1. **Общие сведения о центре.**

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

- Конвенция «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 04.02.2010 г. Приказ - 271);

- Концепция Развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р;

- Устав учреждения, другие локальные акты.

МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»–многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2015-2016 учебном году занималось 1703 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

**2. Кадровое обеспечение центра.**

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2015 – 2016 учебном году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 25 человек (в том числе , 5 совместителей). В числе штатных педагогов имеют почётные звания: «Отличник народного образования» - Юрий Анатольевич Фомин.

**2.1. Количественный состав, чел. (на конец года) 2015-2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав | Учебный период | |
| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| Общее количество | 21 | 25 |
| Штатные | 16 | 20 |
| Совместители | 5 | 5 |

Из данных таблицы видно, что в 2015 – 2016– увеличилось количество педагогов (штатных сотрудников) в связи с приходом сразу 4-х педагогов – Чурсиной Людмилы Николаевны, Филимонова Евгения Игоревича, Приладных Дарьи Николаевны и Дёминой Марии Владимировны. К сожалению, коллектив в 2015-2015 учебном году лишился замечательного человека и талантливого педагога - Ракчеева Александра Николаевича.

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения

**2.2.Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| Высшая | 6 | 5 |
| Первая | 6 | 10 |
| Без категории | 8 | 4 |
| Без категории (совместители) | 1 | 0 |
| Аттестованы на соответствие | 0 | 6 |
| **Общее кол-во педагогов без совместителей** | **16** | **20** |

**Соотношение уровня квалификации педагогического состава.**

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что в 2015 – 2016 учебном году количество педагогов с высшей категорией уменьшилось на 1 единицу, что связано со смертью Ракчеева А. Н., подтвердившего в октябре 2015 г. высшую квалификационную категорию.

Увеличилось количество педагогов, имеющих первую категорию: в 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации Никифорова Екатерина Владимировна, Панова Елена Николаевна, а так же педагоги-совместители – Клокова Ирина Михайловна и Недбайлов Олег Николаевич.

Отмечу так же, что сразу шесть педагогов дополнительного образования в мае-июне 2016 г. были аттестованы на соответствие занимаемой должности, что позволило сократить число безкатегорийных педагогов. В группу безкатегорийных работников вошли молодые педагоги – Филимонов Е. И. и Приладных Д. Н, проработавшие менее 3-х лет, а так же методист Оборотова Ю. М. и педагог Чурсина Л. Н., приступившие к работе после отпуска по уходу за ребенком до 3-ж лет и

**2.3. Уровень образования педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагоги  Образование | Штатные | |
| 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| Общее полное | 0 | 0 |
| Начальное - профессиональное | 0 | 0 |
| Среднее специальное | 1 | 1 |
| Высшее | 15 | 19 |
| Всего педагогов | 16 | 20 |

Из представленной таблицы видно, что уровень образования педагогов остался на прежнем уровне, произошло лишь увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование. Это произошло вследствие процесса обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице представлены данные по педагогическому стажу работников МБУДО ДООЦ.

**2.4. Педагогический стаж работы штатного педагогического состава, лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Всего педагогов | до 3 | 3 – 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | от 15-20 лет | Более 20 |
| 2014 - 2015 | 16 | 0 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| 2015 - 2016 | 20 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 |

**Стаж работы штатных педагогов.**

Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, не смотря на приход в 2015-2016 учебном году сразу трех молодых специалистов, проведённый анализ заставляет продолжать работу по вопросу пополнения педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

**2.5. Возрастной диапазон штатных педагогов.**

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава. Анализируя данные можно сказать, что и в 2014 – 2015 и в 2015-2016 учебном году основу коллектива составляют педагоги в возрасте от 31 до 45 лет и старше 55 лет. Отметим, что в 2015-2016 учебном году произошло «омоложение» коллектива в связи с приходом молодых специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | | Штатные | |
| Учебный период | | 2014–2015 | 2015-2106 |
| Возраст, лет | 18 - 30 | 0 | 5 |
| 31 - 45 | 7 | 7 |
| 46 - 50 | 0 | 0 |
| 51 - 55 | 2 | 3 |
| Старше 55 | 7 | 6 |

На конец 2015–2016 учебного года в педагогическом коллективе работали 9 мужчин и 11 женщин. Всего в текущем учебном году было принято 6 штатных педагогов.

**2.6. Результативность работы педагогов (участие педагогов в конкурсах).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат**  (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.) |
| Филимонов Евгеньевич | «Сердце отдаю детям» | Областной |  |
| Боева Татьяна Сергеевна | Конкурс методический материалов по эколого-биологическому образованию | Муниципальный | Грамота 3 место |
| Поваляев Борис Алексеевич | Федерально-окружная конференция «Инновационные проекты общественных объединений научной молодежи России и НКО в области научно-технического творчества» | Всероссийский | Диплом 2 степени |
| Соревнования научно-исследовательских обществ обучающихся | Всероссийский | **2 место** в номинации «Лучшие практики реализации инновационных проектов общественных объединений научной молодежи и НКО в области научно-технического творчества». |
| XVIII Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку» | Международный | Благодарственное письмо |
| Чурсина Людмила Николаевна | Конкурс детского рисунка  «Экология глазами детей», посвященный Всемирному дню окружающей среды в 2016 году | Региональный | Благодарственное письмо |
| Степанищев Александр Анатольевич | Межрегиональный конкурс «Юный дизайнер» | Межрегиональный | 2 место |

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым общеразвивающим программам.

1. **Анализ работы с детским коллективом**

Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

**3.1. Анализ состава детского контингента**

**3.1.1. Анализ обучающихся по возрастному диапазону и гендерному составу.**

За период 2015 – 2016 учебные годы в центр обучалось 1703 человека.

Число обучающихся на начало учебного года составила – 1320 обучающихся, на конец года - 1703.

