**Публичный отчет**

**МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

1. **Общие сведения о центре.**

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

- Конвенция «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 04.02.2010 г. Приказ - 271);

- Концепция Развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р;

- Устав учреждения, другие локальные акты.

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»–многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2016-2017 учебном году занималось 1753 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

**2. Кадровое обеспечение центра.**

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

 В 2016 – 2017 учебном году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 24 человек (в том числе, 4 совместителя). В числе штатных педагогов имеют почётные звания: «Отличник народного образования» - Юрий Анатольевич Фомин.

**2.1. Количественный состав, чел. (на конец года) 2016-2017 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав | Учебный период |
| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| Общее количество | 21 | 25 | 24 |
| Штатные | 16 | 20 | 20 |
| Совместители | 5 | 5 | 4 |

Из данных таблицы видно, что в 2016 – 2017 – количество педагогов (штатных сотрудников) осталось на прежнем уровне как и в 2015-2016учебном году.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения

**2.2.Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 |
| Высшая | 6 | 5 | 4 |
| Первая | 6 | 10 | 7 |
| Без категории | 8 | 4 | 6 |
| Без категории (совместители) | 1 | 0 | 1 |
| Аттестованы на соответствие  | 0 | 6 | 5 |
| **Общее кол-во педагогов без совместителей** | **16** | **20** | **19** |

**Соотношение уровня квалификации педагогического состава.**

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что в 2016 – 2017 учебном году количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 единицу.

 В группу безкатегорийных работников вошли молодые педагоги – Филимонов Е. И. и Приладных Д. Н, проработавшие менее 3-х лет, а так же методист Оборотова Ю. М. и педагог Чурсина Л. Н., приступившие к работе после отпуска по уходу за ребенком до 3-ж лет и

**2.3. Уровень образования педагогических работников.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПедагогиОбразование | Штатные |
| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 |
| Общее полное  | 0 | 0 | 0 |
| Начальное - профессиональное | 0 | 0 | 0 |
| Среднее специальное  | 1 | 1 | 1 |
| Высшее  | 15 | 19 | 19 |
| Всего педагогов | 16 | 20 | 20 |

Из представленной таблицы видно, что уровень образования педагогов остался на прежнем уровне, произошло лишь увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование. Это произошло вследствие процесса обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице представлены данные по педагогическому стажу работников МБУДО ДООЦ.

**2.4. Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Всего педагогов | до 3 | 3 – 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | от 15-20 лет | Более 20 |
| 2014 – 2015 | 16 | 0 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| 2015 – 2016 | 20 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| 2016-2017 | 20 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 7 |

 **Стаж работы штатных педагогов.**

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. В 2016-2017 учебном году молодых специалистов на работу на поступало, проведённый анализ заставляет продолжать работу по вопросу пополнения педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

**2.5. Возрастной диапазон штатных педагогов.**

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные можно сказать, что и в 2016-2017 учебном году основу коллектива составляют педагоги в возрасте от 31 до 45 лет и старше 55 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагоги | Штатные  |
| Учебный период | 2014–2015 | 2015-2106 | 2016-2017 |
| Возраст, лет | 18 - 30 | 0 | 5 | 3 |
| 31 - 45 | 7 | 7 | 9 |
| 46 - 50 | 0 | 0 | 0 |
| 51 - 55 | 2 | 3 | 2 |
| Старше 55 | 7 | 6 | 6 |

На конец 2016–2017 учебного года в педагогическом коллективе работали 9 мужчин и 11 женщин. Всего в текущем учебном году было принято 2 штатных педагогов (Дешина С. Е., Шилова О. С.)

**2.6. Результативность работы педагогов (участие педагогов в конкурсах).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Наименование конкурса** | **Уровень**  | **Результат**(выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.) |
| Самойлов Михаил Васильевич | «Сердце отдаю детям» | областной | финалист |
| Виноградова Татьяна Владимировна | «Сердце отдаю детям» | областной | участник |
| Боева Татьяна Сергеевна | Конкурс методический материалов по эколого-биологическому образованиюIХ городская экологическая конференция школьников «Зеленый мир моего города»  | муниципальный муниципальный | Благодарствен-ное письмо |
| Фомин Юрий Анатольевич | Городская краеведческая конференция школьников «Родной Земли душа и память! | муниципальный | В секции «Военная история» 3 место (Алонцев Андрей) |
| Фомин Юрий Анатольевич | Рождественская выставка | муниципальный | Диплом I cтепени |

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым общеразвивающим программам.

1. **Анализ работы с детским коллективом**

Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

**3.1. Анализ состава детского контингента**

**3.1.1. Анализ обучающихся по возрастному диапазону и гендерному составу.**

За период 2016 – 2017 учебные годы в центр обучалось 1753 человека.

Число обучающихся на начало учебного года составила – 1753 обучающихся, на конец года - 1753.

**Возрастной и гендерный состав обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **Численность**  | **Численность** |
| **всего** | **девочек** | **мальчиков** | **всего** | **девочек** | **мальчиков** |
| До 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 510 | 104 | 406 | 294 | 164 | 130 |
| 10-14 лет | 1032 | 382 | 650 | 1196 | 528 | 668 |
| 15-17 лет | 161 | 93 | 68 | 263 | 195 | 68 |
| 18 и старше | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **1703** | **579** | **1124** | **1753** | **887** | **866** |

Из таблицы хорошо видно, что в 2016-2017 учебном году произошел общий рост обучающих на 53 (3%) обучающихся, что связано с увеличением общего количества кружков, в том числе и на базах образовательных организаций. В соответствии с этим произошел рост занимающихся в каждой возрастной категории.

