникова Мария Юрьевна	Молодой специалист, внеш. совместитель
7	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) Программа «Волшебная бумага»	2	5-12	Оборотова Юлия Михайловна	

Вывод: в 2017 учебном году по результатам мониторинга прирост контингента в течение учебного года составил 60,5%, что больше чем в прошлом году.

Основной контингент воспитанников – это учащиеся 1-9 классов (78%). Это обосновано большим процентом объединений художественной и спортивной направленности в составе МБУДО ДООЦ города Ельца. Отмечается увеличение количества обучающихся данной возрастной категории на 0,5% по сравнению с предыдущим учебным годом, за счет уменьшения численности детей старшего школьного возраста на 3 %.

Состав обучающихся неоднороден. Его составляют дети из семей рабочих, предпринимателей, бюджетников, безработных. В основном дети из полных семей, но количество детей из неполных семей очень велико, также значительно количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программы, локальных актов. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.

Организация работы с одарёнными детьми (результативность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня).

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный	8	84	41
Региональный	13	119	54
Межрегиональный	5	60	21
Всероссийский	4	14	10
Международный	2	11	2
Всего:	32	288	128

Вывод: Проанализировав данные мониторинга образовательной деятельности МБУДО ДООЦ за 2017 год, коллектив пришел к выводу о необходимости усиления деятельности МБУДО ДООЦ в области развития творческих способностей обучающихся и их социализации. Развитие обучающихся станет одной из приоритетных задач организации на 2017-2018 учебный год.

Работа центра будет способствовать:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формированию и развитию творческих способностей обучающихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.

Воспитательная работа в МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»

В 2017 году вся деятельность МБУДО ДООЦ была направлена на решение ряда важнейших задач:

- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- разностороннее развитие детей и молодежи; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание у детей и молодежи целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных предметов.

В течение всего года все педагоги и воспитанники МБУДО ДООЦ принимали участие и сами организовывали различные выставки, соревнования, конкурсы, праздники и т.д.

Наиболее значимые и яркие мероприятия, проведенные в течение года (семинары, конференции, концертные и игровые программы, акции, операции):

Проведение открытых занятий педагогами учреждения

ФИО педагога	Детское объединение	Тема занятия
Гришина Нина Михайловна	«Юный дизайнер»	Занятия по мотивам сказок «Изумрудный город», «Три поросенка», «Проказы старухи зимы»
Фомин Юрий Анатольевич	«Техническое моделирование»	«Методика подготовки изготовления силуэтных моделей»
Панова Елена Николаевна	Спортивно-оздоровительная секция «Атлант»	«В здоровом теле – здоровый дух»
Виноградова Татьяна	«Азбука здоровья»	Праздник «День матери»

Владимировна		Открытое театрализованное занятие «Путешествие в сказку»
Самойлов Михаил Васильевич	«Алые паруса»	«Введение в образовательную программу «Алые паруса» (судомоделирование)».

Результативность работы педагогов (участие педагогов в конкурсах)

Педагог	Наименование конкурса	Уровень	Результат (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.)
Самойлов Михаил Васильевич	«Сердце отдаю детям»	областной	финалист
Виноградова Татьяна Владимировна	«Сердце отдаю детям»	областной	
Боева Татьяна Сергеевна	Конкурс методический материалов по эколого-биологическому образованию IX городская экологическая конференция школьников «Зеленый мир моего города»	муниципальный муниципальный	Благодарственное письмо
Фомин Юрий Анатольевич	Городская краеведческая конференция школьников «Родной Земли душа и память!	муниципальный	В секции «Военная история» 3 место (Алонцев Андрей)
Фомин Юрий Анатольевич	Рождественская выставка	муниципальный	Диплом I степени

Распространение педагогического опыта

№	Форма (публикации, открытые уроки, мастер классы и т.п.)	Педагог	ОУ
1	Игра - необходимая форма обучения. Использование игровых технологий в объединении «Юный дизайнер».	Гришина Н.М.	
2.	Доклад в рамках методического объединения «Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации детей».	Чурсина Л.Н.	
3.	Творческий отчет хореографического коллектива «Наших танцев удивительная жизнь»	Дешина С.Е.	
4.	Проектная деятельность в объединении «Техническое моделирование». Мастер-класс «Методика подготовки изготовления силуэтных моделей»	Фомин Ю.А.	
5.	Мастер-класс. Использование игровой технологии на занятиях в объединениях спортивно-оздоровительной направленности (фрагмент занятия на тему: «В здоровом теле – здоровый дух»)	Панова Е.Н.	
	Мастер-класс. Интерактивное занятие в объединении «Юный дизайнер» (фрагменты 3-х занятий по мотивам сказок «Изумрудный город», «Три поросенка», «Проказы старухи зимы»)	Гришина Н.М.	

Взаимодействие с организациями

(с учреждениями дополнительного образования, с ВУЗами, с учреждениями СПО)

Форма взаимодействия	Содержание
Семинар педагогов дополнительного образования	«Педагогические технологии как инструмент повышения качества образования обучающихся»

(отв. Боева Т.С.)	
Совместное занятие с ПАО «Елецгидроагрегат» (отв. Фомин Ю.А.)	«Изготовление модели экскаватора» и т.д., экскурсии на предприятие.
Договор о сотрудничестве с ЕГУ им. И.А. Бунина	Занятия объединения «Человек познает Вселенную»
Договор с ГОБПОУ «ЕКЭП и ОТ»	Занятия объединения «Юный машиностроитель»

Участие педагогов учреждения в работе семинаров, конференций, вебинаров и т.д.

Уровень	Количество участников	Подготовлено выступлений	Организаторы
Муниципальный	15	6	Управление образования администрации городского округа город Елец, МБУК «Краеведческий музей», ЕГУ им. И. А. Бунина, МАОУДО «Детский парк им. Б.Г. Лесюка», МБОУ ДОД дом пионеров и школьников.
Областной	2	1	ИРО
Всероссийский	-	-	-

С целью профилактики детского травматизма на протяжении всего года в объединениях МБУДО ДООЦ проводились беседы по правилам безопасного поведения на водоемах и на льду, в общественных местах, на дороге, при пожаре и т.д. Оформлены информационные стенды по правилам безопасности.

Для воспитанников МБУДО ДООЦ и для детей проводились традиционные мероприятия:

- День открытых дверей;
- Праздник «Осенний урожай»;
- Новогодний утренник;
- Масленица;
- 8 марта;
- Папа, мама я – спортивная семья (праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта);
- День защиты детей;
- Выпускной вечер для воспитанников Центра.

Вывод: Воспитательная деятельность в МБУДО ДООЦ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Результат воспитательной деятельности МБУДО ДООЦ – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином воспитательном мероприятии.

Воспитательный эффект деятельности МБУДО ДООЦ – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка в целом.