**Возрастной и гендерный состав обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2014-2015** | | | **2015-2016** | | |
| **Численность** | | | **Численность** | | |
| **всего** | **девочек** | **мальчиков** | **всего** | **девочек** | **мальчиков** |
| До 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 320 | 86 | 234 | 510 | 104 | 406 |
| 10-14 лет | 297 | 106 | 191 | 1032 | 382 | 650 |
| 15-17 лет | 149 | 123 | 26 | 161 | 93 | 68 |
| 18 и старше | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **766** | **315** | **451** | **1703** | **579** | **1124** |

Из таблицы хорошо видно, что в 2015-2016 учебном году произошел общий рост обучающих на 937 (65%) обучающихся, что связано с увеличением общего количества кружков, в том числе и на базах образовательных организаций. В соответствии с этим произошел рост занимающихся в каждой возрастной категории.

**3.1.2.Численность обучающихся по направлениям.**

Прогноз по увеличению охвата детей, услугами дополнительного образования в соответствии с Указом президента (исполнение «дорожной карты»).

2015 г- 766 чел.

2016 г.- 1703 чел., рост 935 чел. (65%)

2017 г. - -2000 чел., рост 297 чел. (13%)

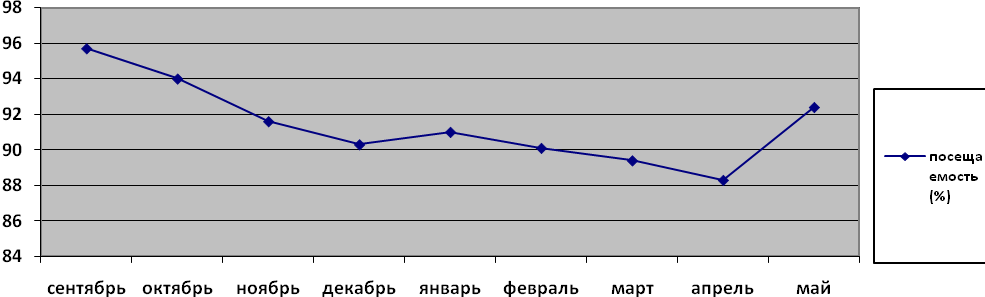
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 уч. год | | | 2015-2016 уч. год | | |
| техническое | физкультурно-спортивное | художественное | техническое | физкультурно-спортивное | художественное |
| 216 | 309 | 241 | 371 | 747 | 585 |
| Итого: 766 | | | Итого:1703 | | |

**3.2. Анализ посещаемости и сохранности обучающихся**

Важным показателем деятельности центра является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы (в основном первого года обучения), для сохранения контингента.

Посещаемость в объединениях представлена на рисунке 2.3. Из представленной таблицы видно, что в течение текущего учебного года этот показатель имеет тенденцию к снижению и варьирует от 95,7% (в сентябре) до 88,3 % (в апреле).



Годовая динамика посещаемости в объединениях

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные: болезнь обучающихся, занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности), плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в центр, наказывая, таким образом, ребёнка. (В данном случае проводятся беседы с родителями), загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года), отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов.

Важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся. Из данных таблицы видно, что уменьшение численности обучающихся на конец 2014-2015, 2015-2016 учебных годов не произошло, а наоборот произошел прирост. Сохранность составила 100%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | | |
| На начало года | На конец года | Сохранность, % |
| 2014-2015 | 766 | 766 | 100 |
| 2015-2016 | 1320 | 1703 | 100 (увеличение на 65%) |

1. **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность центра направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися объединений центра комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;

- создание условий для развития у обучающихся центра эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;

- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;

- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком, учебным планом, дополнительной общеразвивающей программой, расписанием занятий. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время. Расписание занятий творческих объединений центра составлено с учетом требований СанПиН, целесообразности организации учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения.

В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс не осуществляться.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации. В целях популяризации работы творческих объединений, формирования новых групп первого года обучения стало традиционным проведение в центре Дня открытых дверей. Результатом данной работы послужило комплектование новых групп первого года обучения, укрепление сотрудничества с образовательными учреждениями учреждениями профессионального образования.

**4.1. Анализ взаимодействия МБУДО ДООЦ с образовательными организациями**

В МБУДО ДООЦ занимаются дети дошкольных образовательных организаций, обучающиеся всех основных и средних общеобразовательных организаций города Ельца, СПО и ВПО.

В 2015-2016 учебном году занятия проводились на базе центра в УК1, УК2 и на базе следующих образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество объединений/в них детей | Наименование кружка | Руководитель |
| МБОУ лицей №5 | 2/101 | «Атлант» | Панова Е. Н. |
| «Баскетбол» | Недбайлов О. Н. |
| МБОУ «Основная школа №15 города Ельца» | 4/ 166 | «Основы фотомастерства» | Филимонов Е. И. |
| «В ритме жизни» | Новикова О. В. |
| «Мототехника» | Киселев Е. А. |
| «Шахматная секция» | Киселев А. М. |
| МБОУ «Основная школа №17 им. Т. Н. Хренникова» | 3/340 | «В ритме жизни» | Новикова О. В. |
| «Фантазия» | Приладных Д. Н. |
| «Созвездие» | Дёмина М. В. |
| МБОУ «Средняя школа №10 с УИОП» | 2/115 | «Скалолазание» | Никифорова Е. В. |
| «Волейбол» | Клокова И. М. |
| МБОУ «Гимназия №11 города Ельца» | 5/203 | «Судомоделирование» | Ярцева О. Н. |
| «Алые паруса» | Самойлов М. В. |
| «Туризм и спортивное ориентирование» | Кузина М. В. |
| «Техническое моделирование» | Фомин Ю. А. |
| «Художественная роспись по ткани» | Чурсина Л. Н. |
| МБОУ «Средняя школа №23 города Ельца» | 2/90 | «Основы фотомастерства» | Филимонов Е. И. |
| «Радиомоделирование» | Головин С. М. |
| Итого: | 18/849 |  |  |

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в 2015-2016 учебном году на базе образовательных организаций занимались 50% обучающихся от общего числа.

Занятия педагогами центра на базах школ начинаются после подписания договора директорами ОО.

**4.2. Структура образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется на 4 ступенях: дошкольной, начальной, средней и старшей (рис. 3.1.). На дошкольной и начальных ступенях ребята занимаются в кружках художественной направленности (хореографический кружок «В ритме жизни», «Декоративно-прикладное мастерство», «Фантазия» и т.п.) Обучающиеся средней и старшей ступени уделяют больше внимания физкультурно-оздоровительному и техническому направлению («Основы фотомастерства», «Волейбол», «Радиомоделирование», «Скалолазание» и т.д.)