**3.1.2.Численность обучающихся по направлениям.**

Прогноз по увеличению охвата детей, услугами дополнительного образования в соответствии с Указом президента (исполнение «дорожной карты»).

2015 г- 766 чел.

2016 г.- 1703 чел., рост 935 чел. (65%)

2017 г. - -2000 чел., рост 297 чел. (13%)

2018 г. – 2650 чел., рост 897 чел. (33%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
| техническое | физкультурно-спортивное | художественное | техническое | физкультурно-спортивное | художественное | техническое | физкультурно-спортивное | художественное |
| 216 | 309 | 241 | 371 | 747 | 585 | 469 | 493 | 791 |
| Итого: 766 | Итого:1703 | Итого: 1753 |

**3.2. Анализ посещаемости и сохранности обучающихся**

Важным показателем деятельности центра является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы (в основном первого года обучения), для сохранения контингента.

Посещаемость в объединениях представлена на рисунке 2.3. Из представленной таблицы видно, что в течение текущего учебного года этот показатель имеет тенденцию к снижению и варьирует от 95,7% (в сентябре) до 88,3 % (в апреле).



Годовая динамика посещаемости в объединениях

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные: болезнь обучающихся, занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности), плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в центр, наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями), загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года), отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов.

Важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся. Из данных таблицы видно, что уменьшение численности обучающихся на конец 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов не произошло, а наоборот произошел прирост. Сохранность составила 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся |
| На начало года | На конец года | Сохранность, % |
| 2014-2015 | 766 | 766 | 100 |
| 2015-2016 | 1320 | 1703 | 100 (увеличение на 65%) |
| 2016-2017 | 1753 | 1753 | 100 |

1. **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность центра направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений центра комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;

- создание условий для развития у обучающихся центра эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;

- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;

- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, расписанием занятий. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание занятий творческих объединений центра составлено с учетом требований СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс не осуществляться.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации. В целях популяризации работы творческих объединений, формирования новых групп первого года обучения стало традиционным проведение в центре Дня открытых дверей. Результатом данной работы послужило комплектование новых групп первого года обучения, укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями учреждениями профессионального образования.

**4.1. Анализ взаимодействия МБУДО ДООЦ с образовательными организациями**

В МБУДО ДООЦ занимаются дети дошкольных образовательных организаций, обучающиеся всех основных и средних общеобразовательных организаций города Ельца, СПО и ВПО.

В 2016-2017 учебном году занятия проводились на базе центра в УК1, УК2 и на базе следующих образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество объединений/в них детей | Наименование кружка | Руководитель |
| МБОУ лицей №5 | 2/140 | «Атлант» | Панова Е. Н. |
| «Баскетбол» | Недбайлов О. Н.  |
| МБОУ «Основная школа №15 города Ельца» | 2/ 135 |  |  |
| Хореографическая студия «Задоринки» | Дешина С. Е.  |
|  |  |
| «Шахматная секция» | Киселев А. М. |
| МБОУ «Основная школа №17 им. Т. Н. Хренникова» | 2/125 | «В ритме жизни» | Шилова О. С. |
| «Фантазия» | Приладных Д. Н. |
|  |  |
| МБОУ «Средняя школа №10 с УИОП» | 2/184 | «Скалолазание» | Никифорова Е. В. |
| «Волейбол» | Клокова И. М. |
| МБОУ «Гимназия №11 города Ельца» | 4/210  | «Основы фотомастерства» | Филимонов Е. И.  |
| «Алые паруса» | Самойлов М. В. |
|  |  |
| «Техническое моделирование» | Фомин Ю. А.  |
| «Художественная роспись по ткани» | Чурсина Л. Н. |
| МБОУ «Средняя школа №23 города Ельца» | 2/295 | «Основы фотомастерства» | Филимонов Е. И. |
| «Радиомоделирование» | Головин С. М.  |
| «Фантазия» | Приладных Д. Н.  |
| Хореографический коллектив «Задоринки» | Дешина С. Е.  |
| Итого: | 16/1089 |  |  |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в 2016-2017 учебном году на базе образовательных организаций занимались 62% обучающихся от общего числа.

Занятия педагогами центра на базах школ начинаются после подписания договора директорами ОО.

**4.2. Структура образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется на 4 ступенях: дошкольной, начальной, средней и старшей (рис. 3.1.). На дошкольной и начальных ступенях ребята занимаются в кружках художественной направленности (хореографический кружок «В ритме жизни», «Декоративно-прикладное мастерство», «Фантазия» и т.п.) Обучающиеся средней и старшей ступени уделяют больше внимания физкультурно-оздоровительному и техническому направлению («Основы фотомастерства», «Волейбол», «Радиомоделирование», «Скалолазание» и т.д.)

