**Аннотация к дополнительной (общеразвивающей)**

 **образовательной программе**

**«Шахматная секция».**

 **Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

 **Срок реализации программы:** 4 года.

 **Возраст обучающихся:** 6-15 лет.

 **Цель программы:** создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

 Особенностью программы «Шахматная секция» является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

 В данной программе предусмотрено, что обучающийся с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

 Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке.

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- познакомить с историей шахмат;

- обучить правилам игры;

- дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

- способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;

- сформировать навыки запоминания;

- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

 **Воспитательные:**

- формирование культуры общения детей в процессе занятий, чувство

коллективизма;

- прививать навыки самодисциплины;

- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.