**МБОУ ДООЦ**

Объединения начальной ступени

Объединения дошкольной ступени

Объединения средней ступени

Объединения старшей ступени

Ниже, в таблице приведён сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся центра. Он показывает, что число объединений в 2015- 2016 году по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилось на 3. Это связано с приходом в центр трех педагогов и, соответственно открытии, 3-х объединений – «Основы фотомастерства», «Фантазия», «Художественная роспись по ткани». Сохранность объединений составляет 100%, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Количество объединений | | |  |
| на начало  учебного года | на конец  учебного года | сохранность | Причины | |
| 2014 - 2015 | 21 | 21 | 100% |  | |
| 2015-2016 | 24 | 24 | 100% | «Основы фотомастерства», «Фантазия», «Художественная роспись по ткани» | |

* 1. **Характеристика дополнительных общеразвивающих программ и полнота их реализации.**

В 2015-2016 учебном году в центре реализовано 24 модифицированные.

дополнительные (общеразвивающие) образовательные программы по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Техническая направленность** | |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Радиоконструивароние» |
| 2 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Авиамоделирование» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Основы фотомастерства» (Фотография) |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Автоконструирование» |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа«Мототехника» |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Судомоделирование» |
| 7 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Техническое моделирование» |
| 8 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Радиомоделирование» |
| 9 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Ракетное авиамоделирование» |
| 10 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Алые паруса» (судомоделирование) |
| **Художественная направленность** | |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Художественное конструирование и основы проектирования» |
| 2 | Дополнительная (общеразвивающая) программа «Юный дизайнер» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Декоративно-прикладное мастерство» |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Созвездие» (театральная студия) |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  Программа «Фантазия» (ДПИ) |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  Программа «В ритме жизни» |
| 7 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая)  программа «Художественная роспись по ткани» |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | |
| 1 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Скалолазание» |
| 2 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Волейбол» |
| 3 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Атлант»  (спортивно-оздоровительная секция) |
| 4 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Шахматная секция» |
| 5 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм и ориентирование» |
| 6 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Баскетбол» |
| 7 | Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа  «Азбука здоровья» |

**Срок реализации программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы (количество, %)** | | |
| Краткосрочные (1 год) | Средней продолжительности(2 года) | Длительной реализации (3 и более лет) |
| 5 (21 %); | 8 (33%); | 11 (46%) |

**Характеристика общеобразовательных программ**

**по признаку возрастного предназначения**

**(2015-2016 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной диапазон | Название программы | % |
| Дошкольная ступень  Начальная ступень  5-13 лет | «Юный дизайнер» «Азбука здоровья» «Декоративно-прикладное мастерство» «Фантазия» (ДПИ) «В ритме жизни» «Ракетное моделирование» «Шахматы», «Художественная роспись по ткани», «Художественное конструирование и основы проектирования» | 10  (41,6) |
| Средняя ступень  Старшая ступень  14-18 лет | «Баскетбол», «Волейбол», «Скалолазание», «Техническое моделирование», «Радиоконструирование», «Радиомоделирование», «Спортивный туризм и ориентирование», «Основы фотомастерства», «Созвездие», «Судомоделирование», «Алые паруса», Мототехника», «Авиамоделирование», «Автоконструирование» | 14  (58,4) |

Все дополнительные общеразвивающие программы творческих объ- единений центра рассмотрены на методическом Совете и заседаниях МО, утверждены директором. Общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, соответствующим основным тенденциям развития образования.

По окончании учебного года обучающиеся переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контин- гента обучащиюхся.

Для изучения состояния образовательного процесса методистами центра была проведена проверка выполнения общеобразовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты обобщения материалов показали 100% выполнение программ.

**5. Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях**

Однако основным показателем успешной реализации общеобразовательных программ в МБУДО ДООЦ является участие в конкурсах, мероприятиях, выставках различного уровня (Таблица 3.5.). Из данных таблицы видно, что количество детей, принимающих участие в мероприятиях возрастает. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах российского уровня.

В целом, эффективность образовательного процесса центра за исследуемый период остается стабильной.

**Динамика участия в мероприятиях различного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** | **Количество победителей и призёров** |
|  | **2014-2015 учебный год** | | |
| Муниципальный | 11 | 79 | 37 |
| Областной | 2 | 7 | 6 |
| Региональный | 2 | 14 | 4 |
| Всероссийский | 5 | 17 | 10 |
| Международный | 1 | 10 | 2 |
| **Всего:** | **21** | **127** | **59** |
|  | **2015-2016 учебный год** | | |
| Муниципальный | 31 | 209 | 87 |
| Областной | 16 | 48 | 16 |
| Региональный | 5 | 34 | 7 |
| Всероссийский | 9 | 27 | 13 |
| Международный | 2 | 10 | 2 |
| **Всего:** | **63** | **328** | **125** |