**МБОУ ДООЦ**

Объединения начальной ступени

 Объединения дошкольной ступени

Объединения средней ступени

Объединения старшей ступени

Ниже, в таблице приведён сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся центра. Он показывает, что число объединений в 2015- 2016 году по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилось на 3. Это связано с приходом в центр трех педагогов и, соответственно открытии, 3-х объединений – «Основы фотомастерства», «Фантазия», «Художественная роспись по ткани», а в 2016-2017 учебном году осталось на прежнем уровне. Сохранность объединений составляет 100%, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Количество объединений |  |
| на началоучебного года | на конецучебного года | сохранность | Причины |
| 2014 - 2015 | 21 | 21 | 100% |  |
| 2015-2016  | 24 | 24 | 100% | «Основы фотомастерства», «Фантазия», «Художественная роспись по ткани» |
| 2016-2017 | 24 | 24 | 100% |  |

* 1. **Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации.**

В 2016-2017 учебном году в центре реализовано 24 дополнительные (общеразвивающие) образовательные программы по следующим направлениям:

|  |
| --- |
| **Техническая направленность** |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Радиоконструивароние» |
| 2 |  Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Авиамоделирование» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Основы фотомастерства» (Фотография) |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Автоконструирование» |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа«Мототехника» |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа «Автоматика и радиоэлектроника» |
| 7 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа «Техническое моделирование» |
| 8 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа «Радиомоделирование» |
| 9 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа «Ракетное авиамоделирование» |
| 10 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа «Алые паруса» (судомоделирование) |
| **Художественная направленность** |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Художественное конструирование и основы проектирования» |
| 2 | Дополнительная (общеразвивающая) программа «Юный дизайнер» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа«Декоративно-прикладное мастерство» |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа хореографического коллектива «Задоринки» |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа «Фантазия» (ДПИ) |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа «В ритме жизни» |
| 7 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа «Художественная роспись по ткани» |
| 8 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)программа хореографической студии «Задоринки» |
| **Физкультурно-спортивная направленность** |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Скалолазание» |
| 2 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Атлант»(спортивно-оздоровительная секция) |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Шахматная секция» |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа«Баскетбол» |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа«Азбука здоровья» |

**Срок реализации программ:**

|  |
| --- |
| **Программы (количество, %)** |
| Краткосрочные (1 год) | Средней продолжительности(2 года)  | Длительной реализации (3 и более лет) |
| 5 (21 %); | 8 (33%); | 11 (46%) |

**Характеристика общеобразовательных программ**

**по признаку возрастного предназначения**

**(2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной диапазон | Название программы | % |
| Дошкольная ступеньНачальная ступень 5-13 лет | «Юный дизайнер» «Азбука здоровья» «Декоративно-прикладное мастерство» «Фантазия» (ДПИ) «В ритме жизни» «Ракетное моделирование» «Шахматы», «Художественная роспись по ткани», «Художественное конструирование и основы проектирования», хореографическая студия «Задоринки» | 10 (41,6) |
| Средняя ступеньСтаршая ступень14-18 лет | «Баскетбол», «Волейбол», «Скалолазание», «Техническое моделирование», «Радиоконструирование», «Радиомоделирование», «Основы фотомастерства», «Созвездие», «Судомоделирование», «Алые паруса», Мототехника», «Авиамоделирование», «Автоконструирование», хореографический коллектив «Задоринки» | 14(58,4) |

Все дополнительные общеразвивающие программы творческих объ- единений центра рассмотрены на методическом Совете и заседаниях МО, утверждены директором. Общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, соответствующим основным тенденциям развития образования.

По окончании учебного года обучающиеся переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контин- гента обучащиюхся.

Для изучения состояния образовательного процесса методистами центра была проведена проверка выполнения общеобразовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты обобщения материалов показали 100% выполнение программ.

**5. Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях**

Однако основным показателем успешной реализации общеобразовательных программ в МБУДО ДООЦ является участие в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня (Таблица 3.5.). Из данных таблицы видно, что количество детей, принимающих участие в мероприятиях возрастает. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах российского уровня.

В целом, эффективность образовательного процесса центра за исследуемый период остается стабильной.

**Динамика участия в мероприятиях различного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** | **Количество победителей и призёров** |
|  | **2014-2015 учебный год** |
| Муниципальный | 11 | 79 | 37 |
| Областной | 2 | 7 | 6 |
| Региональный | 2 | 14 | 4 |
| Всероссийский | 5 | 17 | 10 |
| Международный | 1 | 10 | 2 |
| **Всего:** | **21** | **127** | **59** |
|  | **2015-2016 учебный год** |
| Муниципальный | 31 | 209 | 87 |
| Областной | 16 | 48 | 16 |
| Региональный | 5 | 34 | 7 |
| Всероссийский | 9 | 27 | 13 |
| Международный | 2 | 10 | 2 |
| **Всего:** | **63** | **328** | **125** |
| **2016-2017 учебный год** |
| Муниципальный | 17 | 230 | 53 |
| Областной | 8 | 35 | 14 |
| Региональный | 9 | 41 | 12 |
| Всероссийский | 11 | 77 | 14 |
| Международный | 6 | 51 | 10 |
| **Всего:** | 51 | 434 | 103 |