Наблюдается устойчивая положительная динамика результатов участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. По сравнению с 2014 годом, количество победителей в 2015 году увеличилось в 2,5 раза.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса**  **(выставки, мероприятия)** | **ФИ участника/место** | **ОУ** | **Руководитель** |
| 1 | VIII традиционная встреча потомков ельчан «И снова нас собрал Елец» | Сазонов Дмитрий |  | Фомин Юрий Анатольевич |
| 2 | Чемпионата России в классе радиоуправляемых моделей воздушного боя («RC Combat-спорт») | Шерстяных Илья, 2 место  Лыков Валерий, 2 место | МБОУГ №11  МБОУСОШ №1 | Степура Александр Александрович |
| 3 | Муниципальный этап детского областного Экофорума (номинация «Экологическая агитбригада») | 1 место  команда | МБОУГ №11 | Кузина Маргарита Викторовна |
| 4 | Чемпионат России в классе радиоуправляемых моделей воздушного боя («RC Combat-спорт» 2015 г.) | Шерстяных Илья, 2 место  Лыков Валерий, 2 место | МБОУГ №11  МБОУСОШ №1 | Степура Александр Александрович |
| 5 | Чемпионат по спортивному туризму | 1 место - длинная дистанция,  3 место -короткая  3 место  команда | МБОУГ №11 | Кузина Маргарита Викторовна |
|  | V областной Детский экологических форум | 2 место  Глеков Максим Глекова Ксения Денисова Екатерина Золотарева Анастасия Коротова Оксана Сорокин Максим Филатова Екатерина Фролов Антон | МБОУ | Кузина Маргарита Викторовна |
| 6 | Городская акция «Дорога глазами детей -2015» | Сокова Анна – 1 место  Гришанова Милена – 2 место  Сукманова Анастасия – 3 место  Астахов Захар – 3 место |  | Гришина Н. М.  Боева Т. С.  Гриднева Ю. А. |
| 7 | Областной конкурс сценариев «Детство, опаленное войной» | Благодарственное письмо за участие |  | Фомин Юрий Анатольевич |
| 8 | Федеральное окружное соревнование молодых исследователей центрального федерального округа «Шаг в будущее» | Диплом 3 степени  номинация «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего».  Нагорная Александра |  | Поваляев Б. А. |
| 9 | Городской конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию | 3 место |  | Боева Т. С. |
| 10 | Федерально-окружная конференция «Инновационные проекты общественных объединений научной молодежи России и НКО в области научно-технического творчества» | Диплом 2 степени |  | Поваляев Б. А. |
| 11 | Городская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 3 место  Номинация «Изобразительное искусство» | Котелкина Анастасия | Гришина Н. М. |
| 12 | 12 областной конкурс-фестиваль художественного творчества детей и юношества имени народного художника России Виктора Семёновича Сорокина | 1 место  «Живопись» | Костин Иван, 5 лет | Боева Т. С. |
| 13 | Городской конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» | 1 место  «Номинация «Новогодняя композиция «Символ года» | Мишура Арина | Гриднева Ю. А. |
| Номинация «Новогодняя композиция «Зимняя сказка» | Боева Виктория | Боева Т. С. |
| 14 | Межрегиональный турнир по баскетболу, посвященный Дню освобождения города Ельца от немецко-фашистских захватчиков  (юноши 2003-2004) | 1 место  (грамота, кубок) | Команда ДООЦ | Недбайлов О. Н. |
| 15 | Открытое  Первенство города Ельца  по скалолазанию на искусственном  рельефе (скорость), посвященное  74-ой годовщине Елецкой  наступательной операции | **Мальчики и девочки 2005г. и младше**   |  |  | | --- | --- | | 1 | Климов Егор | | 2 | Шалеев Олег | | 3 | Маликов Владимир | | 1 | Филатова Елизавета | | 2 | Попова Валерия | | 3 | Папонова Полина | |  | Никифорова Е. В. |
| **Юниоры и юниорки 2001-2004гг**   |  |  | | --- | --- | | 1 | Школьникова Елизавета | | 2 | Бондаренко Анастасия | |
|  |
| **Юноши и девушки 1998-2000гг**  1 место  Киреева Ксения |
| 16 | Конкурс творческих работ среди школьников в рамках 6-го Межрегионального студенческого и ученического Форума «Энергообеспечение и энергосбережение» | **Грамота**  **1 место**  **Грамота**  **3 Место** | **Нагорная**  **Александра**  **Горелкин Андрей** | Поваляев Б. А. |
| 17 | Соревнования научно-исследовательских обществ обучающихся | **2 место** в номинации «Лучшие практики реализации инновационных проектов общественных объединений научной молодежи и НКО в области научно-технического творчества». |  | Поваляев Б. А.  Австриевских Н. М. |
| 18 | Творческий конкурс «Красота Божьего мира» | Диплом победителя | Полунин Александр  Жариков Алексей | Приладных Д. Н. |
| 19 | Межрегиональной выставка-конкурс  «Православие и искусство» | Диплом  1 место | Клочкова Виктория Кудрявцева Розана  Щербаков Илья | Приладных Д. Н.  Фомин Ю. А. |
| 20 | Областной конкурс-выставка творческих работ педагогов изобразительного искусства и обучающихся ОО «Талантлив педагог-талантливые дети» |  | Маратунков Егор, 12 лет  ОШ №17 | Приладных Д. Н. |
| 21 | Городской конкурс снежных фигур «Зимняя сказка», посвященный 870-летию г. Ельца |  | Гришанова Милена  Иванцова Анастасия  Котелкина Анастасия | Гришина Н. М. |
| 22 | Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 30 лет спустя…» | 2 место  3 место | Гриднев Иван  Стражников Матвей | Боева Т. С. |
| 23 | Областной этап XVII открытого Всероссийского фестиваля-конкурса юных дарований «Алмазные грани» |  | Жданова Елизавета  Зацепина Екатерина  Егорова Елизавета  Марутенков Егор  Кудрявцеваа Розана  Котомина Камилла | Гришина Н. М.  Приладных Дарья |
| 24 | Научно-практическая конференция  «К вершинам знаний – 2016» |  | Алонцев Андрей | Фомин Ю. А. |
| 25 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов. | Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 1 степени | Алонцев Андрей  Персианов Александр  Каверин Николай  Лукашов Никита  Горелкин Андрей | Фомин Ю. А.  Поваляев Б. А. |
| 26 | Областной этап XXII Международного конкурса детских рисунков «Я люблю Россию!» |  | Гриднев Иван  Боева Виктория  Смоян Вазир  Кретова Екатерина  Стражников Матвей  Черных Анастасия  Гришанова Милена  Седых Екатерина  Богатикова Кристина  Меренкова Валерия  Куреев Егор  Белых Анастасия  Демина Валерия  Гусева Дарья  Аксенова Ульяна  Клокова Мария  Рогачева Анна | Боева Т. С.  Чурсина Л. Н.  Гришина Н. М.  Гриднева Ю. А. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2 место |
|  |
| 2 место |
| 3 место |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 27 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | Диплом 1 степени | Негородова Ангелина  СШ №23 | Филимонов Е. И. |
| 28 | XVIII Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в науку» | Диплом участника | Нагорная Александра | Поваляев Б. А. |
| 29 | Городской конкурс «Профессия моей мечты» | 2 место | Карташова Влада | Гриднева Юлия Алексеевна, |
|  | Красова Виктория |
|  |  |
|  | Плеснякова Анна |
|  | Гусева Дарья |
|  | Воротынцева Дарья |
| 3 место | Меркулова Ника |
|  | Гришанова Милена | Гришина Нина Михайловна |
|  | Иванцова Анастасия |
| 2 место | Котелкина Анастасия |
| 30 | Международный героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля» | 3 место  1 место | Марутенков Егор  Котомина Камилла | Приладных Д. Н. |
| 31 | XIII конкурс-фестиваль  танца школьных коллективов города Ельца  «Разноцветная планета» | Диплом участника | Коллектив | Дёмина М. В. |
| 32 | Городская краеведческая конференция школьников "Елец, ты сердца моего частица", посвящённая 870- летию  г. Ельца | 1 место | Щербатых Иван | Фомин Юрий Анатольевич |
| 33 | Конкурс творческих работ в области электроники и радиотехники,  проводимой кафедрой радиоэлектроники и компьютерной техники ЕГУ им. И.А.Бунина. | 2 место  3 место  3 место  1 место  3 место | Нагорная Александра Рябцев Дмитрий Меркулов Павел Овсянников Алексей  Овсянников Андрей Горелкин Андрей Лукашов Никита | Поваляев Б. А. |
| 3место | Каверин Николай Персианов Александр Адоньев Николай | Фомин Ю. А. |
| 34 | Первенство города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе (скорость), посвященное 30-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС |  |  | Никифорова Е. В. |
| 35 | Международный благотворительный фестивале детского творчества «Шедеврик» |  | Гусева Дарья  Лысак Ирина  Самохина Вероника  Попова Ирина  Рогачева Анна | Гриднева Ю. А. |
| 36 | Межрегиональный творческий конкурс учащихся учреждений основного общего,  дополнительного и профессионального образования «Юный дизайнер». |  | Алонцев Андрей  Каверин Николай  Кобзев Андрей  Некрасов Даниил  Персианов Александр  Фомин Ю. А.  Степанищев А. А | Фомин Ю. А. |
| Малютина Валерия  Захарова Татьяна Елфимова Мария Парфенова Виктория  Иванцова Анастасия Марутенкова Софья Трейгер Анастасия | Чурсина Л. Н. |
| Гришина Н. М. |
| Приладных Д. Н. |
| 37 | Областной детский конкурс «Охрана труда глазами детей» |  | Иванцова Анастасия  Котелкина Анастасия  Астапова Татьяна  Бурова Екатерина | Гришина Н. М. |
|  | Боева Виктория | Боева Т. С. |
|  | Рогачева Анна | Гриднева Ю. А. |
| 2 место | Рогачев Федор |
|  | Демина Валерия |
|  | Мишура Арина |
| 38 | Открытый областной конкурс творческих работ  по энергосбережению «Наш теплый дом – 2016»  г. Ярославль |  | Каверин Николай  Алонцев Андрей  (диплом участника) | Фомин Ю. А.  (благодарственное письмо) |
| 1 место  номинация «Исследования в области энергосбережения»+подарочные сертификаты с картой ДНС | Горелкин Андрей  Каверин Николай | Поваляев Б. А. |
| 39 | Областной творческий конкурс «Липецкое добровольчество» | 1 место  1 место  1 место | Негородова Ангелина  Толстых Полина  Данилов Севастьян | Филимонов Е. И. |
| 40 | Областной публичный конкурс среди педагогов дополнительного образования, работающих в организациях дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». |  |  | Филимонов Е. И. |
| 41 | Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС «Колокола Чернобыля» | 1 место «Сочинение»  **«Худ. иллюстрация»**  2 место  3 место  2 место  2 место «Презентация» | Боева Виктория  Стражников Матвей  Боева Виктория  Иванцива Анастасия  Смоян Вазир | Боева Т. С.  Гришина Н. М.  Боева Т. С. |
| 42 | Городской конкурс рисунков и творческих работ  «Город чудный, город древний!»,  посвященный 870-летию города Ельца | 2 место  1 место  2 место | Матюхина Алина  Данилов Севастьян Негородова Ангелина Иванова Анастасия | Боева Т. С.  Филимонов Е. И. |
| 43 | Городской конкурс детского творчества «Елец в произведениях Ивана Алексеевича Бунина, посвященный 870-летию города Ельца, Году кино, Дню Защиты детей | 2 место  3 место  1 место  2 место | Клочкова Виктория  Астахова Татьяна Иванцова Анастасия Котелкина Анастасия Бурова Екатерина | Приладных Д. Н.  Гришина Н. М. |
| 44 | Конкурс детского рисунка  «Экология глазами детей», посвященный Всемирному дню окружающей среды в 2016 году |  | Малютина Валерия | Чурсина Л. Н. |
|  |  | Захарова Татьяна |
|  | Соломахина Эльвира |
|  |  |
|  |  |
|  | Оборотова Александра |
|  | Тихомирова София |
| 1 место | Черных Анастасия |
|  | Парфёнова Виктория |
| 1 место | Самохина Вероника |
|  | Рогачев Федор | Гриднева Ю. А. |
|  | Рогачева Анна |
| 2 место | Лысак Ирина |
|  | Никитина Алина |
|  | Ванина Анастасия |
|  | Барышникова Карина |
|  | Назаров Владимир |
|  | Орлов Сергей |
|  | Лысак Мария |
|  | Клокова Мария |
|  | Котелкина Анастасия |
| 3 место | Иванцова Анастасия | Гришина Н. М. |
|  |  |
|  | Гришанова Милена |
|  | Щербатых Маргарита |
|  | Щербатых Тимофей |
|  |  |
| 45 | 2 этап кубка России по радиоуправляемым моделям воздушного боя(«RC Combat-спорт») | 3 место | Щербатых Илья  Лыков Валерий  Кравчук Даниил | Степура А. А. |
| 46 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»  (г. Обнинск) | Лауреат 1 степени | Лукашов Никита | Поваляев Б. А.  (свидетельство, подтверждающее  Подготовку лауреата 1 степени) |
| 47 | Конкурс рисунков «ПАО Елецгидроагрегат» - ведещее машиностроительное предприятие Липецкой области» | 2 место  3 место  Участник  Участник | Иванцова Анастасия  Боева Виктория  Бурова  Екатерина  Шинкаренко Вика | Боева Т. С.  Гриднева Ю. А. |
| 48 | XXII Международный конкурс детских рисунков «Я люблю тебя, Россия» | 2 место  Грамота в адрес центра «За высокие творческие достижения», свидетельство участника. | Гусева Дарья | Гриднева Ю. А.  (Грамота за педагогический талант) |