Наблюдается устойчивая положительная динамика результатов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. По сравнению с 2014, 2015 годом, количество победителей в 2016-2017 учебном году снизилось, но увеличилось число международных конкурсов и победителей в них.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс рисунков «ПАО Елецгидроагрегат» - ведущее машиностроительное предприятие Липецкой области» | 2 место3 местоУчастникУчастник  | Иванцова АнастасияБоева ВикторияБуроваЕкатеринаШинкаренко Вика | Боева Т. С. Гриднева Ю. А.  |
| 2 | XXII Международный конкурс детских рисунков «Я люблю тебя, Россия» | 2 местоГрамота в адрес центра «За высокие творческие достижения», свидетельство участника. | Гусева Дарья | Гриднева Ю. А. (Грамота за педагогический талант) |
| 3 | Чемпионат России по воздушному бою | 2 место | Шерстяных И. Лыков В. | Степура А. А.  |
| 4 | Муниципальный этап детского областного экологического форума | 2 местоНоминация поделки из природного или вторично использованного материалов | Парфенова Виктория | Чурсина Л. Н.  |
| 5 | Городская акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»  |  | 1 местоГудина Виктория, Клочкова Виктория 2 местоПриданникова Мария Стражников Матвей 2 местоСафонова Ксения3 местоИванцова Анастасия | Приладных Д.Н.Боева Т.С Виноградова Т.В. Гришина Н.М. |
| 6 | Городской конкурс методических материаловпо эколого-биологическому образованию  | ----- | ---- | Боева Т. С.  |
| 7 | Региональный этапXII Международного конкурса детского творчества«Красота Божьего мира» | 1 место | Иванцова Настя | Гришина Н. М.  |
| 8 | VII туристический событийный фестиваль «Антоновские яблоки»  | Дипломы участников |  | Приладных Д. Н. Дешина С. В.  |
| 9 | VI областной детский экологический форум  | 3 место  | Захарова Татьяна | Чурсина Л. Н.  |
| 10 | VI Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцующая осень»  | Лауреаты 1 степени | «Задоринки»  | Дешина С. Е.  |
| 11 | Международный конкурс-фестиваль «Седьмой континент»  | **Дипломанты 1 степени;** I место -1, II место -2; 4 лауреата 2 степени, 3 лауреата 1 степени. | «Задоринки»  | Дешина С. Е.  |
| 12 | Городской праздник «Здоровым быть модно!», посвященный Дню гимнастики  | Благодарственное письмо | «Задоринки» | Дешина С.Е. |
| 13 | Городской Конкурс творческих психологических работобучающихся «Гармония» |  | **диплом 1 степени**Иванцова Анастасия **дипломы 2 степени** Ярлыков ДмитрийМещерякова Александра **диплом 2 степени** Стражников Матвей **диплом 3 степени** Щербатых Мария **диплом лауреата** Хромых Ирина  |  Гришина Н.М. Приладных Д.Н.Боева Т.С.Гриднева Ю. А.Чурсина Л.Н. |
| 14 | Городской смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Осторожно, огонь! |  | **2 место** Мокренский Андрей**3 место**Шкуринский Михаил**3 место**Парфенова Виктория**Поощрительный приз**Егорова ЕлизаветаРослякова АлинаЩепелева Варвара | Фомин Ю. А. Чурсина Л. Н. Приладных Д. Н. Боева Т. С.  |
| 15 | Городская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»  |  | **2 место**Демина Валерия**1 место**Цедова АнастасияМишура Арина**3 место**Котелкина АнастасияИванцова Анастасия**2 место**Тихомирова Софья**2 место**Виноградова Софья**3 место**Иванова Анастасия | Гриднева Ю. А.Гришина Н. М. Чурсина Л. Н. Виноградова Т.В.Филимонов Е. И.  |
| 16 | Региональный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»  | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени | Богатикова КристинаЩербатых МарияМеренкова Валерия | Гриднева Ю. А.  |
| 17 | Областной конкурс детских рисунков «Прокурор на защите моих прав»  | Участие  |  |  |
| 18 | Городской конкурс «Вместо елки – новогодний букет» | ---------- | **----------** | -------- |
| 19 | Федеральное окружное соревнование молодых исследователей ЦФО «Шаг в будущее» | 2 место3 место3 место  | Лукашов НикитаГорелкин АндрейОвсянников Алексей | Поваляев Б. А. Овсянников П. Ю.  |
| 20 | Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки» | Диплом 1 степени | Щербаков Илья | Диплом 1 степени+сертификат Фомин Ю. А. Благодарность центру за большую организационную и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса |
| 21 | Открытое Первенство города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященное 75-й годовщине освобождения города Ельца от немецко-фашистских захватчиков |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 место | Ярлыков Григорий |
| 1 место | Черноусова Дарья |
| 2 место  | Ярлыкова Людмила |
| 1 место | Климов Егор |
| 2 место | Шалеев Олег |
| 3 место  | Быков Ярослав |
| 1 место | Попова Валерия |
| 2 место | Филатова Елизавета |
| 3 место | Вдовина Мария |
| 1 место | Полунин Илья |
| 1 место | Шемонаева Алина |
| 1 место | Киреева Ксения |