1. **Анализ состояния работы с родителями**  **(законными представителями обучающихся**

Работа с родительской общественностью является одним из важнейших направлений взаимодействия. Обучающиеся, родители, педагоги и администрация Центра являются равноправными участниками воспитательного процесса, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки. Родительская общественность принимает активное участие в подготовке и проведении совместных праздников и концертов, организации участия обучающихся центра в мероприятиях различного уровня. Наиболее активные представители родительской общественности входят в состав Управляющего Совета.

В 2015 -2016 учебном году состоялись:

- 4 заседания Управляющего Совета.

- 5 родительских собраний.

1. **Анализ методической работы**

Методическая деятельность МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основная цель методической работы - создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;

- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации  образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);

- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении  и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения;

- оказание помощи педагогам  в подготовке к аттестации;

- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Тактической стороной методической деятельности руководил методический совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы.

В 2015-2016 учебном году было проведено 4 методических совета, на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались темы и обсуждались проекты образовательных программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам, конференции и т.д.

Велась работа по пополнению фонда учебно-методической литературы, по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов МБУДО ДООЦ,

по организации деятельности педагогов, направленной на публикацию материалов в СМИ («Ельчане в числе лучших авиамоделистов России» (репортаж «ЕТРК – Елец» от 25.09.2015 г.); «Как вырастить будущего изобретателя? Юные радиоконструкторы и их семьи в передаче из цикла «Семейное дело» (репортаж «ЕТРК – Елец» от 14.10.2015 г.); «Первые поздравления: на пл. Ленина прошла акция, посвященная 23 Февраля» (репортаж «ЕТРК – Елец» от 19.02.2016 г.); «Наши танки по-прежнему быстры» (Липецкая газета №46 от 11.03.2015 г.); «Рождение комплекса «Школа – вуз-завод» (Красное знамя №109 от 14.05.2016); «Не перевились на Руси таланты» (Регион-Вести №11 от 17.03.2016).

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через  участие педагогов в семинарах, конкурсах,   смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли методические объединения педагогов. В 2015-2016 учебном году работало 2 методических объединения: технической направленности (руководитель – Фомин Ю. А.) и физкультурно-спортивной,

художественной направленности (руководитель – Боева Т. С.)

Методические объединения вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

Основными задачами методических объединений были:

- стимулирование  у педагогов мотивации к овладению информационными технологиями;

- знакомство педагогов с разнообразием форм передачи информации о творческих объединениях;

- демонстрация педагогами своих творческих способностей;

- обмен опытом работы о деятельности творческих объединений центра.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В 2015-2016 учебном году педагогами центра проведен ряд мастер-классов и открытых занятий:

- открытые занятия «Как прожить долго и счастливо», «В гостях у сказки» (педагог Т.В. Виноградова совместно с педагогами МБОУ лицей №5);

- открытое занятие «Елец на страницах И.А. Бунина» (педагог Приладных Д.Н.);

- открытые занятия «Дети, помните правила эти!», «Человек и природа» (педагог Т.С. Боева);

- открытое занятие «Вместе навсегда» (педагог Гриднева Ю.А.);

- мастер-класс «Пластилиновая живопись» (педагог Гришина Н.М.) и др.

Методическая служба центра оказывала помощь педагогическими работниками в проведении открытых занятий, мастер-классов, творческих отчетах. Планирование консультативной помощи педагогам осуществлялось исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

В 2015-2016 учебном году большое внимание уделялось проблемам:

– инновационной деятельности учреждения (совершенствованию педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения);

– проектной и исследовательской деятельности;  
– программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного    процесса;

- повышению квалификации педагогов дополнительного образования (оказание методической помощи аттестуемым);  
– мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях  своего методического объединения.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 12 педагогов (4- подтвердили ВКК, 2 –  аттестовались на первую квалификационную категорию, 6 – на соответствие занимаемой должности).

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете. Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив центра (основной состав и совместители) работал по 24 образовательным программам 3 направлений: техническое, физкультурно-спортивное и художественное.

Современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в центре является педагогический мониторинг, который возглавляется методической службой и проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Основными целями педагогического мониторинга в учреждении являются:

– совершенствование деятельности педагогического коллектива;  
– повышение качества педагогических кадров;  
– улучшение качества обучения и воспитания.

Анализ деятельности педагогических кадров в центре проводится по следующим показателям:

– качественный и количественный состав педагогов;  
– мотивация педагогов к педагогической деятельности;  
– изучение трудностей в работе педагога;  
– готовность к инновационной деятельности;  
– уровень инновационного потенциала;  
– уровень ИКТ-компетентности педагогов;  
– публикации педагогов в СМИ;  
– участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Проведение мониторинговых исследований в данном направлении позволяет методической службе центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

1. **Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья обучающихся центра.**

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма, гибели обучающихся и сотрудников в центре разработаны и утверждены:

- паспорт антитеррористической защищенности;

- положение о службе охраны труда;

-положение о комиссии по охране труда;

- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на ос-новании СанПиН 2.4.4.3172-14;

- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;

- должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения;

- положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися.

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности обеспечивающие безопасность жизни воспитанников и сотрудников. Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным со- ставом, о чем отражается в записях соответствующих журналах.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности учебные помещения центра оснащены первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации, указателями путей эвакуации, аварийным освещением и т.д.

В зданиях центра установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС). Заключены договоры на обслуживание АПС, на проверку систем пожарного водоснабжения. В соответствии ст. 83 п. 7 ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», вступившего в законную силу с 13.07.2014 года, сигнал срабатывания АПС выведен на пульт связи пожарных подразделений напрямую в пожарную часть.