 |  | Никифорова Е. В.  |
| 22 | Открытое первенство города Ельца по баскетболу, посвященное 75-й годовщине освобождения города Ельца от немецко-фашистских захватчиков, среди обучающихся 2002 г.р и младше | 1 место  | 10 юношей10 девушек | Недбайлов О. Н. |
| 23 | Областная акция детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» | 2 местоСреди работ детей 11-15 лет | Клочкова Виктория | Приладных Д. Н.  |
| 24 | 6 открытый Чемпионат и Первенство Липецкой области по судомодельному спорту классы группы С | 3 место1 место2 место1 место | Чесноков АртемийКарасев ИванСамойлов М. В. Костенко Григорий | Самойлов М. В.  |
| 25 | Межрегиональный фестивальтанца «Грация-2016» | Лауреаты 1 степени | Хореографический коллектив «Задоринки» | Дешина С. Е.  |
| 26 | Региональный этап XI конкурса имени Владимира Мезенцева«Юные журналисты России» | Диплом 2 степени | Алонцев АндрейНоминация «Эссе» | Фомин Ю. А.  |
| 27 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юность России» | 1 место | Негородова Ангелина | Филимонов Е. И. |
| 28 | Конкурс творческих работ среди студентов и школьников в рамках 7-го Межрегионального студенческого и ученического Форума «ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ и ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ» | 2 место | Овсянников АндрейОвсянников Алексей | Овсянников П. Ю.Поваляев Б. А.  |
| 29 | Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок – 2016»  | 1 местоДиплом участника | Лысак ИринаМишура Арина  | Гриднева Ю. А.  |
| 30 | Межрегиональный конкурс «Православие и искусство» | 1 место2 местоДиплом участника | Фомин Ю. А.Щекин Ефим Горбик Ксения | Фомин Ю. А. (благодарственное письмо) |
| 31 | II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | 2 место2 место | Лукашов НикитаОвсянников Андрей | Поваляев Б. А. (свидетельство о ведении инновационной педагогической работы)Овсянников П. Ю.  |
| 32 | 7-й Межрегиональный студенческий и ученический Форум «Энергообеспечение и энергосбережение» приуроченный к профессиональному празднику «День энергетика» и 96-й годовщине подписания Плана ГОЭЛРО | Диплом участника | Лукашов Никита | Поваляев Б. А. |
| 33 | Всероссийский конкурс рисунков «Люблю отчизну я» | 1 местоДиплом участника | Карасева АнастасияПопова Арина | Гриднева Ю.А. |
| 34 | региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию | 1 место | Карасёв Иван, Звягин Алексей, Родионов Евгений, Петраков Игорь, Щёкин Ефим Вилков Никита. | Самойлов М. В.  |
| 35 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов | 1 место3 место | Персианов АлександрРябцев Дмитрий | Поваляев Б. А.Овсянников П. Ю.  |
| 36 | XVIII открытый Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» | 1 место3 место | Измалкова АннаШинкаренко ЛераШинкаренко Ульяна | Боева т. С. Гришина Н. М.  |
| 37 | Международный благотворительный фестиваль детского творчества «Шедеврик» |  | Рогачева АннаВанина АнастасияЧерноусова ЕлизаветаМишура АринаНикитина АлинаБелоусов Эмиль Демина Валения  | Гриднева Ю. А.  |
| 38 | XIV конкурс-фестиваль танца школьных коллективов города Ельца «Разноцветная планета»  | 1. место
 | Краюшкина Алина Голубева ВикторияЕщенко София Филимонова Варвара Гвоздева ЕкатеринаМаксимова Виолетта  Орехова Мария Лаврищева Полина Лемешкина Дарья Селиванова АнастасияКутьина НикаТимофеева АнастасияЧернышова Ксения  Загрядская Дарья Чепилева Антонина Кулакова Виктория | Дешина С. Е.  |
| 39 | Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности | 1 место3 место1 место2 место1 место | Демина Валерия Котелкина Татьяна Шинкаренко Валерия  Шкуринский МихаилМокренский Андрей | Гриднева Ю. А.Гришина Н. М. Фомин Ю. А.  |
|  | Региональный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности | 1 место | Котова Карина | Гришина Н. М.  |
| 40 | Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Гости из будущего» | 1 место1 место1 место | Брежнев МихаилОвсянников АлексейОвсянников АндрейРябцев ДмитрийЛукашов НикитаГорелкин АндрейПерсианов Александр | Фомин Ю. А.Овсянников П. Ю. Поваляе Б. А.  |
| 41 | Городская краеведческая конференция школьников «Родной земли душа и память», посвященная 70-летию Детского парка | 3 место1 место1 место | Алонцев АндрейВодяных БогданЩербаков Илья | Фомин Ю. А.  |
| 42 | Региональный этап Всероссийского конкурса ИЗО, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел – 2017» |  | Клочкова ВикторияМещерякова Александра | Приладный Д. Н.  |
| 43 | Межрегиональный фестивальДетских хореографических коллективов«В гостях у «Родничка» | 3 место | «Задоринки» | Дешина С. Е.  |
| 43 | Областной конкурс детского художественного рисунка «В гармонии с природой» | 2 место1 место | Белых АнастасияМеренкова Валерия | Гриднева Ю. А.  |
| 44 | Областной детский конкурс «Охрана труда глазами детей» | 1 место  | Дёмина Валерия | Гриднева Ю. А. |
| 45 | Межрегиональный творческий конкурс учащихся учреждений основного, общего, дополнительного и профессионального образования «Юный дизайнер» | УчастникУчастникУчастник1 местоУчастникУчастник УчастникУчастник 1 место | Мишура Арина Дёмина ВалерияБелых АнастасияШинкаренко УльянаБоева ВикторияДемин НиколайМямлин СергейПыщева АлинаЕгорова ЕлизаветаБрежнев МихаилШкуринский МихаилЩёкин Ефим | Гриднева Ю. А. Боева Т. С. Гришин А. В. Приладных Д. Н.Фомин Ю. А.  |
| 46 | Конкурс творческих работ в области электроники и радиотехники | 1 место4 место | Меркулов ПавелГлухов Артем | Поваляев Б. А.Овсянников П. Ю. |
| 47 | III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | 1 место1 место | Персианов АлександрРябцев Андрей | Поваляев Б. А. (свидетельство о ведении инновационной педагогической работы)Овсянников П. Ю.  |
| 48 | Городской конкурс экологического плаката «Мой город – часть планеты», посв. Году экологии и дню эколога в России | 3 место1 местоБлагодарственное письмо центру за активное участие | Виноградова СофьяБоева Виктория | Виноградова Т. В.Боева Т. С.  |
| 49 | Городской конкурс рисунков «Счастливая семья», посвященный Международному дню семьи и Международному дню защиты детей | 3 место1 место2 место2 место | Виноградова СофьяБоева ВикторияДжалилова АлинаЗолотухина Полина | Виноградова Т. В.Боева Т. С.  |
| 50 | Областной конкурс рисунков и фотографий «Эколят – Молодых защитников природы»«Эколята − друзья и защитники природы» | 2 место3 местоЗа оригинальность | Котелкина АнастасияПарфенова ВикторияБоева Виктория |  |

1. **Анализ состояния работы с родителями**  **(законными представителями обучающихся**

Работа с родительской общественностью является одним из важнейших направлений взаимодействия. Обучающиеся, родители, педагоги и администрация Центра являются равноправными участниками воспитательного процесса, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки. Родительская общественность принимает активное участие в подготовке и проведении совместных праздников и концертов, организации участия обучающихся центра в мероприятиях различного уровня. Наиболее активные представители родительской общественности входят в состав Управляющего Совета.

В 2016 -2017 учебном году состоялись:

- 4 заседания Управляющего Совета.

- 5 родительских собраний.

1. **Анализ методической работы**

Методическая деятельность МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основная цель методической работы - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации  образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении  и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения;

- оказание помощи педагогам  в подготовке к аттестации;

- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Тактической стороной методической деятельности руководил методический совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 методических совета, на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались темы и обсуждались проекты образовательных программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам, конференции и т.д.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через  участие педагогов в семинарах, конкурсах,   смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли методические объединения педагогов. В 2016-2017 учебном году работало 3 методических объединения: технической направленности (руководитель – Фомин Ю. А.),

художественной направленности (руководитель – Боева Т. С.) и физкультурно-спортивной (руководитель – Оборотова Ю. М.)

Методические объединения вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

Основными задачами методических объединений были:

- стимулирование  у педагогов мотивации к овладению информационными технологиями;

- знакомство педагогов с разнообразием форм передачи информации о творческих объединениях;

- демонстрация педагогами своих творческих способностей;

- обмен опытом работы о деятельности творческих объединений центра.

 Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы педагогов имеют проведенные открытые занятия и мастер-классы:

- открытое занятие по мотивам сказок «Изумрудный город», «Три поросенка», «Проказы старухи зимы» в объединении «Юный дизайнер» (педагог Гришина Н.М.);

- открытое занятие «Методика подготовки изготовления силуэтных моделей»в объединении «Техническое моделирование» (педагог Ю.А.Фомин);

- открытое занятие «В здоровом теле – здоровый дух» (педагог Панова Е.Н., спортивно-оздоровительная секция «Атлант»);

- Праздник «День матери» (педагог Виноградова Т.В., объединение «Азбука здоровья)

- открытое театрализованное занятие «Путешествие в сказку» (педагог Виноградова Т.В., объединение «Азбука здоровья).

Планирование консультативной помощи педагогам осуществлялось исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Методическая служба центра оказывала помощь педагогическими работниками в проведении открытых занятий, мастер-классов, творческих отчетах. Планирование консультативной помощи педагогам осуществлялось исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

– инновационной деятельности учреждения (совершенствованию педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения);

– проектной и исследовательской деятельности;
– программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного    процесса;

- повышению квалификации педагогов дополнительного образования (оказание методической помощи аттестуемым);
– мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях  своего методического объединения.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В 2016-2017 учебном году аттестацию прошел 1 педагог – Гриднева Ю. А. аттестовалась с 1 категорию на высшую. Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив центра (основной состав и совместители) работал по 24 образовательным программам 3 направлений: техническое, физкультурно-спортивное и художественное.

Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в центре является педагогический мониторинг, который возглавляется методической службой и проводится в течение всего учебного

 года в соответствии с планом работы. Основными целями педагогического мониторинга в учреждении являются:

– совершенствование деятельности педагогического коллектива;
– повышение качества педагогических кадров;
– улучшение качества обучения и воспитания.

Анализ деятельности педагогических кадров в центре проводится по следующим показателям:

– качественный и количественный состав педагогов;
– мотивация педагогов к педагогической деятельности;
– изучение трудностей в работе педагога;
– готовность к инновационной деятельности;
– уровень инновационного потенциала;
– уровень ИКТ-компетентности педагогов;
– публикации педагогов в СМИ;
– участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Проведение мониторинговых исследований в данном направлении позволяет методической службе центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

1. **Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся центра.**

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма, гибели обучающихся и сотрудников в центре разработаны и утверждены:

- паспорт антитеррористической защищенности;

- положение о службе охраны труда;

-положение о комиссии по охране труда;

- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на ос-новании СанПиН 2.4.4.3172-14;

- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;

- должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения;

- положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися.

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности обеспечивающие безопасность жизни воспитанников и сотрудников. Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным со- ставом, о чем отражается в записях соответствующих журналах.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности учебные помещения центра оснащены первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации, указателями путей эвакуации, аварийным освещением и т.д.