Учебные кабинеты оснащены аптечками первой медицинские помощи, организована работа медицинского кабинета. В течение всего учебного года охрану центра и всех участников образовательного процесса круглосуточно осуществляется вахтером и тремя сторожами. На посту охраны имеется вся необходимая документация (списки сотрудников и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации центра, схема пожарной сигнализации). Сотрудниками ведется журнал передачи дежурства. Оборудовано охранное место стационарным телефоном. В течение учебного процесса организован пропускной режим.

Для обеспечения безопасности образовательной среды центр имеет в наличие:

- ограждения по периметру учреждения;

- уличное освещение;

- паспорта безопасности мест массового пребывания людей;

- информационные стенды для обучающихся и сотрудников (по терроризму, пожарной безопасности и ПДД);

- планы эвакуации.

Ежемесячно составляется график генеральных уборок, проводится санитарная обработка зданий от грызунов и насекомых.

1. **Анализ материально-технической базы центра.**

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направле- ниям образовательных программ центр располагает необходимой матери- ально-технической базой. Имущество Учреждения является государственной собственностью города Ельца и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления согласно акта приема-передачи управлением имущественных и земельных отношений Липецкой области. Учреждение имеет 9 объектов недвижимого имущества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование объекта | Площадь общая (м2), протяж. (м2) | Площадь полезная (м2) | Этажность | Год ввода в эксплуа тацию | Материал строения | Документ, удостоверяющий права владения |
| 1 | Здание | 747,87 | 365,4 | 1 | 1914 | кирпич |  |
| 2 | Блочная топочная | 12, 5 | 12,5 | 1 | 1998 | сендвичпанели |  |
| 3 | Гараж металический | 18 | 18 |  |  | сталь |  |
| 4 | Гараж металический | 18 | 18 |  |  | сталь |  |
| 5 | Ограждение каменное | 19,7 |  |  |  | Камень, кирпич |  |
| 6 | Ворота метал. | 8,1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Калитка метал. | 1,8 |  |  |  |  |  |
| 8 | Уборная | 16,8 |  |  |  |  |  |
| 9 | Помещение | 170,2 | 132, 6 | цокольный | 1977 | панель |  |

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование объединения | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем мебели и основного оборудования |
| «Автоконструирование» | Станок сверлильный, точило, верстак металлический, стол учительский, стулья офисные 6 шт. |
| «Мототехника»  «Основы фотомастерства» | Духовой шкаф, станок сверлильный, точило, компрессор2 шт., телевизор, стол ученический -21, стол письменный – 3, стулья - 35 |
| «Авиамоделирование» | Компьютер в с боре, станок токарный, станок сверлильный, точило, станок деревообрабатывающий, стол ученический -10, стол письменный – 3, стулья - 7 |
| «Юный дизайнер» | стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12, шкаф – 2, тумбочка - 6 |
| «Азбука здоровья» | Обруч – 6, мяч-15, набор бадбинтон-1, спортивный тренажер -1, скакалка-20, мат гимнастический -3, шкаф - 1 |
| ДПИ | стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12 |
| «Основы конструирования и проектирования» | стол ученический -7, стол учительский – 1, стулья – 12, шкаф – 2, тумбочка - 6 |

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1 012,97 кв.м.

Учебная площадь: 497,6 кв. м.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» располагает следующим оборудованием и техническими средствами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Маркер электронный | шт | 1 |
| 2 | Аккустика | шт | 1 |
| 3 | Видеокамера | шт | 1 |
| 4 | Ксерокс FC-100 | шт | 1 |
| 5 | Принтер Canon LBP-1120 | щт | 1 |
| 6 | Ресивер (усилитель) | шт | 1 |
| 7 | Компьютер | шт | 1 |
| 8 | Станок деревообрабатывающий | шт | 3 |
| 9 | Телескоп "ТАЛ-2" | шт | 1 |
| 10 | Принтер Canon LBP 1120 | шт | 1 |
| 11 | Аппаратура радиоуправления Оптик -6ФМ | шт | 1 |
| 12 | Станок токарный по металлу «Корвет-401» | шт | 1 |
| 13 | Палатка 3-х местная | шт | 1 |
| 14 | Стенд | шт |  |
| 15 | Телевизор SAMSUNG 29K3ZQQ | шт | 1 |
| 16 | Карабин классический | шт | 1 |
| 17 | Покрасочный набор | шт | 1 |
| 18 | Железо 3 мм | лист | 3 |
| 19 | Жилет боксерский | шт | 1 |
| 20 | Жилет для тайквандо | шт | 2 |
| 21 | Наколенники (вол) | шт | 2 |
| 22 | Чехол | шт | 1 |
| 23 | Бассейн (емкость для суд-мод сор) | шт | 1 |
| 24 | Мебель школьная (стол.) | шт | 30 |
| 25 | Мебель школьная (стул) | шт | 60 |
| 26 | Пистолет | шт | 1 |
| 27 | Верстак слесарный | шт | 3 |
| 28 | Плеер | шт | 1 |
| 29 | Дрель ДУ-1000 ЭР | шт | 1 |
| 30 | Мешок боксерский | шт | 1 |
| 31 | Станок настольно-сверлильный | шт | 1 |
| 32 | Станок сверлильный | шт | 2 |
| 33 | Станок токарный по дереву | шт | 1 |
| 34 | Станок фуговальный | шт | 2 |
| 35 | Тиски слесарные | шт | 6 |
| 36 | Углошлифовальная машина WS- 115 | шт | 1 |
| 37 | Мотоцикл "Минск" | шт | 3 |
| 38 | Доска классная | шт | 6 |
| 39 | Ковер туристический | шт | 6 |
| 40 | Кольца гимнастические | шт | 2 |
| 41 | Набор шомполов | шт | 1 |
| 42 | Тиски | шт | 6 |
| 43 | Точило ЭТ-200 | шт | 3 |
| 44 | Эл. Точило | шт | 3 |
| 45 | Шуруповерт ДА 18 ЭР | шт | 1 |
| 46 | Карабин муфтованный | шт | 14 |
| 47 | Страховочная система | шт | 8 |
| 48 | Наглядное пособие | шт | 3 |
| 49 | Бокорезы | шт | 4 |
| 50 | Напильник | шт | 11 |
| 51 | Отвертка | шт | 1 |
| 52 | Круглогубцы | шт | 2 |
| 53 | Пассатижи | шт | 2 |
| 54 | Рубанок | шт | 2 |
| 55 | Станок сверлильный "Корвет-401" | шт | 2 |
| 56 | Набор надфилей | шт | 1 |
| 57 | Ножницы по металлу | шт | 1 |
| 58 | Шингарды | шт | 2 |
| 59 | Шлем боксерский | шт | 3 |
| 60 | Альпинийская беседка | шт | 1 |
| 61 | Карабин большой автоматический | шт | 1 |
| 62 | Мат гимнастический | шт | 3 |
| 63 | Стол ученический | шт | 26 |
| 64 | Стул ученический | шт | 57 |
| 65 | Фотокамера Никон | шт | 1 |
| 66 | Верстак | шт | 5 |
| 67 | Осцилограф | шт | 1 |
| 68 | Пульт управления | шт | 1 |
| 69 | Радиоприемник «Лес» | шт | 2 |
| 70 | Диалоговычеслительный комплекс | шт | 1 |
| 71 | Компьютер в сборе | шт | 4 |
| 72 | Монитор | шт | 1 |
| 73 | Прибор автомат. датчик кода «Морзе» | шт | 1 |
| 74 | Принтер | шт | 3 |
| 75 | Радиостанция «Эфир» | шт | 1 |
| 76 | Системный блок | шт | 1 |
| 77 | Станок вертикально-сверлильный настольный | шт | 1 |
| 78 | Станок токарный по дереву СТД | шт | 1 |
| 79 | Эл. лобзик универсальный | шт | 1 |

**10. Анализ состояния информационного обеспечения образовательного процесса.**

Все специалисты центра имеют возможность выходить в глобальную сеть непосредственно из методического кабинета учебного корпуса 2. Скорость доступа в информационно-коммуникационную сеть «Internet» в учреждении составляет 50 Mb/s. В локальную сеть объединены 3 стационарная машина и 1 ноутбук. В Центре установлен 1 маршрутизатор, позволяющий работать в среде беспроводной сети Wi-Fi. Все эти факторы обеспечивают стабильную работу локальной сети в учреждении. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В целях информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт центра по адресу: <http://eletsdooc.ru>). На сайте открыты страницы: «Сведения об организации», «О нас», «Наш мир», «Новости» и т.д.

Педагогам Центра оказывается методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

1. **Анализ организации работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.**

В рамках исполнения государственного задания в направлении выявления и поддержки одаренной молодежи центром проведено 10 муниципальных мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Количество победителей, призеров** |
| 1 | II Этап Кубка России по  авиамодельному спорту в классе радиоуправляемых моделей воздушного боя (RCCOMBAT-Спорт) | 90 | 28 |
| 2 | Открытое Первенство города Ельца  по скалолазанию на искусственном  рельефе (скорость), посвященное  74-ой годовщине Елецкой  наступательной операции | 130 | 54 |
| 3 | Открытое Первенство  города Ельца по скалолазанию на  искусственном рельефе (скорость),  посвященное 30-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. | 185 | 68 |
| 4 | Танцевальный флешмоб «Поклонимся великим тем годам» | 15 |  |
| 5 | Межрегиональный турнир по баскетболу на кубок МБОУ лицея №5 | 80 | 26 |
| 6 | Чемпионат по баскетболу, посвященный 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. | 250 | 160 |
| 7 | Турнир по баскетболу среди девушек школ города | 85 | 24 |
| 8 | «Кубок сильнейших». Соревнования по волейболу, посвященные Победе в ВОВ. | 142 | 48 |
| 9 | Театрализованный спортивный праздник «В гостях у сказки» | 70 | 15 |
| 10 | Муниципальный конкурс творческий работ, посвященных 30-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. | 320 | 22 |

1. **Анализ управленческой деятельности.**

В настоящее время муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца» сложилась многолинейная (функциональная) система управления образовательной организацией. На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов управления, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали.

На сегодняшний день организационная структура учреждения представляет собой иерархию, во главе которой находится директор учреждения, ниже по цепочке находятся его заместитель, далее - методисты и рядовые сотрудники.

Данная структура и система управления полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Маркетинговая деятельность в Центре направлена на изучение потреб- ностей родителей и обучающихся в образовательных услугах, распространение сведений об этих услугах, пропаганде этих услуг, а также организаторскую работу по их предоставлению и созданию новых услуг.

1. **Выводы по анализу.**

Анализ результатов деятельности за 2015-2016 учебный год позволяет констатировать следующее:

- анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса.

- процент охвата детей, занимающихся в центре увеличился на 65%

- отмечена сохранность детского контингента.

- наблюдается положительная тенденция по увеличению охвата детей на базах образовательных организаций.

- анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении, наряду с опытными педагогами с достаточно высоким уровнем профессионализма работают молодые педагоги, уже достигшие определенных побед.

- отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

- прослеживается положительная динамика результатов достижений обучающихся центра. Обучающиеся принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

Проведенный анализ деятельности свидетельствует о высоком качестве дополнительных образовательных услуг, подтверждающихся результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и о высоком уровне педагогической компетентности, выражающимся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов.

Выявлен так же ряд проблем, решить которые предстоит в 20162017 учебном году:

- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;

- отсутствие организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся;

- посещение занятий педагогов в режиме on-lain посредством современных информационных технологий.

1. **Стратегия развития.**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции раз- вития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р страте- гическими направлениями развития Центра в 2017 году будут:

-популяризация и развитие наиболее перспективных и востребованных направлений технического творчества у детей и молодежи (образовательная робототехника, электроника, автоматика);

- активизация работы по выявлению одарённых обучающихся, развитию их интеллектуальных, творческих способностей, поддержке исследовательской деятельности и созданию условий для разработки механизмов их самореализации и профессионального самоопределения;

- создание условий для организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся.

- усовершенствование материально-технической базы.