В зданиях центра установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС). Заключены договоры на обслуживание АПС, на проверку систем пожарного водоснабжения. В соответствии ст. 83 п. 7 ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», вступившего в законную силу с 13.07.2014 года, сигнал срабатывания АПС выведен на пульт связи пожарных подразделений напрямую в пожарную часть.

Учебные кабинеты оснащены аптечками первой медицинские помощи, организована работа медицинского кабинета. В течение всего учебного года охрану центра и всех участников образовательного процесса круглосуточно осуществляется вахтером и тремя сторожами. На посту охраны имеется вся необходимая документация (списки сотрудников и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации центра, схема пожарной сигнализации). Сотрудниками ведется журнал передачи дежурства. Оборудовано охранное место стационарным телефоном. В течение учебного процесса организован пропускной режим.

Для обеспечения безопасности образовательной среды центр имеет в наличие:

- ограждения по периметру учреждения;

- уличное освещение;

- паспорта безопасности мест массового пребывания людей;

- информационные стенды для обучающихся и сотрудников (по терроризму, пожарной безопасности и ПДД);

- планы эвакуации.

Ежемесячно составляется график генеральных уборок, проводится санитарная обработка зданий от грызунов и насекомых.

1. **Анализ материально-технической базы центра.**

 Для ведения образовательной деятельности по заявленным направле- ниям образовательных программ центр располагает необходимой матери- ально-технической базой. Имущество Учреждения является государственной собственностью города Ельца и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления согласно акта приема-передачи управлением имущественных и земельных отношений Липецкой области.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объединения | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем мебели и основного оборудования |
| «Автоконструирование» | Станок сверлильный, точило, верстак металлический, стол учительский, стулья офисные 6 шт. |
| «Мототехника»«Основы фотомастерства» | Духовой шкаф, станок сверлильный, точило, компрессор2 шт., телевизор, стол ученический -21, стол письменный – 3, стулья - 35 |
| «Авиамоделирование» | Компьютер в с боре, станок токарный, станок сверлильный, точило, станок деревообрабатывающий, стол ученический -10, стол письменный – 3, стулья - 7 |
| «Юный дизайнер» | стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12, шкаф – 2, тумбочка - 6 |
| «Азбука здоровья» | Обруч – 6, мяч-15, набор бадбинтон-1, спортивный тренажер -1, скакалка-20, мат гимнастический -3, шкаф - 1 |
| ДПИ | стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12 |
| «Основы конструирования и проектирования» | стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12, шкаф – 2, тумбочка - 6 |

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1 012,97 кв.м.

Учебная площадь: 497,6 кв. м.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» располагает следующим оборудованием и техническими средствами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Маркер электронный | шт | 1 |
| 2 | Аккустика | шт | 1 |
| 3 | Видеокамера | шт | 1 |
| 4 | Ксерокс FC-100 | шт | 1 |
| 5 | Принтер Canon LBP-1120 | щт | 1 |
| 6 | Ресивер (усилитель) | шт | 1 |
| 7 | Компьютер | шт | 1 |
| 8 | Станок деревообрабатывающий | шт |  3 |
| 9 | Телескоп "ТАЛ-2" | шт | 1 |
| 10 | Принтер Canon LBP 1120 | шт  |  1 |
| 11 | Аппаратура радиоуправления Оптик -6ФМ | шт | 1 |
| 12 | Станок токарный по металлу «Корвет-401» | шт | 1 |
| 13 | Палатка 3-х местная | шт | 1 |
| 14 | Стенд | шт |  |
| 15 | Телевизор SAMSUNG 29K3ZQQ | шт | 1 |
| 16 | Карабин классический | шт | 1 |
| 17 | Покрасочный набор | шт | 1 |
| 18 | Железо 3 мм | лист | 3 |
| 19 | Жилет боксерский | шт | 1 |
| 20 | Жилет для тайквандо | шт | 2 |
| 21 | Наколенники (вол) | шт | 2 |
| 22 | Чехол | шт | 1 |
| 23 | Бассейн (емкость для суд-мод сор) | шт | 1 |
| 24 | Мебель школьная (стол.) | шт | 30 |
| 25 | Мебель школьная (стул) | шт | 60 |
| 26 | Пистолет | шт | 1 |
| 27 | Верстак слесарный | шт | 3 |
| 28 | Плеер | шт | 1 |
| 29 | Дрель ДУ-1000 ЭР | шт | 1 |
| 30 | Мешок боксерский | шт | 1 |
| 31 | Станок настольно-сверлильный | шт | 1 |
| 32 | Станок сверлильный | шт | 2 |
| 33 | Станок токарный по дереву | шт | 1 |
| 34 | Станок фуговальный | шт | 2 |
| 35 | Тиски слесарные | шт | 6 |
| 36 | Углошлифовальная машина WS- 115 | шт | 1 |
| 37 | Мотоцикл "Минск" | шт | 3 |
| 38 | Доска классная | шт | 6 |
| 39 | Ковер туристический | шт | 6 |
| 40 | Кольца гимнастические | шт | 2 |
| 41 | Набор шомполов | шт | 1 |
| 42 | Тиски | шт | 6 |
| 43 | Точило ЭТ-200 | шт | 3 |
| 44 | Эл. Точило | шт | 3 |
| 45 | Шуруповерт ДА 18 ЭР | шт | 1 |
| 46 | Карабин муфтованный | шт | 14 |
| 47 | Страховочная система | шт | 8 |
| 48 | Наглядное пособие | шт | 3 |
| 49 | Бокорезы | шт | 4 |
| 50 | Напильник | шт | 11 |
| 51 | Отвертка | шт | 1 |
| 52 | Круглогубцы | шт | 2 |
| 53 | Пассатижи | шт | 2 |
| 54 | Рубанок | шт | 2 |
| 55 | Станок сверлильный "Корвет-401" | шт | 2 |
| 56 | Набор надфилей | шт | 1 |
| 57 | Ножницы по металлу | шт | 1 |
| 58 | Шингарды | шт | 2 |
| 59 | Шлем боксерский | шт | 3 |
| 60 | Альпинийская беседка | шт | 1 |
| 61 | Карабин большой автоматический | шт | 1 |
| 62 |  Мат гимнастический | шт | 3 |
| 63 | Стол ученический | шт | 26 |
| 64 | Стул ученический | шт | 57 |
| 65 | Фотокамера Никон | шт | 1 |
| 66 | Верстак | шт | 5 |
| 67 | Осцилограф | шт | 1 |
| 68 | Пульт управления | шт | 1 |
| 69 | Радиоприемник «Лес» | шт | 2 |
| 70 | Диалоговычеслительный комплекс | шт | 1 |
| 71 | Компьютер в сборе | шт | 4 |
| 72 | Монитор | шт | 1 |
| 73 | Прибор автомат. датчик кода «Морзе»  | шт | 1 |
| 74 | Принтер | шт | 3 |
| 75 | Радиостанция «Эфир» | шт | 1 |
| 76 | Системный блок | шт | 1 |
| 77 | Станок вертикально-сверлильный настольный | шт | 1 |
| 78 | Станок токарный по дереву СТД | шт | 1 |
| 79 | Эл. лобзик универсальный | шт | 1 |

**10. Анализ состояния информационного обеспечения образовательного процесса.**

Все специалисты центра имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно из методического кабинета учебного корпуса 2. Скорость доступа в информационно-коммуникационную сеть «Internet» в учреждении составляет 50 Mb/s. В локальную сеть объединены 3 стационарная машина и 1 ноутбук. В Центре установлен 1 маршрутизатор, позволяющий работать в среде беспроводной сети Wi-Fi. Все эти факторы обеспечивают стабильную работу локальной сети в учреждении. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В целях информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт центра по адресу: <http://eletsdooc.ru>). На сайте открыты страницы: «Сведения об организации», «О нас», «Наш мир», «Новости» и т.д.

Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

1. **Анализ организации работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.**

В рамках исполнения государственного задания в направлении выявления и поддержки одаренной молодежи центром проведено 7 муниципальных мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| 1 | 1. Проведение открытого Первенства города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященного 75-ой годовщине освобождения города Ельца от немецко-фашистских захватчиков.
 | 150 |  |
| 2 | Проведение турнира по волейболу на кубок ДООЦ. | 130 | 54 |
| 3 | Проведение открытого мероприятия в рамках социального партнерства с ПАО «Елецгидроагрегат» «Сегодня ученик – завтра инженер» | 30 |  |
| 4 | Проведение открытого Первенства города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященного Году экологии. | 15 |  |
| 5 | Проведение муниципального этапа областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности | 80 | 3 |
| 6 | Проведен отчетный концерт хореографического коллектива «Задоринки».  | 160 |  |
| 7 | Проведен городской семинар для педагогов дополнительного образования ОО. | 40 |  |

1. **Анализ управленческой деятельности.**

В настоящее время муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» сложилась многолинейная (функциональная) система управления образовательной организацией. На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов управления, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали.

На сегодняшний день организационная структура учреждения представляет собой иерархию, во главе которой находится директор учреждения, ниже по цепочке находятся его заместитель, далее - методисты и рядовые сотрудники.

Данная структура и система управления полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Маркетинговая деятельность в Центре направлена на изучение потреб- ностей родителей и обучающихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, пропаганде этих услуг, а также организаторскую работу по их предоставлению и созданию новых услуг.

1. **Выводы по анализу.**

Анализ результатов деятельности за 2016-2017 учебный год позволяет констатировать следующее:

- анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса.

- процент охвата детей, занимающихся в центре увеличился на %

- отмечена сохранность детского контингента.

- наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей на базах образовательных организаций.

- анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении, наряду с опытными педагогами с достаточно высоким уровнем профессионализма работают молодые педагоги, уже достигшие определенных побед.

- отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

- прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся центра. Обучающиеся принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

Проведенный анализ деятельности свидетельствует о высоком качестве дополнительных образовательных услуг, подтверждающихся результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и о высоком уровне педагогической компетентности, выражающимся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов.

Выявлен так же ряд проблем, решить которые предстоит в 2017-2018 учебном году:

- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;

- отсутствие организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся;

- посещение занятий педагогов в режиме on-lain посредством современных информационных технологий.

1. **Стратегия развития.**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции раз- вития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р страте- гическими направлениями развития Центра в 2017-2018 учебном году будут:

-популяризация и развитие наиболее перспективных и востребованных направлений технического творчества у детей и молодежи (образовательная робототехника, электроника, автоматика);

- активизация работы по выявлению одарённых обучающихся, развитию их интеллектуальных, творческих способностей, поддержке исследовательской деятельности и созданию условий для разработки механизмов их самореализации и профессионального самоопределения;

- создание условий для организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся.

- усовершенствование материально-технической базы.